

## Профиль качества ДОО

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 6

ИНН:2456013377

Координатор ДОО: Мошнина Ольга Владимировна, e-mail moshnina\_olga@mail.ru

**Корпус N1.** Данные заполняет координатор корпуса Мошнина Ольга Владимировна, e-mail moshnina\_olga@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	Василек
№ 2	Колокольчик
№ 3	Фиалка
№ 6	Ромашка
№ 7	Незабудка
№ 8	Тюльпанчик
№ 9	Маргаритка

**Корпус N2.** Данные заполняет координатор корпуса Мошнина Ольга Владимировна, e-mail moshnina\_olga@mail.ru

Номер группы	Название
№ 11	Репка
№ 12	Колобок
№ 15	Винни-Пух
№ 17	Буратино
№ 18	Дюймовочка

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

**Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом**

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
--	-------------------	-------------------	--

Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>2.73</b>	<b>3.82</b>	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	5	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	2	4	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	2	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	2	4	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	5	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	4	5	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>2.33</b>	<b>3.5</b>	

8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	4	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	4	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	2	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	4	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>2.4</b>	<b>4.4</b>	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	5	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2	4	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	3	5	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	2	5	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)</b>	<b>2.69</b>	<b>3.94</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
<b>Область качества / показатель</b>	<b>Балл по области качества / показателю</b>		<b>Рекомендации эксперта</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>2.42</b>	<b>2</b>	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	1.92	2	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.92	2	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>2.35</b>	<b>2</b>	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	2.56	2	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	2.25	2	Рекомендаций пока нет

2.3. Образовательные программы ДОО	1.6	1	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>2.82</b>	<b>2.88</b>	
3.1. Эмоциональное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.83	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3.08	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	2.92	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	2.83	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	2.42	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.17	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.92	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	2.58	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	2.58	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3.25	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.83	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.17	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет

3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3.08	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.83	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	0.83	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	2.83	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	2.75	2	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	<b>2.61</b>	<b>2.8</b>	
4.1. Поддержка инициативы детей	2.83	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	2.58	4	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	1.83	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.5	2	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3.17	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	2	2	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	2.67	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	2.5	2	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>2.84</b>	<b>3.11</b>	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	2.42	3	Рекомендаций пока нет

5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4.25	5	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	2.83	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	2.25	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3.17	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	2.58	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.25	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.75	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	3.08	3	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>			
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	2.38	3	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	2.17	2	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	2.5	3	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.83	3	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>			
8.1. Состояние здоровья воспитанников	2.58	2	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3.08	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1	3	Рекомендаций пока нет

8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.33	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2.42	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	1.42	2	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	2	3	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>1.78</b>	<b>2</b>	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	1.42	2	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.33	2	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	1.58	2	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)</b>	<b>2.54</b>	<b>2.62</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

### Группа «Василек»

<b>Средняя оценка по областям качества</b>	<b>2.46</b>					<b>0</b>						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
<b>Область качества / показатель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>2.5</b>						-
Ориентиры образовательной деятельности					2						-	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3						-	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>2</b>						-
Основная образовательная программа ДОО					-						-	
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					2						-	
Образовательные программы ДОО					1						-	
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					3						-	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>2.96</b>						-







Группа «Колокольчик»

Средняя оценка по областям качества	2.44					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						2.5					-
Ориентиры образовательной деятельности						2					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						2					-
Основная образовательная программа ДОО						-					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						2					-
Образовательные программы ДОО						1					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3					-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						3					-
Эмоциональное развитие						3					-
Социальное развитие						3					-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3					-
Формирование основ безопасного поведения						4					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2					-
Развитие воображения и творческой активности						3					-
Формирование математических представлений						3					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3					-
Развитие речевого слуха						3					-
Обогащение словарного запаса						3					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3					-
Освоение письменной речи						3					-
Знакомство с литературой и фольклором						3					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП					-
Эстетическое воспитание						3					-
Знакомство с миром искусства						3					-
Изобразительное творчество						3					-
Музыка и музыкальное творчество						3					-
Художественное конструирование и моделирование						4					-
Театрально-словесное творчество						3					-



Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3											-
Качество питания						2											-
Организация процесса питания						1											-
Отдых. Релаксация. Сон						2											-
Безопасность группового помещения						3											-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1											-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2											-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>1.33</b>											-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						1											-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						1											-

### Группа «Фиалка»

Средняя оценка по областям качества	2.44					0											
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка											
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>											<b>2.5</b>						-
Ориентиры образовательной деятельности											2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития											3						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>											<b>2</b>						-
Основная образовательная программа ДОО											-						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ											2						-
Образовательные программы ДОО											1						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО											3						-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>											<b>3.04</b>						-
Эмоциональное развитие											3						-
Социальное развитие											3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности											3						-
Формирование основ безопасного поведения											4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности											3						-
Развитие воображения и творческой активности											3						-
Формирование математических представлений											3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии											3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира											3						-





Эмоциональное развитие						3							3
Социальное развитие						3							3
Развитие коммуникативных способностей и активности						3							3
Формирование основ безопасного поведения						3							3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2							3
Развитие воображения и творческой активности						2							3
Формирование математических представлений						3							3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2							3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2							2
Развитие речевого слуха						3							3
Обогащение словарного запаса						3							3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3							3
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3							3
Освоение письменной речи						0							3
Знакомство с литературой и фольклором						2							3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП							НП
Эстетическое воспитание						3							3
Знакомство с миром искусства						3							3
Изобразительное творчество						3							3
Музыка и музыкальное творчество						3							3
Художественное конструирование и моделирование						2							3
Театрально-словесное творчество						2							2
Здоровый образ жизни						3							3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3							3
Движение и двигательная активность						2							3
Подвижные игры, физкультура и спорт						3							2
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>						<b>2.5</b>							<b>2.8</b>
Поддержка инициативы детей						3							3
Особенности реализации воспитательного процесса						3							4
Игра						3							3
Проектно-тематическая деятельность						2							3
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2							2
Строительство и конструирование						3							3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3							3
Использование информационных технологий						2							2
Структурирование образовательного процесса						2							3

Индивидуализация образовательного процесса						2						2
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>						<b>2.78</b>						<b>3.11</b>
Профессиональная квалификация педагогов						2						3
Профессиональное развитие педагогов						3						3
Совершенствование педагогической работы						3						3
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						5						5
Система оплаты труда педагогов группы						2						3
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2						3
Учебно-методическое обеспечение						2						2
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						3
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>						<b>3</b>						<b>3.33</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3						3
Инклюзия в ГРУППЕ						2						3
Работа с детьми-инвалидами						4						4
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>2.33</b>						<b>2.67</b>
Участие родителей в образовательной деятельности						2						2
Удовлетворенность родителей						2						3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						3
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>2.1</b>						<b>2.8</b>
Состояние здоровья воспитанников						1						2
Санитарно-гигиенические условия						3						3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						3
Качество питания						2						3
Организация процесса питания						1						2
Отдых. Релаксация. Сон						2						3
Безопасность группового помещения						3						3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1						3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2						3
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>1.33</b>						<b>2</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						1						2
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						2
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						1						2



Группа «Незабудка»

Средняя оценка по областям качества	2.21					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					2.5					-
Ориентиры образовательной деятельности					2					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					1.5					-
Основная образовательная программа ДОО					2					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					1					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					2.84					-
Эмоциональное развитие					3					-
Социальное развитие					3					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					-
Формирование основ безопасного поведения					3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3					-
Развитие воображения и творческой активности					3					-
Формирование математических представлений					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3					-
Развитие речевого слуха					3					-
Обогащение словарного запаса					3					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3					-
Освоение письменной речи					0					-
Знакомство с литературой и фольклором					3					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*					НП					-
Эстетическое воспитание					3					-
Знакомство с миром искусства					3					-
Изобразительное творчество					3					-
Музыка и музыкальное творчество					3					-
Художественное конструирование и моделирование					3					-
Театрально-словесное творчество					3					-



Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3											-
Качество питания						2											-
Организация процесса питания						1											-
Отдых. Релаксация. Сон						2											-
Безопасность группового помещения						3											-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1											-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2											-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>1.33</b>											-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						1											-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						1											-

### Группа «Тюльпанчик»

Средняя оценка по областям качества	2.36					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>2.5</b>						-
Ориентиры образовательной деятельности						2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>2</b>						-
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						2						-
Образовательные программы ДОО						1						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>2.92</b>						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-



<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>						<b>2.5</b>						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	■	■	■			3						-
Инклюзия в ГРУППЕ	■	■				2						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>2.33</b>						-
Участие родителей в образовательной деятельности	■	■				2						-
Удовлетворенность родителей	■	■				2						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	■	■	■			3						-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>2.1</b>						-
Состояние здоровья воспитанников	■					1						-
Санитарно-гигиенические условия	■	■	■			3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	■	■	■			3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	■	■	■			3						-
Качество питания	■	■				2						-
Организация процесса питания	■					1						-
Отдых. Релаксация. Сон	■	■				2						-
Безопасность группового помещения	■	■	■			3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	■					1						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	■	■				2						-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>1.33</b>						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	■					1						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	■	■				2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	■					1						-

### Группа «Маргаритка»

Средняя оценка по областям качества	2.32					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>2.5</b>						-
Ориентиры образовательной деятельности	■	■				2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	■	■	■			3						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>2</b>						-
Основная образовательная программа ДОО	■	■				2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	■	■				2						-
Образовательные программы ДОО	■					1						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	■	■	■			3						-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>2.6</b>						-

Эмоциональное развитие					3								-
Социальное развитие					3								-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3								-
Формирование основ безопасного поведения					3								-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3								-
Развитие воображения и творческой активности					2								-
Формирование математических представлений					3								-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					2								-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3								-
Развитие речевого слуха					3								-
Обогащение словарного запаса					3								-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3								-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3								-
Освоение письменной речи					0								-
Знакомство с литературой и фольклором					2								-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*					НП								-
Эстетическое воспитание					3								-
Знакомство с миром искусства					2								-
Изобразительное творчество					3								-
Музыка и музыкальное творчество					3								-
Художественное конструирование и моделирование					2								-
Театрально-словесное творчество					2								-
Здоровый образ жизни					3								-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений					3								-
Движение и двигательная активность					2								-
Подвижные игры, физкультура и спорт					3								-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>					<b>2.5</b>								-
Поддержка инициативы детей					3								-
Особенности реализации воспитательного процесса					3								-
Игра					3								-
Проектно-тематическая деятельность					2								-
Исследовательская деятельность и экспериментирование					2								-
Строительство и конструирование					3								-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					3								-
Использование информационных технологий					2								-
Структурирование образовательного процесса					2								-



## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

### Группа «Репка»

Средняя оценка по областям качества	2.33					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						2					-
Ориентиры образовательной деятельности						1					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						3					-
Основная образовательная программа ДОО						3					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-					-
Образовательные программы ДОО						-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП					-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						2.36					-
Эмоциональное развитие						3					-
Социальное развитие						3					-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3					-
Формирование основ безопасного поведения						3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3					-
Развитие воображения и творческой активности						3					-
Формирование математических представлений						3					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2					-
Развитие речевого слуха						3					-
Обогащение словарного запаса						2					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3					-
Освоение письменной речи						0					-
Знакомство с литературой и фольклором						3					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП					-
Эстетическое воспитание						3					-
Знакомство с миром искусства						0					-
Изобразительное творчество						0					-





Санитарно-гигиенические условия	■	■	■			3							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	■	■	■			3							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	■	■	■			3							-
Качество питания	■	■	■			3							-
Организация процесса питания	■	■				2							-
Отдых. Релаксация. Сон	■	■				2							-
Безопасность группового помещения	■	■	■			3							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	■					1							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	■	■	■			3							-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>2</b>						<b>-</b>	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	■					1							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	■	■	■			3							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	■	■				2							-

### Группа «Колобок»

Средняя оценка по областям качества	2.5					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	■					<b>2.5</b>						<b>-</b>
Ориентиры образовательной деятельности	■	■				2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	■	■	■			3						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	■					<b>3</b>						<b>-</b>
Основная образовательная программа ДОО	■	■	■			3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	■					<b>2.6</b>						<b>-</b>
Эмоциональное развитие	■	■	■			3						-
Социальное развитие	■	■	■			3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности	■	■	■			3						-
Формирование основ безопасного поведения	■	■	■			3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	■	■	■			3						-
Развитие воображения и творческой активности	■	■	■			3						-
Формирование математических представлений	■	■	■			3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	■	■	■			3						-



Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2											-
Учебно-методическое обеспечение						2											-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2											-
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>						<b>НП</b>											-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП											-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП											-
Работа с детьми-инвалидами						НП											-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>2.67</b>											-
Участие родителей в образовательной деятельности						2											-
Удовлетворенность родителей						3											-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3											-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>2.7</b>											-
Состояние здоровья воспитанников						3											-
Санитарно-гигиенические условия						3											-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3											-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3											-
Качество питания						3											-
Организация процесса питания						3											-
Отдых. Релаксация. Сон						2											-
Безопасность группового помещения						3											-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1											-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3											-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>2</b>											-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						1											-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2											-

### Группа «Винни-Пух»

<b>Средняя оценка по областям качества</b>	<b>2.85</b>					<b>0</b>				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
<b>Область качества / показатель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					<b>2</b>					
Ориентиры образовательной деятельности					1					
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					<b>3</b>					
Основная образовательная программа ДОО					3					















Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы							3										-
Учебно-методическое обеспечение							3										-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями							2										-
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>							<b>НП</b>										-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ							НП										-
Инклюзия в ГРУППЕ							НП										-
Работа с детьми-инвалидами							НП										-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>							<b>3.33</b>										-
Участие родителей в образовательной деятельности							3										-
Удовлетворенность родителей							4										-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье							3										-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>							<b>2.6</b>										-
Состояние здоровья воспитанников							3										-
Санитарно-гигиенические условия							3										-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков							3										-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья							3										-
Качество питания							3										-
Организация процесса питания							2										-
Отдых. Релаксация. Сон							2										-
Безопасность группового помещения							3										-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе							1										-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ							3										-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>							<b>2.33</b>										-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ							2										-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ							2										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ							3										-