

СЛАЙД №1 И СЛАЙД №2	<p>Уважаемые коллеги, здравствуйте!</p> <p>В рамках муниципальной пилотной площадки мы проводим семинар «Организация деятельности по раннему выявлению и сопровождению детей с ОВЗ». На заседании нашей секции разговор пойдет об «Управлении организацией работы по раннему выявлению и сопровождению детей с ОВЗ в МАДОУ».</p>
СЛАЙД №3	<p>Прежде чем мы перейдем к нашей теме, немного статистики. Вашему вниманию представлена структура МАДОУ: всего функционирует 18 групп, из них 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 12 групп комбинированной направленности, которые посещает 41 воспитанник с ОВЗ, из них 7 детей-инвалидов. На слайде представлено, какие категории воспитанников с ОВЗ посещают нашу ДОО и в отношении которых реализуются АОП ДО.</p>
СЛАЙД №4	<p>Возможность получения образования всеми детьми независимо от ограничений возможностей их здоровья, законодательно закреплено в Законе «Об образовании в РФ». Согласно Закону, равный доступ к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обеспечивает инклюзивное образование, что и отражено в модели инклюзивного образования МАДОУ «Детский сад № 6».</p> <p>Для обеспечения взаимодействия всех субъектов инклюзивного образовательного процесса в ДОО имеется координатор по инклюзивному образованию.</p> <p>Одним из направлений данной модели является раннее выявление и сопровождение детей с ОВЗ. Для этого нами разработан алгоритм действий.</p> <p>Формой взаимодействия руководящих и педагогических работников МАДОУ с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения является ППк.</p> <p>Итак, вы видите два варианта развития событий: когда ребенок выявляется в контингенте воспитанников ДОО и когда в ДОО зачисляется ребенок с ОВЗ.</p>
СЛАЙД №5	<p>Итак, переходим к первому этапу - «Выявление в контингенте ДОО детей с ОВЗ».</p> <p>Основанием деятельности на данном этапе являются следующие локальные нормативные акты:</p> <ul style="list-style-type: none">-согласие на психолого-медико-педагогическое обследование, включающее в себя: медицинскую диагностику, т.е. оценку физического развития ребёнка; педагогическую диагностику - оценку индивидуального развития ребёнка, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования; психологическую диагностику – выявлению и изучению индивидуально-психологических особенностей ребёнка. Данное согласие оформляется с каждым родителем при приеме ребенка в ДОО. <p>Положения регламентируют деятельность педагогических работников в части педагогической и психологической диагностики.</p>

	<p>Когда выявлены достаточно серьезные трудности, в рамках административной планерки это доводится до сведения руководителя. На планерке принимается решение о том, что данная информация должна быть доведена до сведения родителей.</p> <p>Руководителем и председателем ППк проводится индивидуальная беседа с родителем, в ходе которой на понятном родителю языке обозначается проблема, которая требует внимания и включения других специалистов – учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Результатом этого собеседования должно стать письменное согласие родителя (законного представителя) на проведение комплексного психолого-педагогического обследования ППк МАДОУ «Детский сад № 6».</p>
СЛАЙД №6	<p>На следующем этапе «Направление воспитанника в ПМПК» проводится комплексное обследование ребёнка специалистами ППк, которые в соответствии со своим процессуальным протоколом оформляют и предоставляют председателю ППк данные обследования ребёнка. Председатель ППк готовит полный пакет документов, предоставляет его руководителю МАДОУ для ознакомления и согласования. Далее пакет документов передаётся председателем ППк родителю с обязательным письменным подтверждением в его получении. Вся деятельность ППк осуществляется в соответствии с приказом об организации деятельности ППк, Положением о ППк МАДОУ, в котором особое внимание уделяется его делопроизводству. Председатель ППк на этом этапе прорабатывает работу с ПМПК в соответствии с заключённым договором: консультируется по пакету документов, предоставляемых родителем и МАДОУ, уточняет дату и время обследования ребёнка ПМПК, которое затем сообщает родителю.</p>
СЛАЙД №7	<p>Следующим этапом является «Получение заключения с рекомендациями ПМПК» или «Зачисление ребенка с ОВЗ в МАДОУ».</p> <p>Когда родитель (законный представитель) предоставляет заключение ПМПК: председатель ППк объясняет ему, что образовательная деятельность будет осуществляться по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК, для реализации которой необходимо письменное согласие для обучения по ней. Далее управленческая команда организует деятельность по изменению направленности группы, а именно подает ходатайство на имя руководителя УО администрации г. Назарово, которое согласовывает с ведущим специалистом по ДО в УО, издается приказ УО об открытии группы комбинированной направленности и приказ МАДОУ об открытии данной группы. Создаются или вносятся изменения в нормативные локальные акты МАДОУ, в том числе заключается дополнительное соглашение к договору об образовании (если ребенок уже является воспитанником), или заключается договор об образовании (если ребенок впервые принимается в МАДОУ), в которых оговариваются условия с учетом заключения ПМПК. Напоминаю о том, что если ребенок имеет статус ребенка-инвалида, в</p>

основной договор об образовании (бланк) в раздел оплаты вносятся изменения, а также родитель пишет заявление на предоставление льготы по оплате и издается приказ руководителя о предоставлении данной льготы.

Управленческая команда вносит изменения:

-в штатное расписание, предварительно определив должность ведущего специалиста для сопровождения ребенка с учетом его нозологии (0,25 ставки на группу);

-в трудовые договора работников (в части: условий работы – специальные условия 20% доплаты, норма рабочего времени у воспитателей данной группы составляет 25 часов в неделю, удлиненный основной отпуск (56 календарных дней вместо 42), график работы воспитателей, пересчитывается объем занятости специалистов от его ставки (инструктор по ф.к и т.д.) для увеличения доли доплаты 20%. Все данные социальные гарантии прописаны в Коллективном договоре МАДОУ.

Для соблюдения охраны труда и техники безопасности в отношении жизни и здоровья детей руководителем утверждается приказ о закреплении персонала за группой с внесением изменений в ее наименование, а, следовательно, и в приказ о возложении ответственности за жизнь и здоровье воспитанников на воспитателей группы, и список лиц, имеющих право забирать детей.

Изменению подлежат также графики работы воспитателей и специалистов МАДОУ, циклограммы деятельности и графики повышения квалификации педагогических работников МАДОУ. Данные документы разрабатываются или изменяются заместителем заведующего по УВР, утверждаются руководителем МАДОУ, с которыми персонал знакомится под роспись.

Для того, чтобы осуществлять деятельность групп данной направленности в МАДОУ разработано и действует Положение о группе комбинированной направленности.

Заместитель заведующего по АХЧ вносит корректировки в план развития материально-технической базы для обеспечения данной группы необходимым оборудованием (наглядно-дидактические пособия, инвентарь, специальное оборудование). При необходимости также вносятся корректировки в план мероприятий (дорожную карту) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.

Так как в группу приходит ребенок с ОВЗ, вносятся изменения и в рабочие программы деятельности воспитателя, а также специалистов, сопровождающих данного воспитанника (с рабочей программой вы можете ознакомиться на выставке).

Отделом делопроизводства в договора об образовании каждого воспитанника данной группы вносятся изменения в части наименования группы, которую он посещает (дополнительным соглашением), при этом один экземпляр при подписании его предоставляется родителям на руки.

Вносятся изменения в информационное поле официального сайта МАДОУ (в части - сведения о количестве детей с ОВЗ, о структуре

	<p>МАДОУ, если новая нозология – АООП ДО и ее краткая презентация), а также на страничке группы.</p> <p>Координатор инклюзивного образования МАДОУ вносит изменения в базу данных детей с ОВЗ нашего учреждения у ведущего специалиста по дошкольному образованию УО г. Назарово.</p> <p>На протяжении данного этапа применяются такие формы управленческой деятельности как административные планерки, совещания, собеседования с родителями, педагогическими работниками.</p>
<p>СЛАЙД №8</p>	<p>Следующий шаг в алгоритме – это «Разработка АОП ДО».</p> <p>Сразу отмечу, что деятельность по разработке и реализации программ организована строго в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и реализации АООП ДО и Положением о порядке разработки, утверждения и реализации АОП ДО, которые приняты на заседании Педагогического совета и утверждены руководителем МАДОУ.</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для конкретного ребенка разрабатывается с учетом АООП ДО определенной нозологии.</p> <p>На заседании ППк все члены консилиума знакомятся с содержанием документа (заключение ПМПк), и анализируют свою долю участия в создании условий для получения образования ребенком с ОВЗ. Также назначается ведущий специалист, который отслеживает динамику развития воспитанника и эффективность оказываемой помощи, оказывает консультативную помощь всем участникам образовательных отношений. Если ребенок имеет статус ребенка-инвалида, то обязательно учитываются рекомендации ИПРА.</p> <p>Далее руководителем издается приказ о разработке проекта АОП ДО, где определяется рабочая группа, руководитель рабочей группы, а также сроки разработки и представления проекта АОП ДО.</p> <p>Ведущий специалист (руководитель рабочей группы) представляет проект АОП ДО на заседании Педагогического совета, согласовывает его с родителем. После чего АОП ДО утверждается и вводится в действие приказом руководителя МАДОУ.</p> <p>Далее разрабатывается, утверждается и вводится в действие индивидуальный учебный план на воспитанника, который также согласовывается с родителем (законным представителем) ребенка с ОВЗ.</p>
<p>СЛАЙД №9</p>	<p>В ходе реализации АОП ДО обязательно отслеживается динамика и результаты освоения ее воспитанником. Площадкой для обсуждения является заседание ППк.</p> <p>Осуществляется методическое сопровождение педагогических работников, реализующих АОП ДО в таких формах как: индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы, семинары, практикумы, наставничество, гостевой обмен и др.</p> <p>Неотъемлемой частью работы управленческой команды является осуществление контроля в соответствии с Положением о внутрисадовом контроле МАДОУ, информация о котором является открытой для педагогического коллектива.</p>

Площадками, где обсуждаются результаты деятельности ПШк, проводится анализ и прогнозируются дальнейшие шаги, являются административные совещания, в работе которых принимают участие не только члены управленческой команды, но и педагогические и медицинские работники.

Вся деятельность учреждения по данному направлению происходит в рамках реализации модели инклюзивного образования МАДОУ, поэтому на итоговом заседании Педагогического совета координатор инклюзивного образования представляет отчет о реализации модели инклюзивного образования, в котором отмечает ресурсы, дефициты, эффективность деятельности в данном направлении, что позволяет управленческой команде более четко произвести анализ, оценить и спрогнозировать дальнейшую деятельность коллектива в данном направлении.