

Обсуждено и принято  
на Педагогическом совете  
(протокол №3/1 от 26.03.2020г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 6»

Л.А. Линникова

Приказ № 177-О от 26.03.2020г.



**Отчет о результатах самообследования**  
**за 2019 год**  
муниципального  
автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 6»  
г. Назарово Красноярского края

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края (МАДОУ «Детский сад № 6»)
Заведующий	Линникова Людмила Алексеевна
Юридический адрес организации	662200, Российская Федерация, Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, вл. 30А
Фактический адрес организации	662200, Российская Федерация, Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, вл. 30А; 662200, Красноярский край, г. Назарово, 8 микрорайон, №4 «А»
Телефон	8(39155)53857, 8(39155)51794, 8(39155)56850, 8(39155)56860
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad.6@mail.ru">detsad.6@mail.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование город Назарово Красноярского края
Лицензия	серия 24ЛО1 № 0001718, регистрационный №8542-л от 27.01.2016г., предоставлена на основании приказа министерства образования Красноярского края от 27.01.2016г. №60-18-02, срок действия лицензии - бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.01.2016г. №8542-л

Дошкольная образовательная организация состоит из двух корпусов, которые расположены вдали от промышленных предприятий и трассы, имеют удобные подъездные пути.

Основной целью деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности является оказание муниципальных образовательных услуг в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

## **Система управления организации**

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем. Заведующий решает все вопросы деятельности МАДОУ, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются:

- наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительский комитет.

Каждый коллегиальный орган действует в рамках своей компетенции в соответствии с Уставом МАДОУ, а также Положениями, регламентирующими их деятельность.

Действующая система управления соответствует специфике деятельности образовательной организации, определяет стабильное функционирование, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число субъектов – педагогов, работников дошкольной образовательной организации, родителей (законных представителей), представителей Учредителя, общественности, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

## **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Коллектив МАДОУ «Детский сад № 6» реализует основную образовательную программу дошкольного образования с целью развития личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; создания условий для речевого развития воспитанников дошкольной образовательной организации.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются за счет реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных с учетом адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для воспитанников с разными нозологиями:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра.

Дошкольную образовательную организацию посещают 402 воспитанника от 2 до 8 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в 18 группах:

- 6 – общеразвивающей направленности;
- 3 – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 9 – комбинированной направленности.

Группы компенсирующей направленности посещают дети с тяжелыми нарушениями речи, имеющие коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Группы комбинированной направленности посещают здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, режимом дня на теплый и холодный период времени, планом организованной образовательной деятельности, расписанием организованной образовательной деятельности, составленными с учетом психологических особенностей детей, посещающих детский сад.

Образовательная деятельность организована на основе комплексно-тематического принципа, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В ходе образовательной деятельности педагогические работники применяют современные педагогические технологии, эффективные методы и приемы работы

с детьми. Выбор и сочетание методов и приемов зависит от содержания образовательных задач, видов деятельности и возрастных особенностей детей.

При организации образовательной деятельности учитываются природно-климатические, культурно-исторические и социальные условия.

Природно-климатические условия:

- город расположен в центральном районе Сибири, климат континентальный умеренный. В связи с этим необходимо вносить коррективы в организацию режима дня (сокращение продолжительности прогулки с учетом погодных условий, организация утреннего приема на свежем воздухе);
- при реализации комплексно-тематического планирования учитываются особенности флоры и фауны, характерные для Красноярского края.

Культурно-исторические условия:

- при реализации содержания образовательных областей вводятся темы, направленные на ознакомление воспитанников с градообразующими предприятиями и профессиональной деятельностью взрослых, с историей возникновения и развития города и края, с искусством, традициями и обычаями народов региона.

Социальные условия:

- при планировании деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников учитывается тип семьи, образовательный уровень, социальный статус родителей и включение их в деятельность

Тип семьи	Полная семья	84%
	Неполная семья	16%
	Многодетная семья	15%
	Под опекой	0,5%
	Благополучная семья	94%
	Формально-благополучная	6%
	Неблагополучная семья	0%
Образовательный уровень	Среднее	17%
	Среднее профессиональное	43%
	Высшее	40%
Социальный статус	Рабочие	47%
	Служащие	31%
	Индивидуальные предприниматели	6%
	Безработные	16%
Включение в деятельность	«Наблюдатели»	29%
	«Безразличные»	8%
	«Заказчики»	21%
	«Участники»	42%

- для функционирования дошкольной образовательной организации в режиме открытого образовательного пространства, воспитания и развития детей, развития кадрового потенциала, формирования положительного имиджа реализуется межведомственное взаимодействие с социальными партнерами: МБОУ ДО «Дом школьника» (реализация дополнительной общеобразовательной

программы, реализуемой в сетевой форме «Неформальный педагогический колледж «Ориентир»); МБУК «Музейно-выставочный центр» г. Назарово (реализация проекта «Путешествие в музей»); МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва» г. Назарово (реализация проекта «Мы со спортом дружим!»).

*Охрана и укрепление здоровья детей:*

Деятельность по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, формированию у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому и безопасному образу жизни осуществляется в соответствии с программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

В результате реализации программы созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, комфортного и безопасного пребывания их в детском саду; у детей сформированы культурно-гигиенические навыки, знания о правильном питании, мотивация к занятиям физической культурой и участию в спортивных мероприятиях; дошкольники имеют представление о факторах, влияющих на их здоровье и безопасность.

*Анализ заболеваемости и посещаемости детей МАДОУ*

№ п/п	Показатели	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Количество детей, посещающих ДОУ	414	411	402
2.	Количество ЧБД	31	28	28
3.	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком	30	22,2	16
4.	Количество дней, пропущенных по неуважительной причине 1 ребенком	10,5	21,8	36,8
5.	Количество дней, пропущенных 1 ребенком по причине отпуска родителей	17,5	14,6	10,4
6.	Количество дней, посещенных 1 ребенком	183	170,5	161,55

В результате систематической деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников количество пропусков детьми по болезни сократилось по сравнению с прошлым годом на 6,2 дней.

Таким образом, необходимо продолжать систематическую деятельность, направленную на улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей.

*Организация специализированной (коррекционной) помощи:*

В 2019 году психолого-педагогическое сопровождение получали:

1 января – 31 мая 2019г.	01 июня – 31 декабря 2019г.
53 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 6 детей-инвалидов)	54 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 7 детей-инвалидов)

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического

сопровождения в дошкольной образовательной организации функционирует психолого-педагогический консилиум.

В соответствии с рекомендациями ПМПК 100% воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам обеспечена качественная реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования. В части специальных условий для получения образования обеспечены максимально возможные здоровьесберегающие условия, рациональная организация режима дня с учетом индивидуальных особенностей ребенка, предоставление услуг ассистента (помощника); сопровождение учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Реализованы мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы РФ «Доступная среда».

В связи с созданными специальными условиями в соответствии с управленческими решениями по срокам и объемам работ на 2019 год внесены изменения в паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, а также в план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.

В дошкольной образовательной организации разработана и реализуется модель инклюзивного образования, направленная на обеспечение доступного и качественного образования детей с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, формирование инклюзивной культуры в условиях дошкольной образовательной организации.

#### *Взаимодействие с семьями воспитанников:*

Для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей педагогический коллектив детского сада применяет эффективные формы работы с семьями воспитанников и создает условия для вовлечения родителей в совместную деятельность.

Во всех возрастных группах проводятся родительские собрания. При организации собраний используются новые, активные формы – семинар-практикум, игра-путешествие, семейная гостиная, мастер-класс, деловая игра, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.

Организована деятельность детско-родительских клубов «Вместе-дружно», «Театральная логостудия», «Мы вместе», «Неразлучные друзья», «Семейная радуга», «Дружная семейка», «Вместе весело шагать», «Шаг за шагом», «Развитие», «Радость общения», «Содружество», «Речевчик», «На пути в школу», «Хочу все знать!», арт-студии «Навстречу друг другу».

Семьи воспитанников являются активными участниками выставок детско-родительского творчества «Цветочная фантазия», «Очарование осени», «Живет в народе красота», «Новогоднее чудо»; акций «Дерево добрых пожеланий», «Наша дружная семья», «Конверты дружбы», «Мое первое письмо», «Письмо маме», спортивного праздника «День здоровой семьи», фестиваля «Удивительные

возможности конструирования»

Обеспечена открытость и доступность информации о дошкольной образовательной организации через официальный сайт, информационный стенд «Уголок потребителя». Для осуществления обратной связи в детском саду работает «Телефон доверия», на сайте имеется страничка «Вопросы-ответы».

Регулярно оформляются и обновляются информационные стенды для родителей «Добрая дорога», «Азбука безопасности», «Советы доктора», «Развивай-ка».

С целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, с 01.01.2019г. по 25.12.2019г. функционировал консультационный пункт для:

- родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, не получающих услуги дошкольного образования в образовательной организации;
- родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;
- родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

В данный период в консультационный пункт обратилось 20 родителей.

	Количество родителей (законных представителей) обратившихся в консультационный пункт			
	С детьми раннего возраста	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Родители (законные представители) с детьми, не получающие услуги дошкольного образования в ДОО	-	3	1	2
Родители (законные представители) с детьми, получающие услуги дошкольного образования в ДОО	-	5	5	4
Родители (законные представители) с детьми, получающие дошкольное образование в форме семейного образования	-	-	-	-

Повод обращения	Количество обращений
Диагностическая и консультационная помощь учителя логопеда	19



Диагностическая и консультационная помощь учителя - дефектолога	1
Диагностическая и консультационная помощь педагога-психолога	4

С 26.12.2019г. с целью создания условий, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах в области воспитания и обучения детей, организована деятельность консультационного центра для:

- родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, не посещающих детские сады, в том числе от 0 до 3 лет;
- родителей (законных представителей), чьи дети находятся на семейном обучении;
- родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (дети с расстройствами аутистического спектра, дети с умственной отсталостью, дети с нарушением опорно-двигательного аппарата), в первую очередь раннего возраста;
- граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- родителей (законных представителей), нуждающихся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации.

Основной формой деятельности консультационного центра является консультирование, которое предполагает устное информирование получателя услуги по интересующим его вопросам, в режиме взаимодействия с получателем, который вправе уточнять вопросы, задавать вопросы по смежным темам, уточнять содержание ответов.

В 2019 году в консультационный центр за очной консультацией обратилось 10 родителей.

Повод обращения	Количество обращений
Консультационная помощь учителя-логопеда	4
Консультационная помощь учителя-дефектолога	2
Консультационная помощь педагога-психолога	4

*Дополнительное образование:*

В 2019 году организованы кружки по разным направлениям:

Январь-май 2019	Июнь-декабрь 2019
<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Здравствуй, театр!» (для детей от 5 до 6 лет, руководитель Метлицкая И.В.);</li> <li>– «Островок рукоделия» (для детей от 5 до 6 лет, руководитель Глушкова Т.Н.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Здравствуй, театр!» (для детей от 6 до 7 лет, руководитель Метлицкая И.В.);</li> <li>– «Аленький цветочек» (для детей от 4 до 5 лет, руководитель Кривоносова Т.Н.).</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Крепыш» (для детей от 3 до 4 лет, руководители Васильева Е.А., Сорокина Т.Н.);</li> <li>– «Аленький цветочек» (для детей от 5 до 6 лет, руководитель Кривоносова Т.Н.).</li> </ul> <p>Всего посещало 85 детей.</p>	<p>Всего посещало 37 детей.</p>
--	---------------------------------

Организованы платные образовательные услуги:

- «Озорной карандаш» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Глушкова Т.Н.);
- «Мой мир» (для детей от 5 до 8 лет, руководитель Глушкова Т.Н.);
- «Тестопластика» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Вершинская Д.А.);
- «Волшебная иголочка» (для детей от 5 до 8 лет, руководитель Сорокина Т.Н.);
- «Лапотушки» (для детей от 3 до 5 лет, руководитель Метлицкая И.В.);
- «Песочная фантазия» (для детей от 4 до 8 лет, руководитель Корохова В.П.);
- «Степ-аэробика» (для детей от 5 до 8 лет, руководитель Симанович Н.Н.);
- «Разноцветные нотки» (для детей от 5 до 8 лет, руководитель Емельянова Е.В.);
- «Знайка» - подготовка детей к школе (для детей от 6 до 8 лет, руководитель Елдова Е.В.);
- «Футбол» (для детей от 4 до 8 лет, руководители Кузнецов И.В.);
- «Домисолька» (для детей от 4 до 8 лет, руководитель Мютюшенко Л.Г.);
- «Болтунишка» (руководитель Васютина Д.Н.);
- «Словарик» (руководитель Кравцова Я.А.);
- «Спортландия» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Безручко Т.С.);
- «Логоритмика» (для детей от 3 до 4 лет, руководитель Васютина Д.Н.);
- «Мукасолка» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Ручкина А.С.);
- «Волшебная кисточка» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Сиделева В.А.);
- «Рукодельница» (для детей от 5 до 8 лет, руководитель Ручкина А.С.);
- «Сударушка» (для детей от 5 до 8 лет, руководитель Метлицкая И.В.);
- «АБВГ Дейка» (для детей от 5 до 8 лет, руководитель Лифарева А.Ю).

В 2019 году введены новые платные образовательные услуги:

- «Лего-конструирование» (для детей от 5 до 8 лет, руководитель Вершинская Д.А.);
- «Чудесные узоры Эбру» (для детей от 5 до 8 лет, руководитель Сиделева В.А., Сорокина Т.Н.).

На оказание платных образовательных услуг всего заключено договоров:

Январь-май 2019	Июнь-декабрь 2019
302	277

Педагогическая деятельность по организации дополнительных образовательных услуг организована в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами социально-педагогической направленности, проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во второй половине дня в соответствии с санитарными нормами. Данная деятельность предполагает совместную деятельность детей и педагога, направленную на развитие художественно-эстетических, физических, познавательных навыков и умений.

По итогам деятельности кружков были организованы отчетные мероприятия:

- выставки детских работ («Озорной карандаш», «Тестоластика», «Волшебная иголочка», «Мукасолка», «Волшебная кисточка», «Чудесные узоры Эбру»);
- фотоотчет («Песочная фантазия»);
- отчетный концерт «Весенняя капель» («Разноцветные нотки», «Степ-аэробика», «Лапотушки», «Сударушка»);
- отчетный концерт «Солнечный лучик» («Домисолка»);
- открытые занятия для родителей («Футбол», «Знайка», «Спортландия», «Логоритмика»).

По результатам анкетирования 97,6% родителей удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией. Самую высокую оценку получил показатель «профессиональные качества педагога».

Таким образом, дополнительные образовательные услуги в 2019 году организованы на достаточно высоком уровне.

*Участие воспитанников в выставках, конкурсах и фестивалях, достижения дошкольников:*

Имея высокий уровень социальной компетентности, воспитанники дошкольной образовательной организации презентуют умения и достижения на публике, успешно участвуют в выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня:

Международный, Всероссийский, региональный уровень:

- международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - Шевердина Алиса, Наркевич Екатерина, Пичугин Дмитрий, Кулигина Алена, Еремеева Ефросиния, Гончарова Виктория, Бубнова Яна, Багдасарян Вардуи, Кустикова Алина, Куликов Кирилл, Ядоменко Алексей, Якушев Святослав, Волков Тихон (воспитатели Кирильцева М.В., Ручкина А.С., Кравцова А.А., Первухина М.В., Бачкова И.П., Глушкова Т.Н.); Ливанфу Дарья награждена Дипломом победителя.

Муниципальный уровень:

- конкурс детского творчества, посвященный Году театра в России «Волшебный мир театра» - Азанова Василиса, Наркевич Катя, Хомященко Артём, Клопова Саша, Латтеган Ксения, Латтеган Маша, Грешникова Алена, Шавейникова Даша, Горелкина Маша, Билавкин Влад, Шуйкова Полина, Метёлкина Вика, Мишнева Алёна награждены Дипломами победителя

(воспитатели Ручкина А.С., Кирильцева М.В., Ситник Д.А., Наседкина И.В., Паленкова С.М., Гасец Л.С., Сиделева В.А.);

– XIII открытый городской конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Танцующая весна-2019» - Диплом за 2 место в номинации «народно-сценический танец», танцевальный коллектив «Сударушка» (руководитель И.В. Метлицкая);

– гала-концерт XXIII открытого праздника-фестиваля творчества детей дошкольного возраста «Золотой цыпленок-2019» - Диплом участника, оркестр ложжарей «Казачи в Берлине» (руководитель И.В. Метлицкая);

– XIII открытый городской фестиваль-конкурс детской и юношеской эстрадной песни «Маленькие звёздочки»: номинация «Солист» - Крапивка Семен (руководитель Метлицкая И.В.), 1 место – Диплом; номинация «Вокальная группа» - группа «Разноцветные нотки» (Каменева Арина, Тимченко Ангелина, Раменская Настя, Эскина Алина, Марининская Дарина, Сараджан Милана, Кох Кира, руководители: Метлицкая И.В., Емельянова Е.В.), 3 место – Диплом;

– городской конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» - на конкурс представлены работы следующих воспитанников:

- Марин Григорий, Хрипунова Таисия, Романова Маша, Волков Тихон - номинация «Креативный снеговик»;

- Ребизова Ксения, Кустикова Алина, Орехов Никита, Зорина Настя, Каретин Тимур, Эскина Алина, Веретенников Тимур, Рейтер Пелагея, Хомякова Марина, Чернов Ваня, Битрих Стас, Естремский Артем, коллективная работа воспитанников подготовительной к школе группы №2 - номинация «Елочка для Снегурочки»;

- Бельков Матвей, Камынин Саша, Рейтер Пелагея - номинация «Новогодние шары»;

- Ядоменко Алексей, Крапивка Семен, Марининская Дарина, Беляев Ваня, Эскина Алина - номинация «Чудо-игрушка».

Рейтер Пелагея - 2 место в номинации «Елочка для Снегурочки».

– VIII фестиваль театрализованной деятельности воспитанников ДООУ города Назарово «Театральная весна-2019» - Азанова Василиса, победитель в номинации «Юное дарование» (песня Паучок) и в номинации «Лучший юный актер» (за роль паучка); хореографический коллектив, победитель в номинации «Юное дарование» (хореография - танец лягушек), руководитель Мютюшенко Л.Г.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением с целью систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в дошкольной образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности, установление соответствия ее федеральному государственному образовательному

стандарту дошкольного образования.

Объектом ВСОКО является качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание ВСОКО включает в себя оценку психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, развивающей предметно-пространственной среды.

Процедурами ВСОКО являются:

- должностной (внутрисадовый) контроль – анализ документации, обследование, наблюдение, экспертиза, анкетирование, тестирование, опрос участников образовательной деятельности, другие правомерные методы;
- удовлетворённость родителей качеством образования – анкетирование.

Мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ результатов анкетирования по теме «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» показал высокую оценку деятельности:

Параметр оценки	Оценка			
	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
<i>Оснащенность ДОО</i>				
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	74%	20%	4%	2%
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	50%	30%	15%	5%
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	74%	23%	2%	1%
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	84%	14%	1%	1%
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	63%	28%	6%	3%
<i>Квалифицированность педагогов</i>				

6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	79%	19%	1%	1%
7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	80%	18%	1%	1%
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	78%	20%	1%	1%
<i>Развитие ребенка в ДОО</i>				
9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	80%	18%	1%	1%
10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	71%	27%	1%	1%
11. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	74%	24%	1%	1%
12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	72%	24%	3%	1%
13. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения,	66%	32%	1%	1%
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	84%	14%	1%	1%
<i>Взаимодействие с родителями</i>				
15. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	74%	22%	3%	1%
16. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	72%	25%	2%	1%
17. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	50%	41%	7%	2%
18. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	53%	41%	4%	2%

## Оценка кадрового обеспечения

Количество работников в детском саду - 116 человек, педагогических работников – 51 человек.

Организация образовательной деятельности, жизнедеятельности дошкольной образовательной организации обеспечивается:

- руководящими работниками (заведующий, 2 заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, 2 заместителя заведующего по административно-хозяйственной части).
- педагогическими работниками (всего 51 – 38 воспитателей, 3 старших воспитателя, 1 учитель-дефектолог, 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре);
- учебно-вспомогательным персоналом (помощник воспитателя);
- обслуживающим персоналом.

*Образовательный ценз сотрудников организации:*

Административно-управленческий персонал		Педагогические работники	
среднее профессиональное образование	высшее образование	среднее профессиональное образование	высшее образование
2	3	31	20

*Уровень квалификации педагогических работников:*

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
12	19

*Стаж педагогической работы:*

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
6	3	19	4	5	14

Для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования в штатном расписании имеются 3,75 ставки учителя-логопеда, 3 ставки педагога-психолога, 1,5 ставки учителя-дефектолога, 1,25 ставки ассистента (помощника).

*Развитие кадрового потенциала:*

Организуем активные формы повышения профессиональной компетентности педагогических работников с учетом зоны их ближайшего развития:

- групповые (Педагогические советы, семинары, практикумы, мастер-классы, педагогические часы, педагогические мастерские, консультации, педагогические объединения, гостевой обмен, деловые игры и т.д.);
- индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество).

Применяем методы активизации педагогических работников при подготовке и проведении данных мероприятий - групповая проблемная работа, коллективное творческое дело, рефлексивно-ролевая игра, проблемно-ролевая игра, мозговой штурм, ситуации-упражнения, ситуации-оценки, ситуации-

проблемы, дискуссии, диалоги, обучение практическим умениям, моделирование, блиц-опросы, синквейн, фишбон, кластер, «дерево проблем».

Для внедрения в образовательную деятельность эффективных форм работы с воспитанниками и их семьями, направленными на приобщение к театральной культуре и развитие творческой активности в театрализованной деятельности, работает творческая группа «Дети-семья-театр» (руководитель Метлицкая И. В., музыкальный руководитель).

С целью сохранения и укрепления психологического здоровья педагогических работников, создания положительного эмоционального фона в коллективе функционирует психолого-педагогический клуб «От Души На» (руководитель Лифарева А.Ю., педагог-психолог).

Организован внутрисадовый контроль (оперативный, текущий, тематический), основными задачами которого являются:

- контроль исполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации;
- получение объективной информации о реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- анализ результатов и эффективности деятельности работников, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности для прогнозирования перспектив развития дошкольной образовательной организации;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Все педагогические работники своевременно обучаются на курсах повышения квалификации. В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 27 педагогических работников, обучение навыкам оказания первой помощи - 40 педагогических работников. Профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» прошли 4 работника детского сада, по программе «Педагог дополнительного образования» - 8 педагогических работников.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию – 3;
- на высшую квалификационную категорию – 7.

Создаем условия для обобщения и предъявления профессионального опыта педагогических работников. Организовали и провели фестиваль «Формирование социального опыта у воспитанников через реализацию вариативных форм, способов, методов организации образовательной деятельности».

Гасец Л.С., воспитатель, являясь руководителем городского методического объединения по художественно-эстетическому развитию, вносит значительный вклад в профессиональное развитие педагогических кадров города и создает условия для презентации опыта работниками МАДОУ «Детский сад № 6». В 2019 году профессиональный опыт представили Мошнина О.В., заместитель заведующего по УВР, Гасец Л.С., Самойлова Е.В., Бачкова И.П., воспитатели, Вершинская Д.А., учитель-дефектолог.



В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме «Неформальный педагогический колледж «Ориентир» на базе МАДОУ «Детский сад № 6» Полежаевой И.Г., старшим воспитателем, Ручкиной А.С., Кирильцевой М.В., воспитателями, организован «День дошкольного образования». Тьюторское сопровождение стажеров осуществляла Самойлова Е.В., воспитатель.

Работники дошкольной образовательной организации успешно тиражируют свой профессиональный опыт на разных уровнях, принимают участие в конкурсах:

– муниципальный семинар «Внедрение Lego-конструирования образовательную деятельность ДОО» - представлены управленческий проект «Внедрение Lego-конструирования в образовательную деятельность ДОО» (Сковытина Н.П., заместитель заведующего по УВР), опыт работы по применению разных видов Lego-конструкторов в работе с детьми в соответствии с возрастными особенностями (Цапаева О.А., воспитатель), дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Lego-конструирование» для детей 6-7 лет (Рева О.С., воспитатель), мастер-класс «Возможности конструктора Lego WeDo 9580» (Вершинская Д.А., учитель-дефектолог);

– образовательный форум «Назаровское образование – шаг в будущее» «Открытая образовательная среда – залог успеха каждого ребенка» - мастер-классы «Графический редактор Paint в работе с детьми дошкольного возраста» (Гасец Л.С., воспитатель), «Игры по формированию элементарных математических и сенсорных представлений» (Елдова Е.В., Наседкина И.В., воспитатели), «Копилка универсальных игр для заботливых родителей» (Корохова В.П., педагог-психолог), интерактивная выставка «Развивающие дидактические пособия из фетра по сенсорному развитию детей дошкольного возраста» (Кривоносова Т.Н., воспитатель);

– городское методическое объединение по физическому развитию и здоровьесбережению детей – представлен опыт работы по теме «Сопровождение воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, в условиях дошкольной организации» (Назарова С.С., воспитатель);

– городской конкурс среди дошкольных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонёк» - в номинации «Социальная видеореклама по БДД» представлен социальный видеоролик «Тариф звонка – человеческая жизнь!» (Родионова В.М., Симанович Н.Н., Самойлова Е.В., воспитатели) - 1 место;

– муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог нового времени-2019»: Наседкина И.В., воспитатель - абсолютный победитель в номинации «Воспитатель дошкольного учреждения»;

– конкурсный отбор по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы» на приобретение дошкольным образовательным организациям оборудования, позволяющего в игровой форме формировать

навыки безопасного поведения на дороге - команда дошкольной образовательной организации представила программу по ПДД «Светофорчик», вошла в число победителей;

– региональный атлас образовательных практик Красноярского края – управленческой практике «Управление профессиональным развитием педагогических работников дошкольной образовательной организации» (Сковытина Н.П., Мошнина О.В., заместители заведующего по УВР) присвоен продвинутый уровень становления;

– краевой фестиваль лучших инклюзивных практик – представлен опыт работы в номинациях «Педагогическая практика инклюзивного образования» (Лифарева А.Ю., Корохова В.П., педагоги-психологи, Вершинская Д.А., учитель-дефектолог, Кравцова Я.А., учитель-логопед), «Практика работы с родителями обучающихся» (Володкина А.П., учитель-логопед, Бачкова И.П., Глушкова Т.Н., воспитатели);

– краевой фестиваль лучших инклюзивных практик, номинация «Модель инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» - очная общественная экспертиза модели инклюзивного образования (Мошнина О.В., заместитель заведующего по УВР, Кириллова М.А., старший воспитатель) - Диплом лауреата;

– региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» - в номинации «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге» представлен фильм о правилах дорожного движения для детей и родителей «Необыкновенное путешествие Снеговика» как средство обучения детей основам безопасного поведения на дороге (Родионова В.М., воспитатель, общественный инспектор по профилактике ДДТТ) - 2 место. Благодарственное письмо за лучшую стендовую презентацию;

– Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» - публикация статьи «Организация инклюзивного дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» (Полежаева И.Г., старший воспитатель);

– Всероссийский творческий конкурс «Лучшее оформление в осенний период», номинация «Бумажное творчество» (Метлицкая И.В., музыкальный руководитель, Гасец Л.С., воспитатель) - Диплом 2 степени;

– Всероссийский форум лидеров дошкольного образования «Лидеры перемен-2019» г. Пермь: участие - Мошнина О.В., заместитель заведующего по УВР, Гасец Л.С., воспитатель; публикация в сборнике материалов «Лидеры перемен: как создать будущее сегодня» - «Арт-студия для детей и родителей – современная форма сотворчества» Гасец Л.С., воспитатель;

– Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Рабочая программа» - Назарова С.С., воспитатель (1 место);

– Международный педагогический конкурс «Образование», номинация «Конструирование и моделирование» - Назарова С.С., воспитатель (1 место)

На базе МАДОУ «Детский сад № 6» организована деятельность муниципальной пилотной площадки по реализации комплекса мер по отработке и тиражированию эффективных практик организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2019 году в рамках деятельности пилотной площадки состоялись следующие семинары:

- «Опыт МАДОУ «Детский сад № 6» по созданию условий в рамках сопровождения детей с синдромом Дауна»;
- «Опыт МАДОУ «Детский сад № 6» по созданию условий в рамках сопровождения детей с РАС». В работе семинара принимали участие специалисты - дефектолог, психолог МБУ «КЦСО» г. Назарово, которые представили современные методы и формы работы с детьми с РАС;
- «Вариативные формы взаимодействия с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Работники дошкольной образовательной организации являются участниками социально-значимых акций и проектов:

- муниципальный этап XXV фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования Красноярского края «Русь мастеровая-2019» - Сиделева В.А., Кривоносова Т.Н., Кирильцева М.В., Ручкина А.С., воспитатели;
- региональный этап фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая-2019» - Ручкина А.С., воспитатель;
- XXV фестиваль самодеятельного творчества работников образования Красноярского края – ансамбль ложкарей «Барыня», руководитель Корохова В.П., Диплом лауреата в номинации «Инструментальная музыка»;
- VIII Молодёжные профессиональные педагогические игры Красноярья, лига «Режиссирование педагогического вызова» – Сиделева В.А., воспитатель, 2 место;
- краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»;
- социальная акция, посвященная Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма, «Мы в синем»;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - Тихоновец И.В., воспитатель, награждена золотым знаком отличия VII степени.

Таким образом, в детском саду созданы условия для профессионального развития педагогов. Они постоянно повышают свой уровень, принимают участие в деятельности педагогических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, обобщают и презентуют собственный педагогический опыт. Все это в комплексе дает положительный результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение МАДОУ является современным, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, основной образовательной программе дошкольного образования.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, наглядно-дидактическими пособиями, периодическими изданиями.

В дошкольной образовательной организации созданы условия для информатизации образовательной деятельности. В групповых и прочих помещениях имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Имеются информационные ресурсы в достаточном количестве на различных электронных носителях.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Оценка материально-технической базы**

В дошкольной образовательной организации созданы материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные основной образовательной программой дошкольного образования цели, а также выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников.

Дошкольная образовательная организация расположена в двух корпусах, в которых имеются следующие помещения:

№ п/п	Помещения	Корпус №1	Корпус №2
1	кабинет заведующего	+	+
2	кабинет заместителя заведующего по АХЧ	+	+
3	кабинет делопроизводства	-	+
4	методический кабинет	+	+
5	кабинет педагога-психолога	+	+
6	кабинет учителя-дефектолога	+	-
7	кабинет учителя-логопеда	3	-
8	физкультурный зал	+	+

9	музыкальный зал	+	+
10	изостудия	+	-
11	выставочный зал	+	+
12	комната психологической разгрузки	-	+
13	комната психологической разгрузки «Дом Совы»	-	+
14	медицинский блок	+	+
15	пищеблок	+	+
16	прачечная	+	+
17	групповые помещения	10	8
18	спальни	10	8

На территории дошкольной образовательной организации имеются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и оборудованную физкультурную площадку для занятий физкультурой на свежем воздухе. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес.

Детская мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья воспитанников. Стулья и столы одной группы мебели промаркированы. Раздевальные (приемные) оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала, предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви.

Все кабинеты и групповые помещения оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), современным оборудованием: игровым, физкультурным, методическим. Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает возможность самовыражения детей, игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников дошкольной образовательной организации.

Для осуществления доступа к различным источникам информации, поиска, обработки и применения этой информации в дошкольной образовательной организации имеются компьютеры (38 шт.). Из них доступны для использования детьми – 10, имеют доступ к сети Интернет – 17 компьютеров.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, способствует формированию самостоятельной и совместной деятельности воспитанников. Организация и размещение предметов развивающей среды отвечают потребностям детей: в движении, общении, познании. Среда организована таким образом, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор – с кем, где, как, во что играть. Подбор оборудования и материалов соответствует особенностям развития детей конкретного возраста.

Для совершенствования образовательной среды в 2019 году материально-техническая база значительно пополнилась из различных источников финансирования.

Реализованы мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы РФ «Доступная среда» на сумму 1010000,00 рублей:

- корпус №1 - обустроено специализированное напольное покрытие из тактильной плитки перед всеми крылечками на улице, осуществлено покрытие ступеней крылец тактильными накладками, оборудовано покрытие из тактильной плитки перед лестничными маршами (низ лестниц) в здании. В санитарно-гигиенических помещениях групп №1,2,3,5,7,8,9,10 и медицинском кабинете установлены поручни откидные с фиксатором для унитаза, поручни для раковин.
- корпус №2 - в коридорах и группах №13,17,18 установлены двойные пристенные поручни. В санитарно-гигиенических помещениях групп №12,13,14, 15,16,17,18 и медицинском кабинете установлены поручни откидные с фиксатором для унитаза, поручни для раковин. Также обустроено специализированное напольное покрытие из тактильной плитки перед лестничным маршем (низ лестницы) в здании;
- приобретено специальное оборудование - ходунки на колесах серии R Kid; ходунки на колесах модель R Euro; кресло-коляска механическое Barry B5U, индукционная система Дом 50;
- приобретено учебное оборудование - тактильная дорожка из 7 составных частей (2 шт.), сухой душ (2 шт.), интерактивный источник света для фиброоптики (2 шт.), чемодан психолога - диагностический комплект Семаго (2шт.), дары Фребеля (набор обучающих материалов (14 коробок) с методическими пособиями), комплекс «Дом Совы», световой стол (с крышкой) для песочной анимации.

В результате конкурсного отбора по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы» на приобретение дошкольным образовательным организациям оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге, приобретен мобильный городок на сумму 70 500 рублей.

Для организации образовательной деятельности приобретены игрушки, демонстрационные материалы, дидактические пособия и игры в группы комбинированной направленности и кабинеты специалистов на сумму 126 378 рублей.

Для эффективности образовательного процесса приобретено информационное оборудование - ноутбуки (3 шт.), многофункциональные центры (3 шт.).

Для создания безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников, персонала, соблюдения санитарно-гигиенического режима приобретены: мебель (тумбы - 4 шт., столы - 2 шт.), ковры (4 шт.), маты напольные для комнаты психологической разгрузки (8 шт.), радиотелефон, электрическая мясорубка, спецодежда (костюмы женские - 22 шт.).

Для организации платных образовательных услуг приобретены материалы для рисования в технике Эбру (лотки, краски, загуститель, гребешки, кисти, пика деревянная, фартуки), базовый и ресурсный наборы LEGO WeDo 9580 в количестве 6 штук.

### Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	402	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	401	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	352	человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	402/100	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	401/99,8	человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54/13,4	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в	54/13,4	человек/%

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
	физическом и (или) психическом развитии		
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54/13,4	человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	54/13,4	человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/39,2	человек/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/39,2	человек/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	31/60,8	человек/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	31/60,8	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/60,8	человек/%
1.8.1.	Высшая	12/23,5	человек/%
1.8.2.	Первая	19/37,3	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	12/23,5	человек/%



№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	9/17,6	человек/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/5,9	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/19,6	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/3,9	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/96,4	человек/%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8	человек/ человек

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4.	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2	кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	508	кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным нормам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный уровень квалификации и своевременно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.