

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МАДОУ
 «Детский сад № 6»
 Л.А. Линникова
 Приказ № 17/4-О от 20.01.2021г.

План повышения качества образования МАДОУ «Детский сад № 6» по результатам
 ВСОКО – 2020 г на 2021 г

№ п/п	Дефициты	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Анализ качества образовательной деятельности, организованной взрослым (Приложение №4)</i>				
1.	<p>При анализе качества образовательной деятельности, организованной взрослым (Приложение №4) у педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность по должности «Воспитатель» показатели</p> <p>— «Программное содержание ООД в соответствии с возрастными особенностями детей»;</p> <p>— «Создание условий для проведения образовательного процесса»;</p> <p>— «Методика проведения образовательного процесса»;</p> <p>— «Умение педагога решать разнообразные коррекционно-развивающие задачи»;</p> <p>— «Обеспечение здоровьесберегающих условий»;</p> <p>— «Выполнение педагогом поставленных задач»;</p> <p>— «Работа по реализации воспитательных задач»;</p>	<p>— Разработка и реализация индивидуальной программы профессионального развития;</p> <p>— Представление результатов работы по реализации ИППР на методических мероприятиях МАДОУ;</p> <p>— Участие в деятельности методической мастерской «Путь к успеху», других формах наставничества;</p> <p>— Работа педагогических работников в творческих группах, ГМО;</p> <p><i>Прим.: всем педагогическим работникам даны индивидуальные рекомендации</i></p>	2021 г	<p>Линникова Л.А., заведующий, Скосьгина Н.П., Мошнина О.В., зам.зав.по УВР Полежаева И.Г., Кириллова М.А., Гасанова Т.В., старшие воспитатели</p>

	<p>— «Деятельность детей» представлены в полном объеме (3 балла) у 21 воспитателя (58,4 %); соответствует в большей степени (2 балла) у 12 воспитателей (33,3 %); соответствует в меньшей степени (1 балл) у 3 воспитателей (8,3 %); показатель не представлен (0 баллов) – 0 воспитателей (0 %).</p>			
<p>Анализ качества взаимодействия всех участников образовательных отношений (Приложение №5) в параметре соответствия «Взаимодействие сотрудников с детьми»</p>				
2.	<p>При анализе качества взаимодействия всех участников образовательных отношений (Приложение №5) в параметре соответствия «Взаимодействие сотрудников с детьми» в параметрах соответствия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе»; — «Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми»; — «Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении»; — «Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности»; — «Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми образовательными потребностями»; — «Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей»; — «Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, 	<ul style="list-style-type: none"> — Разработка и реализация индивидуальной программы профессионального развития; — Представление результатов работы по реализации ИППР на методических мероприятиях МАДОУ; — Участие в деятельности методической мастерской «Путь к успеху», других формах наставничества; — Гостевой обмен; — Работа педагогических работников в творческих группах, ГМО <p><i>Прим.: всем педагогическим работникам даны индивидуальные рекомендации</i></p>	2021 г	<p>Линникова Л.А., заведующий, Сковытина Н.П., Мошнина О.В., зам.зав.по УВР Полежаева И.Г., Кириллова М.А., Гасанова Т.В., старшие воспитатели</p>

	<p>экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка);</p> <p>— «Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности» представлены в полном объеме (3 балла) у 28 воспитателей (78 %); соответствуют в большей степени (2 балла) у 7 воспитателей (19,4%); соответствует в меньшей степени (1 балл) у 1 воспитателя (2,6 %); показатель не представлен (0 баллов) – 0 воспитателей (0 %).</p>			
<p>Анализ качества взаимодействия всех участников образовательных отношений (Приложение №5) в параметре соответствия «Взаимодействие с родителями обучающихся»</p>				
3.	<p>Анализ качества взаимодействия всех участников образовательных отношений (Приложение №5) в параметре соответствия «Взаимодействие с родителями обучающихся» оценка качества производилась в 18 группах МАДОУ. Параметры соответствия:</p> <p>— «Отсутствие формализма в организации работы с семьей»;</p> <p>— «Учет социального запроса (интересов, потребностей) родителей в планировании работы»;</p> <p>— «Социологический анализ контингента семей воспитанников (получение данных о составе семьи, образовании родителей и т.д.) и учет его особенностей в планировании работы»;</p> <p>— «Использование разнообразных форм работы с семьей (индивидуальных,</p>	<p>— Разработка и реализация индивидуальной программы профессионального развития;</p> <p>— Представление результатов работы по реализации ИППР на методических мероприятиях МАДОУ;</p> <p>— Участие в деятельности методической мастерской «Путь к успеху», других формах наставничества;</p> <p>— Обмен опытом по поиску и внедрению в практику новых нетрадиционных форм работы с семьей;</p> <p>— Работа педагогических работников в творческих группах, ГМО</p> <p><i>Прим.: всем педагогическим работникам даны индивидуальные рекомендации</i></p>	2021 г	<p>Линникова Л.А., заведующий, Сковыгина Н.П., Мошнина О.В., зам.зав.по УВР Полежаева И.Г., Кириллова М.А., Гасанова Т.В., старшие воспитатели</p>

	<p>коллективных, наглядно-информационных), поиск и внедрение в практику новых нетрадиционных форм работы с семьей, преимущественно интерактивный характер взаимодействия»;</p> <p>— «Участие родителей в семейных конкурсах, праздниках, организуемых в ДОУ»;</p> <p>— «Систематическая организация активной психолого-педагогической работы по повышению компетентности и педагогов ДОУ и родителей в области их взаимодействия; разнообразие форм консультативной помощи по актуальным вопросам взаимодействия»;</p> <p>— «Выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта взаимодействия с семьей и передового опыта семейного воспитания»;</p> <p>— «Открытость» ДОУ для родителей»;</p> <p>— «Участие родителей в государственно-общественном управлении ДОУ - работа родительского комитета»;</p> <p>— «Отсутствие конфликтных ситуаций» представлены в полном объеме (3 балла) в 9 группах (гр. № 2, 3, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 18 – 50 %); соответствуют в большей степени (2 балла) в 9 группах (гр. № 1, 4, 5, 6, 9, 12, 13, 16, 17 – 50 %).</p>			
<p><i>Анализ достижения воспитанников (Приложение №8)</i></p>				

4.	<p>За 2020 г. 50 воспитанников приняли участие в 10 конкурсах. Получили дипломы и сертификаты, звания Лауреатов в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах (20 призовых мест - 47 %). Охват вовлеченных воспитанников в участие в конкурсах составляет 13 % от общего количества воспитанников</p>	<p>— Вовлечение воспитанников и их семей в участие в конкурсах различного уровня <i>Прим.: всем педагогическим работникам даны индивидуальные рекомендации</i></p>		
Оценка кадровых условий (Приложение №10)				
5.	<p><i>Оценка кадровых условий (Приложение №10) в параметрах соответствия:</i></p> <p>— «Профессиональные достижения педагогических кадров» - показатель представлен в меньшей степени (1 балл):</p> <p>— «Наличие у педагогических работников грамот» только 43% педагогических работников представили результаты за 2020 год (уровень МАДОУ и муниципальный уровень), 13% - региональный уровень, 11% - всероссийский уровень;</p> <p>— «Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе инновационной» 52% педагогических работников транслируют опыт на уровне МАДОУ, 28% на муниципальном уровне, по 4% на уровне региона и всероссийском уровне;</p> <p>— «Участие в профессиональных конкурсах» 0% на уровне МАДОУ (в 2020 году конкурсов в МАДОУ не проводилось), 17% на муниципальном уровне, 2% на региональном уровне, 13% на всероссийском уровне.</p>	<p>— Создание единой базы данных о профессиональных достижениях педагогических работников;</p> <p>— Стимулирование (материальное и нематериальное);</p> <p>— Распространение информации о проведении профессиональных конкурсов различного уровня, оказание методической помощи <i>Прим.: всем педагогическим работникам даны индивидуальные рекомендации</i></p>	2021 г	<p>Линникова Л.А., заведующий, Сковьгина Н.П., Мошнина О.В., зам.зав.по УВР Полежаева И.Г., Кириллова М.А., Гасанова Т.В., старшие воспитатели</p>

6.	<p><i>Анализ соответствия материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей (Приложение №14) в параметре соответствия «Наличие специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов» – показатель представлен в большей степени (2 балла):</i></p> <p>— в критерии «Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению» (1 балл) – отсутствует размещение в доступных для обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (с помощью шрифта Брайля)</p>	<p>— Приобретение и размещение справочной информации (с помощью шрифта Брайля)</p>	<p>2021 г</p>	<p>Линникова Л.А., заведующий, Сковьятина Н.П., Мошнина О.В., зам.зав.по УВР Полежаева И.Г., Кириллова М.А., Гасанова Т.В., старшие воспитатели</p>