

Конспект индивидуального занятия учителя-логопеда с ребенком с РАС

Тема: «Дикие животные»

Цели:

- формирование коммуникативных навыков;
- совершенствование грамматического строя речи: употребление в речи существительных винительного падежа в единственном числе;
- развитие понимания речи, фонематического восприятия, речевого дыхания, артикуляционной, общей и мелкой моторики, тактильных ощущений.

Оборудование: тренажер «Листочки», карточки для артикуляционной гимнастики, предметы: ваза, вата, ванна, игрушки: лиса, заяц, медведь, белка, еж, массажная дорожка.

Ход занятия:

1. Массаж (выполняется на платформе)

В руках у ребенка массажный мяч. В это время педагог поглаживает сначала руки, затем спину ребенка, затем делает легкие, ритмичные надавливания на плечи, на локти, на бедра, на спину и грудь одновременно.



2. Артикуляционная гимнастика «Слоник-лягушка», «Шарик», «Бегемот», «Часы» (выполняется на бревне).

Педагог показывает ребенку карточки с символами артикуляционных упражнений, ребенок выполняет упражнение.



3. Пальчиковая гимнастика «На лугу»

На лужок пришли зайчата (Сгибаем пальцы в кулак и разгибаем)

Медвежата и ежата, (Загибаем пальцы на одной руке)

Лягушата и енот:

На зеленый, на лужок, (Сгибаем пальцы в кулак и разгибаем)

Приходи и ты, дружок.

4. Упражнение на развитие речевого дыхания «Сдуй листочек»

Педагог предлагает ребенку подуть на листочки, сначала на красный, затем на желтый, затем на зеленый.



5. Упражнение «Слушай внимательно» (выполняется на платформе)

Ребенок лежит на платформе на животе, руки свисают с платформы. Перед платформой находятся предметы: вата, ваза, ванна. Педагог раскачивает платформу и дает инструкцию: «Возьми вазу», затем «Возьми ванну», «Возьми вату».



6. Упражнение «Кого ты нашла?»

Упражнение выполняется в гамаке. Ребенок лежит в гамаке, педагог его раскачивает, а затем дает ребенку завернутую в фольгу игрушку и говорит: «Разверни». Ребенок разворачивает фольгу. Педагог спрашивает: «Кого ты нашла?», ребенок отвечает «Лису». Педагог повторяет: «Лисуу», выделяя окончание. Затем педагог дает следующую игрушку, после того как покачала гамак.



7. Упражнение «По дорожке»

Педагог предлагает ребенку пройти по массажной дорожке, при этом комментирует: мягко, твердо, колется и т.д.

