

План работы наставника Елдовой Евгении Валерьевны, воспитателя, по  
сопровождению наставляемого воспитателя Ластовской Ириной  
Васильевной  
на 2022-2023 учебный год.

Содержание	Сроки	Форма работы
Документация группы	Сентябрь	Консультация
Виды и организация режимных моментов в детском саду(утренний прием; утренняя гимнастика; гигиенические процедуры; завтрак; обед; корригирующая гимнастика после сна; полдник, прогулка; ужин).	В течение года	Взаимопосещение, беседа.
Выбор методической темы по самообразованию	Сентябрь	Индивидуальная беседа
Картотеки дидактических игр; бесед в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.	Сентябрь-декабрь	Оформление картотек. (Самостоятельно)
Планирование образовательной деятельности.	Сентябрь-май	Практикум, анализ, консультация
Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ПЛАНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННОЙ С «СИТУАЦИЯМИ МЕСЯЦА», и задачами МАДОУ	В течение учебного года	Консультации, наблюдение, анализ.
Ведение рабочей документации в группе: планирование образовательной деятельности, табель, педагогическая диагностика и др. документы.	В течение учебного года	Консультации, анализ.
Организация и проведение занятия.	Сентябрь - май	Консультация, анализ, взаимопосещение.
Организация и проведение культурно-досуговой деятельности	В течение учебного года	Взаимопосещение, анализ
Оформление родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, форма их оформления. Организация и проведение родительского собрания.	В течение учебного года	Консультация, анализ.
Организация разных видов деятельности в центрах активности.	Сентябрь - май	Наблюдение, анализ.

Развитие проектной деятельности дошкольников по технологии Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса	Октябрь-ноябрь	Консультация, анализ деятельности
<p>Применение современных педагогических технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Технология эффективной социализации детей» Н.П. Гришаевой.</li> <li>- «Голос ребёнка» и «Пространство детской реализации» как способ поддержки творчества, инициативы и создания условий для детской самореализации»</li> <li>- «Развивающий диалог» и «образовательное событие» как инструмент развития познавательных способностей детей дошкольного возраста»</li> </ul>	Октябрь-декабрь	Наблюдение Взаимопосещение
Проведение педагогической диагностики, использование ее результатов в образовательной деятельности.	Май.	Консультация.
Анализ деятельности и подведение итогов работы.	Май.	Индивидуальная беседа