**«Планирование – как основная функция управления**

**( механизм управления реализацией работы по**

**Разработке и реализации образовательной программы ДО**

**МАДОУ «Детский сад №6)**

**(2 часть)**

**1 слайд**. Деятельность МАДОУ по разработке и реализации своей образовательной программы ДО является оптимальным механизмом, обеспечивающим стабильное функционирование и развитие МАДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Отметим, что задача проектирования и реализации образовательной программы ДО нашего МАДОУ в условиях реализации ФГОС ДО была сложна. Поэтому мы для своей работы разработали алгоритм-механизм управления организацией работы по разработке и реализации образовательной программой дошкольного образования в МАДОУ « Детский сад №6», который состоит из 3-х этапов:

**На первом этапе** – подготовительном -  осуществлялся  анализ деятельности МАДОУ,  составлялся план подготовки кадров к  реализации  ОП ДО,   определялся состав  рабочей группы, результатом  данного этапа стало нормативно-правовое обеспечение  разработки  и реализации ОП ДО.

**На втором этапе** – проектировочном -    рабочая группа  и все участники образовательных отношений   участвовали в  разработке ОП ДО, результатом  этапа   стал проект образовательной программы ДО нашего МАДОУ.

**На третьем этапе** -  в ходе реализации  ОП ДО вносились и  вносятся изменения и дополнения.

Рассмотрим их более подробно.

**2 слайд**. 1 этап включал в себя проработку основных нормативных документов, основополагающих для разработки образовательной программы ДО и общей концепции развития МАДОУ, т.е. внесения изменений в Программу развития МАДОУ.

На данном этапе мы:

-изучили литературу и нормативные документы, необходимые для разработки Программы, создали банк методических пособий и нормативных документов;

- уточнили существующую модель образовательной деятельности МАДОУ, - уточнили от каких условий зависит содержание модели образовательной деятельности, проанализировали наши реальные условия;

- соотнесли имеющуюся модель образовательной деятельности МАДОУ с примерной основной  ОП ДО для установления содержания обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений в разрабатываемой программе.

**3 и 4 слайд:** Далее нами был осуществлен **комплекс управленческих** **решений,** которые позволили подготовить педагогический коллектив к пониманию необходимости создания условий отвечающим требованиям ФГОС ДО при реализации образовательной программы ДО своего образовательного учреждения.

**5 слайд.** На первом этапе методическая работа была представлена следующими направлениями и формами работы (таблица).

**6 слайд**. 2 этап включал в себя разработку проекта образовательной программы ДО МАДОУ.

На данном этапе мы:

- разработали проект образовательной программы ДО;

- представили проект для обсуждения  в педагогическом коллективе,  родительской общественности и социальным партнерам;

- внесли дополнения, рекомендации педагогов МАДОУ;

- приняли решение об утверждении образовательной программы ДО МАДОУ.

**7 слайд**. На этом этапе направления и формы методической работы с кадрами представлены нами следующим образом (таблица).

**8 слайд**. На 3 этапе осуществляется реализация программы, внесение корректировок.

Задача коллектива на данном этапе - осуществлять реализацию образовательной программы ДО МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

**9 слайд.** Для этого был разработан **управленческий комплекс мероприятий,** который вы видите на слайде:

1. Оформление протокола педагогического совета, на котором утверждена образовательная программа ДО с учетом пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников и представителей социальных партнёров.
2. Издание приказа по МАДОУ о реализации образовательной программы ДО с указанием ответственных за осуществление её основных направлений с приложением. (Приложение к приказу - план МАДОУ по реализации образовательной программы ДО).
3. Разработка механизма внесения изменений и дополнений в образовательную программу ДО.
4. Диагностико - аналитическая деятельность по реализации ОП ДО МАДОУ.

**10 и 11 слайд**. На данном этапе осуществлялось:

- включенность педагогов в деятельность по разработке нового содержания и новых методических разработок;

- внедрение разработок педагогов.

**-** обмен педагогическим опытом как внутри, так и за пределами МАДОУ.

И осуществляется работа по внесению изменений и дополнений в Программу при необходимости.

**12 слайд**.

Результатом нашей работы стала разработанная **модель образовательной деятельности МАДОУ** с учетом требований ФГОС ДО. Наша модель включает в себя взаимосвязь основных направлений развития ребенка, видов детской деятельности детей раннего и дошкольного возраста, форм образовательной деятельности. Чуть позже более подробно воспитатель представит вам планирование образовательной деятельности разработанное с учетом комплексно тематического принципа своей группы.

Уважаемые коллеги хочу подчеркнуть, что важнейшим условием реализации модели образовательной деятельности МАДОУ является коллективный характер ее разработки и реализации, т.е. участие в этих процессах всех участников образовательных отношений.

**13 и 14 слайд.**

Более детально представляем вам **алгоритм разработки части формируемой участниками образовательных отношений** (алгоритм).

Только при выполнении данного условия модель образовательной деятельности МАДОУ будет направлена на развитие каждого ребенка и развитие педагогического коллектива.

Следующим документом определяющим уже тактическое планирование является **ГОДОВОЙ план работы учреждения на конкретный учебный год.**

Мы не будем о нем подробно говорить, т.к. каждое образовательное учреждение самостоятельно выбирает его форму, только уточним, что годовой план состоит из 2 частей:

- в первую часть входит анализ работы коллектива за предыдущий учебный год и задачи определенные на новый учебный год;

- во второй части находится планирование основных направлений и действия (мероприятия) по реализации поставленных задач.

В соответствии с ним формируется план работы учреждения на месяц.

Со всеми локальными нормативными документами МАДОУ всех уровней планирования, вы можете ознакомиться на выставке.

Такой объем документов (образовательная программа ДО, годовой план и др.) и большое количество времени необходимое для подготовки, не позволяют педагогу осуществлять образовательную деятельность своей группы в системе и с учетом индивидуальных особенностей детей.

Поэтому управленческой командой педагогам был предложен проект рабочей программы педагога. Данную форму педагогический коллектив одобрил и принял к работе.

Более подробно **рабочую программу МАДОУ « Детский сад № 6»** педагога вам представит Сковытина Н.П., заместитель заведующего по УВР.