

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6»
г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Обсуждено и принято:
на заседании педагогического совета
протокол № 5
«26» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №6»
Л. А. Линникова
Приказ № 422/02 - О от 26.05.2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022-2023 учебный год
к дополнительной адаптированной общеобразовательной
общеразвивающей «Песочная фантазия»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень освоения программы: стартовый
Возраст обучающихся: 3-5 лет
Срок реализации программы: 1 год (36 часов)

Автор и составитель:
Педагог дополнительного
образования
Корохова Вероника Петровна

Назарово,
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Художественная
2.	Уровень сложности программы	Стартовый
3.	Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации <u>содержания</u> , подготовка к <u>знаменательным датам</u> , юбилеям детского объединения, учреждения, <u>реализация проектов</u>). Изменения содержания, необходимые для обучения в <u>текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)	Не меняются. Занятия будут направлены на данную тему. Содержательная часть остается прежней.
4.	Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе с указанием: <ul style="list-style-type: none"> • количества учебных часов по дополнительной общеразвивающей программе; • количества учебных часов согласно расписанию; • информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы 	36 занятий. Нет.
5.	Цель рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год для конкретной учебной группы	Стимулирование самостоятельности и творчества детей в изобразительной деятельности с помощью техники рисования песком
6.	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы (личностные, метапредметные, предметные)	<i>Образовательные:</i> 1.Формировать пространственные представления (ориентировка на плоскости).

2. Тренировать мелкую моторику рук, координацию движений, пластику, которая стимулирует мыслительные процессы, улучшает память, развивает речь;

3. Развить межполушарное взаимодействие (создание рисунков двумя руками одновременно);

4. Учить применять имеющиеся знания в свободной деятельности.

5. Учить детей самостоятельно находить способы достижения поставленных задач.

6. Сформировать систему знаний, умений и навыков по обучению разным приемам рисования песком.

Развивающие:

1. Развивать умение, сравнивать, анализировать и обобщать.

2. Развивать любознательность как основу познавательной деятельности.

3. Развивать творческие способности.

4. Способствовать развитию мелкой моторики и творческой активности детей.

5. Развивать внимательность, наблюдательность, творческое воображение и фантазию через разные технику пескографии.

Воспитательные:

1. Повышать личностный потенциал ребенка (уверенность, самостоятельность, ответственность).

2. Гармонизировать эмоциональное состояние, умение расслабляться.

3. Снимать эмоциональное

		<p>напряжение у тревожных, агрессивных и гиперактивных детей.</p> <p>4. Прививать любовь к труду, научить доводить начатое дело до конца, видеть результат своего труда.</p> <p>5. Формировать художественно - эстетический вкус.</p> <p>6. Учить замечать красоту в повседневной жизни.</p>
7.	<p>Режим занятий <u>в текущем учебном году</u> (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)</p>	<p>Количество академических часов 1 (длительность 20 мин) В месяц 4 занятия</p>
8.	<p>Формы занятий (пояснить, чем обусловлен <u>выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой</u>)</p>	<p>Занятия. Обучение осуществляется в очной форме.</p>
9.	<p>Планируемые результаты в <u>текущем учебном году</u> и форма проведения <u>промежуточной и итоговой аттестации</u></p>	<p>Диагностика. Форма итогового контроля – проводится в виде занятия - презентации «Мы – волшебники».</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дополнительной адаптированной программе
«Песочная фантазия»
на 2022-2023 учебный год

Тема раздела (модуля) художественный - (количество часов) - 36

Цель – стимулирование самостоятельности и творчества детей в изобразительной деятельности с помощью техники рисования песком

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать пространственные представления (ориентировка на плоскости).
2. Тренировать мелкую моторику рук, координацию движений, пластику, которая стимулирует мыслительные процессы, улучшает память, развивает речь;
3. Развить межполушарное взаимодействие (создание рисунков двумя руками одновременно);
4. Учить применять имеющиеся знания в свободной деятельности.
5. Учить детей самостоятельно находить способы достижения поставленных задач.
6. Сформировать систему знаний, умений и навыков по обучению разным приемам рисования песком. Наблюдение, журнал посещаемости

Развивающие:

1. Развивать умение, сравнивать, анализировать и обобщать.
2. Развивать любознательность как основу познавательной деятельности.
3. Развивать творческие способности.
4. Способствовать развитию мелкой моторики и творческой активности детей.
5. Развивать внимательность, наблюдательность, творческое воображение и фантазию через разные техники пескографии.

Воспитательные:

1. Повышать личностный потенциал ребенка (уверенность, самостоятельность, ответственность).
2. Гармонизировать эмоциональное состояние, умение расслабляться.
3. Снимать эмоциональное напряжение у тревожных, агрессивных и гиперактивных детей.
4. Прививать любовь к труду, научить доводить начатое дело до конца, видеть результат своего труда.
5. Формировать художественно - эстетический вкус.
6. Учить замечать красоту в повседневной жизни.

Фиксация результатов:

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	5	16.10 – 16.30	Занятие	1	«Здравствуй песочек»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, журнал посещения
		12			1	«Здравствуй песочек»		
		19			1	«Песочный дождик»		
		26			1	«Песочный дождик»		
2	Октябрь	3		Занятие	1	«Необыкновенные следы»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, журнал посещения
		10			1	«Песочные превращения»		
		17			1	«Песочные превращения»		
		24			1	«Узоры»		
	Ноябрь	7		Занятие	1	«Узоры»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, журнал посещения
		14			1	«Осенняя открытка»		
		21			1	«Осенняя открытка»		
		28			1	«Рыбка»		
	Декабрь	5		Занятие	1	«Осьминог»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, журнал посещения
		12			1	«Елочка»		
		19			1	«Снеговик»		
		26			1	«Наряжаем елку»		
5	Январь	9		Занятие	1	«Сказка про облако»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, журнал посещения
		16			1	«Сказка про облако»		
		23			1	«Снег идет»		
		30			1	«Снег идет»		
6	Февраль	6		Занятие	1	«Узоры на окне»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, журнал посещения
		13			1	«Узоры на окне»		
		20			1	«Танк»		
		27			1	«Танк»		
7	Март	6		Занятие	1	«Букет для мамы»	Кабинет педагога-психолога	Наблюдение, журнал посещения
		13			1	«Букет для мамы»		
		20			1	«Подарок»		

		27			1	«Черепашка»	ога	
8	Апрель	3		Заня- тие	1	«Черепашка»	Кабинет педаго- га- психоло- га	Наблю- дение, журнал посеща- емости
		10			1	«Ракета»		
		17			1	«Ракета»		
		24			1	«Дом для друга»		
9	Май	8		Заня- тие	1	«Дом для друга»	Кабинет педаго- га- психоло- га	Наблю- дение, журнал посеща- емости
		15			1	«Бабочки»		
		22			1	«Бабочки»		
		29			1	«Мы волшебники»		

ПЕРЕЧЕНЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ НА ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

(перечень творческих заданий, игр; тем проектов, исследований,
сочинений, наблюдений; репертуарные планы)

№ п/п	Наименование элементов перечня
1.	<p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none">– Световой стол с подсветкой (4 шт.);– Ноутбук;– Фотоаппарат;– Видеокамера;– Наборы декоративных камней (6 шт.);– Наборы бусин (6 шт.);– Трафареты;– Кисточки;– Коктельные трубочки. <p>Наглядно-дидактический материал:</p> <ul style="list-style-type: none">– Мультимедийные презентации для детей 5-6 лет;– Карточка упражнений для развития мелкой моторики;– Карточка упражнений для развития межполушарного взаимодействия;– Карточка дыхательных упражнений;– Схемы, алгоритмы для пошагового изображения предметов, объектов. <p>Фонотека:</p> <ul style="list-style-type: none">– Сборник классической музыки «Музыкальная шкатулка»;– Шедевры инструментальной музыки «Морской прибой»;– Сборник инструментальной музыки «Саксафон»;– Сборник детских песен «Вместе весело шагать»;– Шедевры классической музыки «Золотая классика»;– Сборник детских сказок «В гостях у сказки».