

Конспект занятия с учителем-дефектологом по программе
«Сенсорная интеграция»

Тема занятия «Секретный мир пространства»

Цель занятия: создание условий для развития сенсомоторики у ребенка с РАС.

Задачи:

- формировать пространственные представления через развитие схемы собственного тела и квазипространственных представлений через манипулирование предметами.
- развивать зрительные, тактильные, слуховые анализаторы;
- стимулировать функции программирования, регуляции и контроля за протеканием психической деятельности (поведения).

Оборудование и материалы: сенсорно-динамический комплекс «Дом Совы» «Бревно»; «Платформа»; «Совет PRO»; «Сово-лента»; набор геометрических фигур; тактильные мячики.

Ход занятия

I Блок «Приветствие»

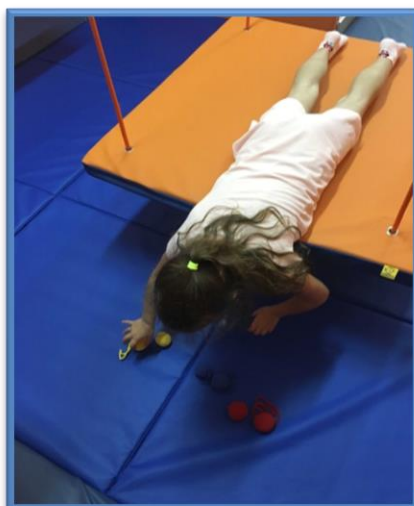
1. Глазодвигательная гимнастика в стихах «Цветы»

Наши алые цветы распускают лепестки (смотрим вверх)
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет, (моргать быстро)
Наши алые цветы закрывают лепестки, (закрывать глаза)
Тихо засыпают, головой качают (смотреть по сторонам)

II Блок «Прием и переработка информации» 15 минут

2. Упражнение, с мячиками используя модуль «Платформа» «Смотри. Слушай. Делай».

Ребенок лежит животом на платформе, мячики расположены на полу. Педагог раскачивает платформу и дает установку, возьми желтый мячик, подбери ему пару; возьми красный мячик, найди такой же.



3. Упражнение «Выполни движения»

В руку мячик возьми, (Взор следует за мячом)

И пару ему ты найди

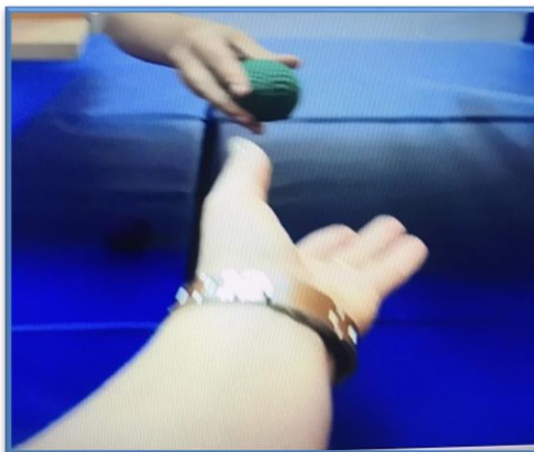
Зеленый мячик в правую руку возьми и не спеша в мою положи.

Руку смени и другим улыбнись.

(В какой руке у нас сейчас мяч)

Правого плечика мячик коснётся.

И ненадолго за спину вернётся.



3. Игровое Упражнение «Удержи равновесие» используя модуль «Платформа»

Ребенок стоит на платформе держится двумя руками, педагог раскачивает ребенка.

Я стою, стою, стою

Равновесие держу

Буду я качаться, буду крепко я держать

И ни куда не упаду.



4. Физминутка.

Упражнения: «Цветы»

Наши красные цветки

Наши красные цветки

Распускают лепестки.

(Плавно поднимаем руки вверх.)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

(Качание руками влево – вправо.)

Наши красные цветки

Закрывают лепестки,

(Присели, спрятались.)

Головой качают,

(Движения головой влево – вправо.)

Тихо засыпают.

5. Упражнение «Вкладыши».

Педагог предлагает ребенку открыть волшебный сундучок (в нем геометрические фигуры половинки). Ребенок лежит на платформе руки находятся на платформе. Перед глазами находятся предметы «Вкладыши» педагог раскачивает платформу, ребенок должен в панели вкладыши собирать из частей целые геометрические фигуры.



6. Упражнение «На ощупь»

Ребёнок лежит внутри СОВОЛЕТА. Педагог его предлагает ребёнку через ткань ощупать и узнать предмет, сначала хорошо знакомый, затем менее

знакомый. Это могут быть игрушки, геометрические фигуры, фигуры животных, столовые приборы и прочее.



7. Упражнения «Бревно»

Упражнение выполняется на бревне.

Ребенок сидит на бревне, педагог его раскачивает, затем говорит ребенку установку: подними правую ногу, вытяни вперед левую руку, вытяни вперед обе ноги, ребенок должен комментировать свои действия.



III Блок Релаксационный

8. Упражнение «На ощупь» используя модуль «Совет PRO»

Ребенок забирается в «Совет PRO» (сенсорный гамак). Ребенку предлагают ощущать себя, руки, ноги, голову, согнуть колени, вытянуться.

9. Упражнение со звездным небом «Волшебный сон» используя модуль «Совет PRO» (лежа в сенсорном гамаке).

Ложись по удобнее, закрой глаза. Начинается волшебный сон.

Реснички опускаются...

Глазки закрываются...

Мы спокойно отдыхаем, (2 раза)

Сном волшебным засыпаем.

Дышится легко, ровно, глубоко.

Наши руки отдыхают...

Ноги тоже отдыхают...

Отдыхают, засыпают...(2 раза)

Шея не напряжена

И расслаблена...

Губы чуть приоткрываются,

Все чудесно расслабляется.(2 раза)

Дышится легко... ровно... глубоко.

Мы спокойно отдыхали,

Сном волшебным засыпали.

Хорошо нам отдыхать!

Но уже пора вставать!

Крепче кулачки сжимаем

И повыше поднимаем.

Потянуться! Улыбнуться!

Открывай глаза вставай!

IV Блок Рефлексивный – 2 минуты.