

Обсуждено и принято
на Педагогическом совете
(протокол №3/1 от 13.04.2023г.)
на Педагогическом совете
(протокол №3/1 от 13.04.2023г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 6»
Л.А. Линникова
Приказ №326-О от 13.04.2023г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**
муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6»
г. Назарово Красноярского края

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края (МАДОУ «Детский сад № 6»)
Заведующий	Линникова Людмила Алексеевна
Юридический адрес организации	662200, Российская Федерация, Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, вл. 30А
Фактический адрес организации	662200, Российская Федерация, Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, вл. 30А; 662200, Красноярский край, г. Назарово, 8 микрорайон, №4 «А»
Телефон	1 корпус - 8(39155)53857, 8(39155)51794, 2 корпус - 8(39155)56850, 8(39155)56860
Адрес электронной почты	detsad.6@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Назарово Красноярского края
Лицензия	серия 24ЛО1 № 0001718, регистрационный №8542-л от 27.01.2016г., предоставлена на основании приказа министерства образования Красноярского края от 27.01.2016г. №60-18-02, срок действия лицензии - бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.01.2016г. №8542-л

Дошкольная образовательная организация состоит из двух корпусов, которые расположены вдали от промышленных предприятий и трассы, имеют удобные подъездные пути.

Основной целью деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности является оказание муниципальных образовательных услуг в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление дошкольной образовательной организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем. Заведующий решает все вопросы деятельности МАДОУ, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Каждый коллегиальный орган действует в рамках своей компетенции в соответствии с Уставом МАДОУ, а также Положениями, регламентирующими их деятельность.

Наименование органа	Компетенции
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none">– предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав ДОО;– предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов ДОО, об открытии и о закрытии ее представительств;– предложения Учредителя или заведующего о реорганизации ДОО или о ее ликвидации;– предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления;– предложения заведующего об участии ДОО в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;– проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО;– по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности ДОО и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОО;– предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством ДОО не вправе распоряжаться самостоятельно;– предложения заведующего о совершении крупных сделок;– предложения заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;– предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых ДОО может открыть расчетные счета.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">– разрабатывает и принимает образовательные программы дошкольного образования ДОО в соответствии с действующим законодательством;– разрабатывает и принимает локальные нормативные акты в пределах компетенции, определенной действующим

	<p>законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует работу по повышению квалификации педагогических работников ДОО, развивает их творческие инициативы; – определяет направления педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в ДОО; – определяет основные направления педагогической деятельности; – обсуждает вопросы развития, воспитания и образования воспитанников; – обобщает и распространяет передовой педагогический опыт; – выдвигает кандидатуры педагогических и других работников к различным видам награждений.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вносит предложения по вопросам установления критериев и порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда; – разрабатывает и принимает Коллективный договор и уполномочивает профсоюзный комитет ДОО о подписании его от имени трудового коллектива; – обсуждает и рекомендует к утверждению проект правил внутреннего трудового распорядка, графики работы работников ДОО; – избирает представителей в коллегиальные органы ДОО; – обсуждает и принимает локальные нормативные акты; – обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОО; – рассматривает вопросы обеспечения безопасности условий и охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОО; – заслушивает отчеты о работе заведующего, заместителей заведующего и других работников ДОО, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы; – знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОО и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает локальные нормативные акты ДОО, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; – участвует в определении направления образовательной деятельности ДОО; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОО; – рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; – заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОО; – участвует в подведении итогов деятельности ДОО за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; – принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результат готовности детей к

	<p>школьному обучению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране жизни и здоровья воспитанников; – оказывает помощь ДОО в работе с неблагополучными семьями; – принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательной деятельности; – содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; – вместе с заведующим ДОО принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
--	---

Действующая система управления соответствует специфике деятельности дошкольной образовательной организации, определяет стабильное функционирование, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число субъектов – педагогических работников, работников дошкольной образовательной организации, родителей (законных представителей), представителей Учредителя, общественности, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, способствует развитию инициативы участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Коллектив МАДОУ «Детский сад № 6» реализует основную образовательную программу дошкольного образования с целями развития личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; воспитания гармонично развитой и социально

ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются за счет реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных с учетом адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для воспитанников с разными нозологиями:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра.

Дошкольную образовательную организацию посещают 359 воспитанников от 1 до 8 лет (на 31.12.2022г.).

Образовательная деятельность осуществляется в 18 группах:

- 1 – общеразвивающей направленности;
- 2 – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 15 – комбинированной направленности.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, режимом дня на теплый и холодный период времени, планом образовательной деятельности, расписанием занятий.

Образовательная деятельность организована на основе тематического принципа, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей: социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В ходе образовательной деятельности педагогические работники применяют современные педагогические технологии, эффективные методы и приемы работы с детьми. Выбор и сочетание методов и приемов зависит от содержания образовательных задач, видов деятельности и возрастных особенностей детей.

При организации образовательной деятельности учитываются природно-климатические, культурно-исторические и социальные условия.

Природно-климатические условия - город расположен в центральном районе Сибири, климат континентальный умеренный. В связи с этим вносятся коррективы в организацию режима дня (сокращение продолжительности прогулки с учетом погодных условий, организация утреннего приема на свежем воздухе); при реализации тематического планирования учитываются особенности флоры и фауны, характерные для Красноярского края.

Культурно-исторические условия - при реализации содержания образовательных областей вводятся темы, направленные на ознакомление воспитанников с градообразующими предприятиями и профессиональной деятельностью взрослых, с историей возникновения и развития города и края, с искусством, традициями и обычаями народов региона.

Социальные условия - при планировании деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников учитывается тип семьи, образовательный уровень, социальный статус родителей и включение их в деятельность.

Тип семьи	Полная семья	91%
	Неполная семья	9%
	Многодетная семья	18%
	Под опекой	1%
	Благополучная семья	99%
	Формально-благополучная	1%
	Неблагополучная семья	0%
Образовательный уровень	Среднее	16%
	Среднее профессиональное	48%
	Высшее	36%
Социальный статус	Рабочие	41%
	Служащие	38%
	Индивидуальные предприниматели	5%
	Безработные	16%
Включение в деятельность	«Наблюдатели»	26%
	«Безразличные»	8%
	«Заказчики»	13%
	«Участники»	53%

В дошкольной образовательной организации обеспечивается привлечение ресурсов городской среды к образовательному процессу. Организовано межведомственное взаимодействие с социальными партнерами через реализацию проектов «Путешествие в музей» (муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музейно-выставочный центр» г. Назарово Красноярского края), «Мы со спортом дружим!» (муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва» г. Назарово Красноярского края).

В мае 2022 года во всех возрастных группах проводилась педагогическая

диагностика (оценка индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста) с целью оценки эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования, которая осуществлялась в процессе образовательной деятельности через наблюдение, беседы, диагностические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. В процессе педагогической диагностики педагогические работники заполняли карты наблюдений детского развития и проводили анализ освоения содержания образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Результаты педагогической диагностики применяются для индивидуализации образования (в т. ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации образовательной работы с группой детей.

Так, результаты качества освоения образовательных программ дошкольного образования выглядят следующим образом (май 2022г.):

Образовательные области				
Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий уровень – 40% (145 чел.)	Высокий уровень – 37% (134 чел.)	Высокий уровень – 33% (122 чел.)	Высокий уровень – 33% (119 чел.)	Высокий уровень – 44% (162 чел.)
Средний уровень – 56% (204 чел.)	Средний уровень – 59% (220 чел.)	Средний уровень – 60% (220 чел.)	Средний уровень – 56% (217 чел.)	Средний уровень – 52% (190 чел.)
Низкий уровень – 4% (19 чел.)	Низкий уровень – 4% (14 чел.)	Низкий уровень – 7% (26 чел.)	Низкий уровень – 11% (32 чел.)	Низкий уровень – 4% (16 чел.)
Итого в пределе нормы				
96% (349 чел.)	96% (354 чел.)	93% (342 чел.)	89% (339 чел.)	96% (352 чел.)

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности и результативности образовательной деятельности.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Воспитательная работа:

В дошкольной образовательной организации реализуется рабочая программа воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования, с целью личностного развития дошкольников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через формирование

ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правил поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе; формирование ценностного отношения к труду; воспитание уважения к культурно-историческому наследию Красноярского края; единство подходов к воспитанию детей в условиях МАДОУ и семьи.

Разработан календарный план воспитательной работы, который реализуется на основе базовых ценностей по следующим этапам:

1. погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
2. разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
3. организация события, которое формирует ценности.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Деятельность по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, формированию у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому и безопасному образу жизни осуществляется в соответствии с программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников МАДОУ «Детский сад №6».

В результате реализации программы созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, комфортного и безопасного пребывания их в детском саду; у детей сформированы культурно-гигиенические навыки, знания о правильном питании, мотивация к занятиям физической культурой и участию в спортивных мероприятиях; дошкольники имеют представление о факторах, влияющих на их здоровье и безопасность.

Анализ динамики здоровья воспитанников

№ п/п	Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Доля посещаемости обучающимися ДОО (в среднем за год)	75%	90,6%	69%
2.	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного обучающегося	15 дней	19 дней	16 дней
3.	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	1	1	0
4.	Доля обучающихся 1, 2 групп здоровья	92%	91%	90%

Таким образом, необходимо продолжать систематическую деятельность, направленную на улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи:

В 2022 году психолого-педагогическое сопровождение получали:

1 января – 31 мая 2022г.	01 июня – 31 декабря 2022г.
38 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 5 детей-инвалидов)	42 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 10 детей-инвалидов)

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся совместно с нормативно развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях – 25 воспитанников.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в МАДОУ «Детский сад № 6» функционирует психолого-педагогический консилиум.

Деятельность психолого-педагогического консилиума ДОО организована в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме (приказ 454/3-О от 28.11.2019г.), разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

В соответствии с рекомендациями ПМПК 100 % воспитанникам с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, обеспечена качественная реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования. В части специальных условий для получения образования обеспечены максимально возможные здоровьесберегающие условия, рациональная организация режима дня с учетом индивидуальных особенностей ребенка, предоставление услуг ассистента (помощника), сопровождение учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Основной целью взаимодействия является сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольной образовательной организации и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Педагогический коллектив дошкольной образовательной организации применяет эффективные формы работы с семьями воспитанников и создает условия для вовлечения родителей в совместную деятельность.

При организации родительских собраний применялись интерактивные формы – беседа-диалог, семинар-практикум, игра-путешествие, семейная гостиная, деловая игра, круглый стол, устный журнал, вечер вопросов и ответов, мастер-класс, дискуссия, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.

Организована деятельность детско-родительских клубов «Вместе-дружно», «Театральная логостудия», «Мы вместе», «Теплые встречи», арт-студии «Навстречу друг другу».

Семьи воспитанников принимали активное участие в выставках творчества

«Театральная кукла своими руками», «Очень любят все Матрешки разноцветные одежды», «Наши пернатые друзья», «Наш детский сад сегодня рад», «Народные промыслы России»; акциях «Тайный друг», «Моя семья – мое богатство», «Кораблики мечты», «Семья, в которой я живу», «Поделись добром», «Просто так... День дружбы и подарков», «Дари любовь – храни добро!».

Обеспечена открытость и доступность информации о дошкольной образовательной организации через официальный сайт, официальную страницу в социальной сети «ВК», информационные стенды «Уголок потребителя», «Информация». Для осуществления обратной связи в ДОО работает «Телефон доверия»; на официальном сайте функционируют вкладки «FAQ (вопрос/ответ)», «Гостевая книга», единое окно цифровой обратной связи или виджет «Госуслуг»

Регулярно обновляется содержание информационных стендов для родителей «Добрая дорога», «Безопасность», «Советы доктора», «Развивай-ка».

На базе МАДОУ «Детский сад № 6», (корпус №1, адрес: 662200, Российская Федерация, Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, вл. 30 А) функционирует консультационный центр для:

- родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, не посещающих детские сады, в том числе от 0 до 3 лет;
- родителей (законных представителей), чьи дети находятся на семейном обучении;
- родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (дети с расстройствами аутистического спектра, дети с умственной отсталостью, дети с нарушением опорно-двигательного аппарата), в первую очередь раннего возраста;
- граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- родителей (законных представителей), нуждающихся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации.

С 01.01.2022г. по 31.12.2022г. консультационным центром было предоставлено 52 услуги по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Направления консультирования	Количество родителей (законных представителей), получивших консультативную помощь)
дошкольное образование, в т.ч. ранняя помощь	43
образование детей с ОВЗ, инвалидностью	9

Содержание обращения	Количество обращений (шт.)
консультативная помощь учителя-логопеда	24
консультативная помощь учителя-дефектолога	9

консультативная помощь педагога-психолога	19
---	----

Форма консультирования	Общее количество (шт.)
очное консультирование	49
дистанционное консультирование	3

Анализ анкет «Оценка удовлетворенности помощью специалистов консультационного центра» показал, что доля родителей, удовлетворенных качеством оказания услуг, составила 100%.

Дополнительное образование:

В 2022 году реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям:

- художественное - «Мукасолка» (для детей 3-5 лет, руководитель Никитина Л.А.), «Мой мир» (для детей 5-7 лет, руководитель Гасец Л.С.), «Озорной карандаш» (для детей 3-5 лет, руководитель Гасец Л.С.), «Волшебные краски» (для детей 3-6 лет, руководитель Батова А.А.), «Лапотушки» (для детей 3-5 лет, руководитель Метлицкая И.В.), «Разноцветные нотки» (для детей 5-7 лет, руководитель Емельянова Е.В.), «Домисолька» (для детей 3-5 лет, руководитель Мютюшенко Л.Г.);
- физкультурно-спортивное - «Степ-аэробика» (для детей 5-7 лет, руководитель Терасмес А.С.); «Футбол» (для детей 5-7 лет, руководитель Терасмес А.С.), «Веселый мяч» (для детей 3-5 лет, руководитель Терасмс А.С.), «Фитнес для детей» (для детей 3-5 лет, руководитель Бобкова А.К.), «Шахматное королевство» (для детей 6-7 лет, руководитель Елдова Е.В.);
- социально-гуманитарное - «АВС» (обучение детей английскому языку, для детей 5-7 лет, руководитель Пирова А.В.), «Словарик» (занятия с учителем-логопедом, руководитель Кравцова Я.А.), «Знайка» (подготовка детей к школе, для детей 5-7 лет , руководитель Елдова Е.В.), «АБВГ Дейка» (подготовка детей к школе, для детей 5-7 лет, руководитель Лифарева А.Ю), «Песочная фантазия» (занятия с педагогом-психологом, для детей 4-7 лет, руководитель Корохова В.П.), «Болтунишка» (занятия с учителем-логопедом, руководитель Васютина Д.Н.);
- техническое - «Лего-конструирование» (для детей 5-7 лет, руководитель Мартыненко В.А.);
- естественнонаучное - «Хочу все знать» (экспериментирование для детей 5-7 лет, руководитель Белявина А.С.).

На оказание платных образовательных услуг всего заключено договоров:

Январь-май 2021	Июнь-декабрь 2021
278	249

Педагогическая деятельность по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во второй половине дня в соответствии с санитарными нормами. Данная деятельность предполагает совместную деятельность детей и педагога, направленную на развитие художественно-эстетических, физических, познавательных навыков и умений, в процессе которой широко применяются

нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

По итогам деятельности кружков были организованы отчетные мероприятия:

- выставки детских работ («Мукасолка», «Волшебные краски», «Озорной карандаш», «Мой мир»);
- фотоотчет («Песочная фантазия»);
- видеоотчет (концерт) «Весенняя капель» («Разноцветные нотки», «Степ-аэробика», «Лапотушки»);
- концерт «Веселые ребята» («Домисолька»);
- фото и видеоотчет («Футбол», «Знайка», «Словарик», «Песочная фантазия», «АБВГ Дейка», «Лего-конструирование», «Шахматное королевство»).

По результатам анкетирования 98,2% родителей удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией. Самую высокую оценку получил показатель - профессиональные качества педагогического работника.

В целом эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, которые выходят за рамки планируемых результатов основной образовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, дополнительные образовательные услуги организованы на достаточно высоком уровне.

Участие воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях, акциях, достижения дошкольников:

Муниципальный уровень:

- городской конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» - (Диплом, 3 место - Савицкий С., Македонова Е.; участники – Иванов П., Горелкина А., Ветрова П., Голубева С., Семёнов Л., Чесакова В., Рустамов А., Дозоров Л., Боярко С., Кузнецова Э., Халевина М., Шестакова К., Гончарова В., Воробьева К., Иванова А., Иванова А.; воспитанники группы №1 «Василек»);
- муниципальный конкурс детского рисунка «Мы живём в России», посвященный Году культурного наследия народов России (Дипломы победителей - Карпова М., Юдин З., Михно Л., Греков В., Кильба К., Наливайко Н., Пиксайкина Е., Коробкина Т.);
- городской конкурс творческих работ «Любимая и самая красивая», посвященный Международному женскому дню 8 марта (Диплом лауреата 1 степени - Килина В., 2 и 3 степени – Никитина М.; участие - Наливайко Н., Малеева Л., Хомященко А., Кулешова Л., Крутков Т., Манаев А., Раскарзёнок А., Бобкова А., Козлов Я., Логинова Т., Шестаков К., Ваземиллер Д., Карпова М., Лучинкина Д., Сараджан М., Бубликова Э., Михно В.);
- городской творческий конкурс, посвященный 65-летию МБУК «ГДК» «С днём рождения, Дворец!» (Диплом лауреата 3 степени - Голубева С.; участие - Калинин М., Лучинкина Д., Скобелин Е., Липнягов Е., Юдин З., Карпова М., Боярко С.);
- городской детско-юношеский литературно-художественный конкурс

- «Пасхальное чудо» (Грамота, 2 место - Голубева С., Бубликова Э.; участие - Болубнев Е., Липнягов Е., Фельк П., Боярко С.);
- городской смотр-конкурс на новогоднее оформление ОО г. Назарово «Зимняя сказка детства» (воспитанники старшей группы №1 «Василек»);
 - XVI открытый городской фестиваль-конкурс детской и юношеской песни «Маленькие звездочки» (Диплом 1 степени – коллектив «Сударушка» - Логинова Т., Романова Н., Набиева С., Пиксайкина Е., Кузнецова Э., Непомнящая Л., Рыкова Д., Мальцева Д.; участие - Корытко В., Меля Р., Гавриленко Ю., Южбенко Д., Боргардт С., Коклюшина Е., Чирков С., Першина Т., Тарасова М., Чесакова В., Баранов М., Лубнина Т.);
 - городской конкурс творческих работ «Особый подарок для особого дня», посвященный Дню матери (участие – Федосеева Д, Гавриленко Ю., Чирков С., Фалеева А., Першина Т., Бочаров И., Коклюшина Е., Першина Т., Чесакова В.);
 - конкурс творческих работ, номинация «Профессия моей мечты» (участие - Лубнина Т., Першина Т., Чирков С.);
 - выставка детского рисунка «Пусть всегда будет солнце» (участие - Быков С., Чуканова П., Килина В.);
 - муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» (участники - семьи Фельк П., Геращенко А.);
 - Крошка-ГТОшка (3 место - Крутков Т.; участие - Лукьянов Ф., Салата В., Лобынева З.);
 - городская спартакиада «Дружат дети всей Земли», «Весёлые старты» (2 место – команда - Непомнящая Е., Мальцева Д., Котельникова М., Никитина М., Логинова Т., Толстов Н., Ваземиллер Д., Макушев Я., Куликов М., Агафонов В., Шестаков К.);
 - городская спартакиада «Дружат дети всей Земли», «День бегуна» (3 место - Донзалаенко М.; участие - Кулешова В., Малеева Е., Лучинкина Д., Чуканова П., Сараджан М., Михно В., Килина В., Калинин М., Манаев А., Крутков Т., Ульянов Д., Быков С.);
 - Городская спартакиада «Дружат дети всей Земли, городские соревнования «Всей семьёй на старт!» (1 место - семья Лобыневой З.; участие – семья Манаева А.);
 - муниципальный этап краевой экологической акции «Подари пернатым дом» (участие – семьи Кремлякова С., Макушева Я.);
 - акция «Письмо и посылка солдату» (участники - воспитанники, родители, воспитатели группы №7 «Незабудка»);
 - фестиваль по футболу для самых маленьких «Kids Football Cup 2022» (участие - Манаев Артем).

Региональный уровень:

- конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (участие – воспитанники групп №2,6,14,17,18);
- краевой конкурс плакатов «Финплакат» (Диплом, 2 место - Корытко В., 3 место - Иванова А.);
- творческий конкурс рисунков «Народные сказки многонациональной России», посвященный Году культурного наследия народов России (участие - Бубликова Э., Иванова А., Михно Л., Греков В., Карпова М., Юдин З., Наливайко

Н., Непомнящая Е., Коробкина Т.).

Всероссийский уровень:

- II Всероссийский конкурс семейных видеороликов «Мы» (участие – семьи Бубликовой Э., Белявина А., Пиксайкиной Е.);
- VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» (участие - воспитанники группы №14);
- Международный конкурс-фестиваль «На Олимпе» (Диплом, 1 место - девочки группы №17 «Буратино»);
- Всероссийский конкурс вокального творчества «Мелодии лета» (Диплом, 1 место, вокальная группа «Домисолька»);
- Всероссийский День Эколят (участие – воспитанники 2,3,5,6,7,9 групп);
- Всероссийский конкурс чтецов и художников, номинация «Конкурс художников» (Грамота, 3 место – Боярко С.).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением с целью систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в дошкольной образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности, установление соответствия ее федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Объектом ВСОКО является содержание и результаты дошкольного образования на уровне ДОО, качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

ВСОКО проводится по направлениям:

- качество образовательных ориентиров;
- качество образовательных программ;
- качество образовательных условий;
- удовлетворенность родителей качеством образования;
- качество дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу;
- качество управления;
- качество содержания образовательной деятельности.

Методами сбора информации являются анализ документации, обследование, наблюдение, экспертиза, анкетирование, тестирование, опрос участников образовательной деятельности, электронные методы сбора информации, другие правомерные методы.

Мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В мае 2022 года проводилось анкетирование по теме «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО», получены следующие результаты:

Параметр оценки	Оценка			
	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
<i>Оснащенность ДОО</i>				
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	67%	32%	1%	0%
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	57%	33%	8%	2%
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	79%	15%	6%	1%
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	86%	14%	0%	0%
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	75%	24%	1%	0%
<i>Квалифицированность педагогов</i>				
6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	84%	14%	0%	0%
7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	89%	9%	1%	0%
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	83%	15%	1%	0%
<i>Развитие ребенка в ДОО</i>				
9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	84%	15%	1%	0%
10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных	83%	16%	0%	0%

интересов и разумных потребностей				
11. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	77%	23%	1%	0%
12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками.	73%	24%	2%	0%
13. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения,	74%	25%	1%	0%
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	88%	12%	0%	0%
<i>Взаимодействие с родителями</i>				
15. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	84%	13%	2%	0%
16. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	85%	15%	1%	0%
17. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	61%	32%	6%	1%
18. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	65%	31%	3%	0%

Анализ анкетирования показал, что большая часть родителей удовлетворена качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

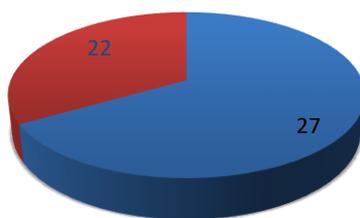
Количество работников в дошкольной образовательной организации - 109 человек, педагогических работников – 49 человек.

Организация образовательной деятельности, жизнедеятельности дошкольной образовательной организации обеспечивается:

- руководящими работниками (заведующий, 2 заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части).
- педагогическими работниками (всего 49 – 36 воспитателей, 3 старших воспитателя, 1 учитель-дефектолог, 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре);
- учебно-вспомогательным персоналом (помощник воспитателя);
- обслуживающим персоналом.

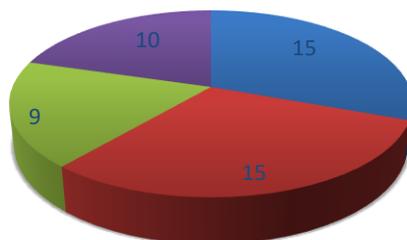
Характеристики кадрового состава дошкольной образовательной организации:

Образовательный ценз педагогических работников организации



■ Среднее профессиональное педагогическое ■ Высшее педагогическое

Уровень квалификации педагогических работников



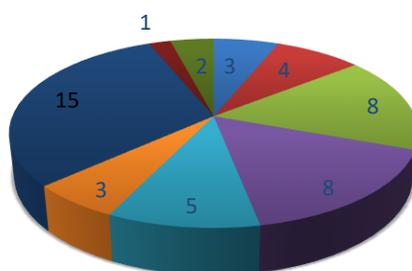
■ Высшая квалификационная категория ■ Первая квалификационная категория
■ Соответствует занимаемой должности ■ Без квалификационной категории

Стаж педагогической работы



■ до 3 лет ■ от 3 до 5 лет ■ от 5 до 10 лет ■ от 10 до 15 лет ■ от 15 до 20 лет ■ 20 лет и более

Возраст педагогических работников



■ моложе 25 лет ■ 25-29 лет ■ 30-34 года ■ 35-39 лет ■ 40-44 года
■ 45-49 лет ■ 50-54 года ■ 55-59 лет ■ 60-64 года

Для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного

образования в штатном расписании имеются 4 ставки учителя-логопеда, 3 ставки педагога-психолога, 1,5 ставки учителя-дефектолога, 3,75 ставки помощника воспитателя, выполняющего функции оказания технической помощи детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие кадрового потенциала:

Планирование работы по непрерывному педагогическому образованию в нашей дошкольной образовательной организации направлено на возможность выбора образовательной траектории профессионального совершенствования и творческой реализации личностного и профессионального потенциала в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями каждого педагогического работника. Для организации непрерывного образования педагогических работников применяются разнообразные формы работы: самообразование, деятельность педагогических объединений, педагогические мастерские, семинары, практикумы, наставничество и др.

С целью повышения профессионального уровня педагогических работников, распространения и внедрения педагогического опыта организована методическая мастерская «Путь к успеху» (руководитель Полежаева И.Г., старший воспитатель).

С целью обеспечения качества образования, эффективности инноваций коллективным поиском, отработкой и внедрением лучших образцов педагогической деятельности, профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности создана и работает творческая группа «Геймификация в детском саду» (руководитель Гасец Л.С., воспитатель).

С целью сохранения и укрепления психологического здоровья педагогических работников, создания положительного эмоционального фона в коллективе функционирует психолого-педагогический клуб «От Души На» (руководитель Лифарева А.Ю., педагог-психолог).

С целью оказания помощи молодым педагогическим работникам в их профессиональном становлении и приобретении необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности в области дошкольного образования, а также формирования стабильного, высококвалифицированного коллектива организовано наставничество. Практика наставничества «Путь к успеху» стала победителем регионального этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Наставник – это призвание», а также вошла в ТОП-7 краевого конкурса «Лучшие практики наставничества-2022» (номинация «Педагогическое наставничество»), организованного региональным центром наставничества – структурным подразделением КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького» при поддержке Министерства образования Красноярского края.

Все педагогические работники своевременно обучаются на курсах повышения квалификации. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогических работников.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию - 4;
- на высшую квалификационную категорию – 1;

– на соответствие занимаемой должности – 3.

В целях обеспечения выполнения показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в т.ч. в рамках реализации «Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края» обеспечивается методическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогических работников (с 2021 года 12 педагогических работников разместили свои ИОМ на платформе ЭРА-СКОП (Платформа для ведения образовательной деятельности всеми типами российских организаций, реализующих лицензированные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами).

В ДОО созданы условия для обобщения и предъявления педагогическими работниками профессионального опыта.

С целью совершенствования развивающей предметно-пространственной среды для организации разных форм образовательной деятельности, способствующей позитивной социализации воспитанников, активизации творческого потенциала педагогических работников организован смотр-конкурс «Создание развивающей предметно-пространственной среды группы, способствующей позитивной социализации воспитанников». По итогам конкурса эффективный опыт по организации РППС был представлен на Педагогическом совете «Позитивная социализация детей раннего и дошкольного возраста через проектирование образовательной среды».

С целью активизации деятельности педагогических работников по созданию условий для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования, по использованию новых, эффективных форм взаимодействия с родителями, анализа достаточности и целесообразности созданной РППС на свежем воздухе организован смотр-конкурс «Создание развивающей предметно-пространственной среды игровых участков».

На Педагогическом совете «Лучший опыт – достояние всех» педагогическими работниками был обобщен и представлен успешный опыт по организации образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста и их семьями.

В рамках «гостевого обмена» представлен опыт работы по созданию РППС и организации образовательной деятельности в группах раннего возраста.

На базе МАДОУ «Детский сад № 6» организована деятельность муниципальной пилотной площадки по реализации комплекса мер по отработке и тиражированию эффективных практик организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (руководитель Кириллова М.А., старший воспитатель). Участниками деятельности пилотной площадки в течение всего года являлись команды дошкольных образовательных организаций г. Назарово. В рамках деятельности муниципальной пилотной площадки состоялись семинары:

– «Организация деятельности по раннему выявлению и сопровождению детей с ОВЗ» (январь 2022г.), в рамках которого представлен эффективный управленческий опыт по выявлению и организации сопровождения детей с ОВЗ МАДОУ «Детский сад № 6», состоялось обсуждение роли педагогического работника в данной деятельности. Педагог-психолог Лифарева А.Ю., учитель-

дефектолог Белявина А.С., учитель-логопед Емельянова Е.В. представили опыт работы по раннему выявлению детей ОВЗ в соответствии со своими направлениями деятельности.

– «Организация деятельности групп комбинированной направленности в рамках реализации модели инклюзивного образования» (апрель 2022г.). В рамках семинара представлен опыт «Управление организацией деятельности групп комбинированной направленности в МАДОУ «Детский сад № 6», «Организация надомного обучения ребенка-инвалида (управленческий аспект) в МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка».

Учитель-дефектолог Белявина А.С. представила опыт работы по теме «Взаимодействие учителя-дефектолога с участниками образовательных отношений в рамках сопровождения воспитанницы с ОВЗ группы комбинированной направленности»; учитель-логопед Емельянова Е.В. - «Взаимосвязь в работе учителя-логопеда, воспитателей и родителей как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с ОВЗ»; педагог-психолог Корохова В.П. - «Развитие толерантности и коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста в условиях групп комбинированной направленности»; воспитатели Медведева А.С., Попова М.С. - «Роль воспитателя в психолого-педагогическом сопровождении воспитанницы с ОВЗ в условиях группы комбинированной направленности». Представлен опыт работы МБДОУ «Детский сад №13 «Тополек» по теме «Формы и методы формирования социально-коммуникативных навыков у ребенка с РАС и легкой умственной отсталостью».

С сентября 2022 года в МАДОУ «Детский сад № 6» организована деятельность базовой площадки по апробации моделей психологической службы на уровне образовательных организаций, технологий оказания психологической помощи (руководитель Кириллова М.А., старший воспитатель). Участниками деятельности базовой площадки являлись команды дошкольных образовательных организаций г. Назарово. Состоялся семинар «Основные требования и подходы к разработке модели психологической службы дошкольной образовательной организации». Участники семинара познакомились с концептуальными основами деятельности психологической службы, а также состоялось обсуждение основных требований и подходов к разработке проектов организационно-функциональной модели развития психологической службы дошкольной образовательной организации.

В рамках деятельности площадки рабочей группой в составе Мошниной О. В., заместителя заведующего по УВР, Кирилловой М. А., Полежаевой И.Г., старших воспитателей, Короховой В.П., Лифаревой А. Ю., педагогов-психологов разработана организационно-функциональная модель развития психологической службы МАДОУ «Детский сад №6». Модель представлена на краевом фестивале лучших инклюзивных практик «Концепция развития инклюзивного образования Красноярского края: итоги реализации второго этапа» в номинации «Практика организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса», на VII Красноярском педагогическом марафоне «Единое образовательное пространство школы: как обеспечить качественные условия его формирования?» в рамках экспертной сессии «Представление моделей ПСО образовательной организации и муниципалитета».

Коллектив дошкольной образовательной организации успешно тиражирует свой профессиональный опыт на разных уровнях.

Педагогические работники принимают активное участие в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы педагогических работников других дошкольных образовательных организаций города, а также представляют свой профессиональный опыт по темам:

- Гасец Л.С., воспитатель - «Развитие креативного мышления через организацию различных форм детской активности», «Формирование творческого потенциала дошкольников в ходе коллективной деятельности»;
- Горобец Е.В., воспитатель - «Краткосрочные образовательные практики как условие выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности»;
- Елдова Е.В., воспитатель - «Формируем функциональную грамотность. Эффективные практики. Творческий проект «Книга своими руками»;
- Емельянова Е.В., учитель-логопед - «Современные образовательные технологии в работе учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ»;
- Кравцова Я.А., учитель-логопед - «Комментированное рисование в работе с детьми с ОВЗ»;
- Родионова В.М., воспитатель - «Коллективное творчество детей старшего дошкольного возраста»;
- Самойлова Е.В., воспитатель - «Что мы делали покажем (коллективная деятельность детей 4-5 лет»;
- Скударнова М.В., воспитатель - «Коллективное творчество детей старшего дошкольного возраста»;
- Теразмес А.С., инструктор по физической культуре - «Использование тренажера «Координационная лестница» в физкультурно-оздоровительной работе».

На Педагогических чтениях работников образовательных организаций, реализующих АОП, «Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы» представили опыт работы:

- Гасец Л.С., Бачкова И.П., воспитатели - «Применение элементов геймификации образовательного процесса при ознакомлении с живописью воспитанников подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи»;
- Белявина А.С., учитель-дефектолог - «Использование технологий развивающего обучения «Дары Фрёбеля» в развитии детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»;
- Корнилова Е.Ю., воспитатель - «Музейная педагогика как форма взаимодействия с семьями воспитанников в коррекционно-логопедической работе»;
- Корохова В.П., педагог-психолог - «Развитие коммуникативных способностей у детей с расстройствами аутистического спектра»;
- Кравцова Я.А., учитель-логопед - «Комментированное рисование в работе с детьми с РАС»;
- Наседкина И.В., воспитатель - «Партнёрство детского сада и семьи – залог успешной социализации ребёнка с ОВЗ»;

- Самойлова Е.В., воспитатель - «Музейная педагогика как средство нравственно - патриотического воспитания дошкольников с ОВЗ».

Педагогические работники применяют интернет-ресурс для трансляции профессионального опыта:

- Емельянова Е.В., учитель-логопед - интернет-портал Инфоурок, методические разработки - публикации «Взаимосвязь в работе учителя-логопеда, воспитателей и родителей, как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с ОВЗ», «Журнал рабочих контактов учителя-логопеда и воспитателя», «Раннее выявление детей с ОВЗ, «Сценарий открытого конкурса детского рисунка «Пусть всегда будет солнце»;

- Мютюшенко Л.Г., музыкальный руководитель - Всероссийский информационный портал Воспитатель.ру - публикация «Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством использования музыкальных игр с пением»; международный центр образования и педагогики - публикация «Кукольный театр как средство познавательного развития дошкольников»;

- Полежаева И.Г., старший воспитатель – информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования» - публикация «Голос ребенка» как способ поддержки творчества, инициативы и создания условий для детской самореализации».

В соответствии с приказом УО администрации г. Назарово №12-о от 27.01.2022г. «Об организации наставничества» МАДОУ «Детский сад № 6» назначен организацией-наставником для МБОУ СОШ №4 дошкольного уровня в период с 01.02.2022г. по 01.06.2022г. В результате деятельности, организованной в рамках командного наставничества, приведены в соответствие локальные нормативные акты, структура официального сайта учреждения, усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда групп.

Сковытина Н.П., заместитель заведующего по УВР, является тьютором по сопровождению процесса реализации и мониторинга внедрения программ воспитания в образовательных организациях, Полежаева И.Г., старший воспитатель, членом педагогической команды для участия в разработке и внедрении рабочих программ воспитания в образовательных организациях города. Проведены ряд муниципальных семинаров для команд ДОО города по разработке и проектированию рабочей программы воспитания.

Педагогические работники принимают активное участие в профессиональных конкурсах:

- муниципальный конкурс на лучший лэпбук «Пожарная безопасность» - Гуторова О.К., Ягупова Н.В., Кирильцева М.В., Ручкина А.С., воспитатели (1 место), Кривоносова Т.Н., Никитина Л.А., Кузьмина Г.Х., Корнилова Е.Ю., Первухина М.В., воспитатели (2 место); Бачкова И.П., Глушкова Т.Н., Елдова Е.В., воспитатели (3 место); Симанович Н.Н., воспитатель (участие);

- городской конкурс среди дошкольных учреждений по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма «Зеленый огонек» – Волк Н.В., воспитатель (2 место, Диплом);

- городской смотр-конкурс на новогоднее оформление ОО г. Назарово «Зимняя сказка детства», номинации «Новогодняя история», «Здравствуй, Новый

год!» - творческий руководитель Гасец Л.С., воспитатель (Диплом за сохранность традиций музейной педагогики); номинация «Сказочная фотозона» - Корнилова Е.Ю., Скударнова М.В., воспитатели;

– региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», номинация «Лучший педагог по безопасности дорожного движения для дошкольников» - Родионова В.М., воспитатель (Диплом участника);

– краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Красноярского края» - Волк Н.В., воспитатель (участие);

– Всероссийский творческий конкурс новогодних и карнавальных костюмов «Зимний костюм», номинация «Костюм Снегурочки» - Гасец Л.С., воспитатель, Метлицкая И.В., музыкальный руководитель (Диплом за победу);

– Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее оформление – оформление музыкального зала», номинация «Красочная мишура» - Гасец Л.С., воспитатель, Метлицкая И.В., музыкальный руководитель (Диплом за победу);

– Всероссийский конкурс «Весна в детском саду» - Метлицкая И.В., музыкальный руководитель (Диплом участника);

– Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап» - Елдова Е.В., Кирильцева М.В., воспитатели, Васютина Д.Н., учитель-логопед (Дипломы лауреатов);

– Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Мой педагогический опыт», «Логические блоки Дьенеша в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми с ТНР». – Корохова В.П., педагог-психолог (Диплом, 2 место);

– Всероссийский конкурс «Мотив познания», «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» - Лифарева А.Ю., педагог-психолог (1 место);

– Всероссийский конкурс «Мотив познания», «Основы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО» - Лифарева А.Ю., педагог-психолог (2 место);

– Всероссийский конкурс «Выпускной в детском саду» - Мютюшенко Л.Г., музыкальный руководитель (Диплом участника);

– Всероссийский интернет-конкурс «Воспитатель.ру», номинация «Педагогический проект», «Поем, здоровенькими растем» - Мютюшенко Л.Г., музыкальный руководитель (Диплом, 1 место);

– Международный образовательный портал «Солнечный свет», методические разработки. «Взаимосвязь в работе учителя-логопеда, воспитателей и родителей, как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с ОВЗ» - Емельянова Е.В., учитель-логопед (Диплом, 1 место), «Раннее выявление детей с ОВЗ (Диплом, 2 место);

– Международный образовательный портал «Солнечный свет», конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» - Никитина Л.А., воспитатель (участие);

– Международный конкурс педагогического мастерства. «Театр на столе. Русская народная сказка «Колобок» (Диплом, 2 место);

Коллектив дошкольной образовательной организации принимает участие в социально-значимых акциях и проектах:

- городское профилактическое мероприятие «Дорожная мозаика» (Благодарственное письмо);
- открытая городская акция «Синий платочек» - Мартыненко В.А., Первухина М.В., Кузьмина Г.Х., Кривоносова Т.Н., воспитатели, Кириллова М.А., старший воспитатель (апрель, 2022г.) – Благодарственные письма.
- конкурс «Кукла в национальном костюме» в рамках реализации государственной программы Красноярского края «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края» - Ластовская И.В., Елдова Е.В., воспитатели, Метлицкая И.В., музыкальный руководитель;
- Всероссийская акция «Знаем. Любим. Поддерживаем» - Гуторова О.К., Ягупова Н.В., воспитатели.

Таким образом, можно сделать вывод, что в рамках нашей дошкольной образовательной организации ведется эффективная работа по непрерывному образованию педагогических работников. Созданы условия для формирования новых образовательных потребностей педагогических работников, побуждающих к работе по достижению более высокого уровня своей компетентности, стремлению к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию, расширению кругозора, формированию общей, профессиональной и методологической культуры.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение дошкольной образовательной организации является современным, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, образовательным программам дошкольного образования.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, наглядно-дидактическими пособиями, периодическими изданиями.

В дошкольной образовательной организации созданы условия для информатизации образовательной деятельности. В групповых и прочих помещениях имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Имеются информационные ресурсы в достаточном количестве на различных электронных носителях.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В дошкольной образовательной организации созданы материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные образовательными программами дошкольного образования цели, а также выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников. В рамках соблюдения данных требований приобретены шкаф жарочный двухсекционный, плита шестикомфорочная, бактерицидный рециркулятор (13 шт.), спецодежда - костюм женский (24 шт.).

Коллектив дошкольной образовательной организации принимал участие в городском смотре-конкурсе «На лучшее состояние условий и охраны труда в организациях города Назарово» в категории «Социальная сфера по итогам 2021 года» - Диплом I степени, краевом смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда - Диплом II степени.

Дошкольная образовательная организация расположена в двух корпусах, в которых имеются следующие помещения:

№ п/п	Помещения	Корпус №1	Корпус №2
1	кабинет заведующего	+	+
2	кабинет заместителя заведующего по АХЧ	+	+
3	кабинет делопроизводителя	-	+
4	методический кабинет	+	+
5	кабинет педагога – психолога	+	+
6	кабинет учителя – логопеда	3	-
7	кабинет учителя-дефектолога	+	-
8	физкультурный зал	+	+
9	музыкальный зал	+	+
10	изостудия	+	-
11	выставочный зал	+	+
12	медицинский блок	+	+
13	пищеблок	+	+
14	прачечная	+	+
15	групповые помещения	10	8
16	спальни	10	8
17	комната психологической разгрузки	-	+

На территории дошкольной образовательной организации имеются игровая и хозяйственная зоны, а также место для хранения колясок, велосипедов, санок. Зона игровой территории включает в себя 18 групповых площадок - индивидуальных для каждой группы и 2 физкультурно-оздоровительных площадки. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес. На территории корпуса №1 расположена площадка для формирования навыков безопасного поведения детей на дороге.

Детская мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей. Мебель имеет цветовую маркировку в соответствии с ростовой группой. Раздевальные (приемные) оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала, предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви.

Все кабинеты и групповые помещения оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), современным оборудованием: игровым, физкультурным, методическим. Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает возможность самовыражения детей, игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников дошкольной образовательной организации.

Для осуществления доступа к различным источникам информации, поиска, обработки и применения этой информации в дошкольной образовательной организации имеются компьютеры (33 шт.), имеют доступ к сети Интернет – 20 компьютеров.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, способствует формированию самостоятельной и совместной деятельности воспитанников. Организация и размещение предметов развивающей среды отвечают потребностям детей: в движении, общении, познании. Среда организована таким образом, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор – с кем, где, как, во что играть. Подбор оборудования и материалов соответствует особенностям развития детей конкретного возраста.

Для совершенствования образовательной среды в 2022 году материально-техническая база пополнилась из различных источников финансирования.

В результате конкурсного отбора по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы» на приобретение дошкольным образовательным организациям оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге, приобретено учебно-игровое оборудование на сумму 70 500 рублей: пазл «Дорожные знаки» (4 шт.), домино «Дорожные знаки» (8 шт.), лото «Дорожные знаки» - 6 шт., настольная игра «Правила дорожного движения» (8 шт.), методические пособие с приложением «Дорожная безопасность» (6 шт.), кукла Борис - инспектор ДПС (8 шт.), костюм детский инспектор ГИБДД (2 шт.), костюм Светофор (2 шт.), жезл регулировщика детский (8 шт.), набор «Дорожные знаки» (4 шт.), лото «Знаки дорожного движения» (10 шт.), конструктор цветной 43 детали (15 шт.), конструктор «Краски дня» 105 деталей (15 шт.), конструктор цветной 65 деталей (10 шт.).

За счет средств муниципального бюджета приобретены комплект лыжный детский - лыжи, палки, мягкое крепление для повседневной обуви (43 шт.), комплект взрослый - лыжи, палки, ботинки (2 шт.).

Для организации образовательной деятельности приобретены материалы: бумага цветная, картон белый, цветной, карандаши цветные (наборы), пластилин, альбомы для рисования, краски акварельные, фломастеры, клей-карандаш, физкультурное оборудование – дуги для подлезания (4 шт.), мячи детские (120 шт.), ель искусственная (5 шт.), игрушки елочные (29 шт.).

Для создания комфортной, трансформируемой, безопасной развивающей предметно-пространственной среды приобретены: этажерка металлическая на колесах (5 шт.), комод пластмассовый (1 шт.).

Для организации платных образовательных услуг приобретены материалы для рисования в технике Эбру (краски, загуститель), краски акварельные, альбомы для рисования, бумага цветная, карандаши цветные (наборы).

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	359	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	359	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	288	человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	359/100	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	359/100	человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42/11,7	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42/11,7	человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной	42/11,7	человек/%

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
	программы дошкольного образования		
1.5.3.	По присмотру и уходу	42/11,7	человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/44,9	человек/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/44,9	человек/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27/55,1	человек/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27/55,1	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/61,2	человек/%
1.8.1.	Высшая	15/30,6	человек/%
1.8.2.	Первая	15/30,6	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/40,8	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	12/24,5	человек/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	8/16,3	человек/%

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/14,3	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/6,1	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/98,1	человек/%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7	человек/ человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4.	Логопеда	нет	да/нет

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6	кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	576	кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным нормам и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный уровень квалификации и своевременно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, позволяет достичь высокой удовлетворённости родителей качеством оказываемых образовательных услуг, создать конкурентоспособное образовательное учреждение высокой педагогической культуры.