

Обсуждено и принято:
на педагогическом совете
протокол № 2/1
« 21 » января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ «Детский сад №6

Л.А. Линникова

Приказ № 18-О от 21.01.2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществления
образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным
программам

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края

г. Назарово

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (далее – Порядок), приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» (далее – МАДОУ) г. Назарово Красноярского края.

1.2. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.3. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы).

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МАДОУ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда воспитанников;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.5. Срок данного Порядка не ограничен. Порядок действует до принятия нового.

2. Требования к реализации дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой МАДОУ, осуществляющим образовательную деятельность.

2.2. МАДОУ организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например: клубы, секции, кружки, студии и др.), а также индивидуально.

2.3. При реализации дополнительной общеобразовательной программы могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться условия для совместной работы воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой общеобразовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МАДОУ.

2.5. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической). Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом объединения.

2.6. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются МАДОУ самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.7. Количество воспитанников в объединения, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом МАДОУ, а также СанПиН 2.4.3648-20. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.8. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816.

2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в МАДОУ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательных программ и построения учебных планов, использование соответствующих образовательных технологий.

3.0. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью воспитанников, запрещается.

3.1. МАДОУ ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.2. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами МАДОУ.

3.3. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников МАДОУ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и возрастных особенностей воспитанников.

3.4. При реализации дополнительных образовательных программ МАДОУ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха воспитанников, родителей (законных представителей).

3.5. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных

программ, реализуемых МАДОУ) и отвечающим требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.6. В работе объединений при наличии согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними воспитанниками их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.7. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий воспитанников.

В МАДОУ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительной общеобразовательной программы указанными категориями воспитанников в соответствии с заключением психолога – медико – педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка – инвалида.

3.8. Под специальными условиями для получения дополнительного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детьми-инвалидами, понимаются условия обучения, воспитания и развития данной категории воспитанников, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

3.9. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены с учётом их психофизического развития в соответствии с заключением психолога-медико-педагогической комиссии для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3.10. В целях доступности получения дополнительного образования МАДОУ обеспечивает материально – технические условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов с разными нозологиями.

3.11. Численный состав объединений может быть уменьшен при включении в него воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей – инвалидов.

3.12. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.13. Занятия в объединениях с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детьми-инвалидами, могут быть организованы как совместно с другими воспитанниками, так и индивидуально.

3.14. Содержание дополнительного образования в условиях организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, определяются адаптированной образовательной программой.

3.15. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.16. Образовательная деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных воспитанников педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебные пособия.

3.18. Перечень дополнительных общеобразовательных программ рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета.