

Обсуждено и принято
на Педагогическом совете
(протокол №2 от 24.11.2022г.)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 6»

Л.А. Линникова

Приказ № 834-О от 24.11.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6»
г. Назаров Красноярского края

1.2. Положение определяет структуру, реализацию, организацию участия в оценке и контроле качества образования.

1.3. ВСОКО представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, осуществляемая образовательной деятельностью МАДОУ.

1.4. ВСОКО – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области дошкольного образования и выдачи условий для реализации образовательных программ дошкольного образования МАДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО являются администрация и педагогические работники МАДОУ, воспитанники и их родители, представители общественности, вышестоящие органы.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:
– *Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, характеризующая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края (далее – МАДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. N1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края (далее – МАДОУ).

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ВСОКО представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности МАДОУ.

1.4. ВСОКО – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области дошкольного образования и создания условий для реализации образовательных программ дошкольного образования МАДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО являются администрация и педагогические работники МАДОУ, воспитанники и их родители, представители общественности, вышестоящие органы.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

— *Качество образования* — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

— *Система оценки качества дошкольного образования* — совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик дошкольного образования, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.

— *Качество условий* — выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

— *Качество образования ДО* — это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОО, учителей начальной школы (учитывая муниципальную стратегию, гражданский заказ.)

— *Контроль за образовательной деятельностью* в рамках реализации Программы в МАДОУ осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.

— *Критерий* — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

— *Мониторинг в системе образования* — комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

– *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования* – совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

1.7. Положение распространяется на всех сотрудников МАДОУ, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.8. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной

деятельности, установление соответствия ее федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- сбор, обработка и анализ информации о состоянии системы образовательной деятельности МАДОУ;
- определить степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям, запросам основных потребителей образовательных услуг;
- анализировать полученные материалы о состоянии системы образовательной деятельности, своевременно выявлять динамику и основные тенденции в развитии системы образовательной деятельности МАДОУ;
- координировать деятельность всех субъектов ВСОКО;
- создавать ориентиры педагогическим работникам в их профессиональной деятельности и перспективы развития МАДОУ.

2.3. Принципы, положенные в основу ВСОКО:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. СТРУКТУРА ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию МАДОУ, Педагогический совет.

3.2. Администрация МАДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего МАДОУ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО в МАДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- организует оценку качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития МАДОУ; анализирует результаты ВСОКО на уровне МАДОУ;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки педагогических работников МАДОУ к осуществлению ВСОКО;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (аналитическая справка по результатам ВСОКО, отчет о результатах самообследования МАДОУ);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;
- анализирует эффективность принятых управленческих решений.

3.3. Рабочая группа:

- создаётся по приказу заведующего;
- подбирает и (или) разрабатывает методики ВСОКО;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне МАДОУ;
- обеспечивает на основе ООП ДО и АООП ДО в МАДОУ контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования.

3.4. Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- принимает участие в обсуждении показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования МАДОУ;
- принимает участие в экспертизе качества результатов, условий организации образовательной деятельности в МАДОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников и администрации МАДОУ, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МАДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы по образовательной деятельности МАДОУ.

4. ЭТАПЫ ВСОКО

4.1. Процесс ВСОКО состоит из 5 этапов:

- Первый этап – нормативно-установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, разработка и утверждение локальных актов);
- Второй этап – информационно-диагностический (сбор и обработка информации);

- Третий этап – аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков, оформление адресных рекомендаций);
 - Четвертый этап – итогово-прогностический (принятие мер, управленческие решения, разработка стратегии развития МАДОУ, предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива);
 - Пятый этап – анализ эффективности принятых мер
- 4.2. По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива МАДОУ, учредителя, родителей.
- 4.3. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия управленческих решений на уровне МАДОУ.

5. ОБЪЕКТЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВСОКО

- 5.1. Объектом ВСОКО является содержание и результаты дошкольного образования на уровне МАДОУ, качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.
- 5.2. ВСОКО в МАДОУ проводится по направлениям:
- качество образовательных ориентиров (*Приложение 1*);
 - качество образовательных программ (*Приложение 2*);
 - качество образовательных условий (*Приложение 3*);
 - качество дошкольного образования для детей с ОВЗ (качество реализации адаптированных основных образовательных программ) (*Приложение 4*);
 - качество взаимодействия с семьёй (*Приложение 5*);
 - качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу (*Приложение 6*);
 - качество управления (*Приложение 7*);
 - качество содержания образовательной деятельности (*Приложение 8*);

6. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

- 6.1. Методами сбора информации ВСОКО являются: анализ документации, обследование, наблюдение, экспертиза, анкетирование, тестирование, опрос участников образовательной деятельности, электронные методы сбора информации (анализ интернет-ресурсов, онлайн-исследования (интерактивная анкета, онлайн-опрос, облачные технологии), другие правомерные методы.
- 6.2. Применяемые методы обработки информации включают математические методы, текстовые, графические, табличные и статистические редакторы, различные типы экспертиз, экспертных заключений, аналитических справок. При работе с большим объемом данных могут быть использованы облачные технологии и мультимедийные форматы контента.

7. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Вопросы о результатах ВСОКО заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях.

7.2. Придание гласности и открытости результатов ВСОКО осуществляется путем размещения аналитических материалов, результатов ВСОКО на официальном сайте МАДОУ.

8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

8.1. Должностные лица, занимающиеся ВСОКО, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в аналитических материалах.

8.2. Заведующий МАДОУ несет ответственность за предоставление аналитических материалов Учредителю и размещение на сайте МАДОУ.

Прошито и пронумеровано
в количестве _____ листов

Дата: 11.05.2011

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №6»
Л.А. Линникова



Внутренние документы являются конфиденциальными и предназначены для использования только в целях, указанных в документе. Любое разглашение информации, содержащейся в документах, является нарушением законодательства Российской Федерации и может повлечь за собой ответственность в соответствии с действующим законодательством.

В ответе на запрос от _____ от _____ № _____

С уважением,

К УЧЕБНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
И ОБЩЕСТВЕННОМУ АСПИРАНТУ И КОМПЕТЕНЦИИ