

Обсуждено и принято:  
на педагогическом совете  
протокол № 2/1  
«21» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад №6  
И.А. Динникова  
Приказ № 18-О от 21.01.2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля**  
**успеваемости и промежуточной аттестации освоения**  
**дополнительных общеобразовательных программ**  
**воспитанников**

муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 6» г.  
Назарово Красноярского края

г. Назарово

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоения дополнительных общеобразовательных программ воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края (далее — Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.г., приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» (далее - МАДОУ) дополнительного образования детей, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации воспитанников и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией воспитанников.

1.4. Текущий контроль успеваемости воспитанников – это систематическая проверка учебных достижений воспитанников, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы программы (далее – программы).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения воспитанниками дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации дополнительной общеразвивающей программы по итогам полугодия и года.

1.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация воспитанников выполняют следующие функции:

- учебную, так как создаёт дополнительные условия для демонстрации воспитанниками полученных знаний, умений, навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к решению познавательных интересов и потребностей воспитанников;

- развивающую, так как позволяет воспитанникам осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

-коррекционную, так как позволяет педагогу вносить изменения в учебно-воспитательную работу с учётом индивидуальных способностей воспитанников;

-социально-психологическую, так как даёт каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Способы фиксации текущего контроля и промежуточной аттестации определяются педагогом самостоятельно с учётом возрастных особенностей воспитанников. Результаты педагогического мониторинга могут фиксироваться педагогом в листах наблюдений и диагностических картах, протоколах, портфолио воспитанников (Приложение 1). Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

## 2. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости воспитанников

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижений воспитанниками результатов, предусмотренных общеразвивающей программой;

- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам;

- проведения воспитанником самооценки, оценки его работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу 2 раза в год.

2.3. Формами текущего контроля успеваемости воспитанников являются: наблюдение, мониторинг, творческая работа, конкурс, выставка, отчётный концерт, спортивное соревнование, итоговое занятие.

2.4. Успеваемость воспитанников, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения общеразвивающей программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

## 3. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения общеразвивающей программы за год обучения;

- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов общеразвивающей программы;

- оценка достижений конкретного воспитанника позволяет выявить пробелы в освоении им общеразвивающей программы и учитывать

индивидуальные потребности воспитанника в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения общеразвивающей программы.

3.2. Оценка результатов освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых воспитанниками результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация воспитанников проводится по завершении полугодия и учебного года в формах, предусмотренных конкретной дополнительной общеобразовательной программой в декабре и в мае.

3.4. Аттестацию проходят все воспитанники реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

3.6. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом учебного плана дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.7. Формами промежуточной аттестации являются: творческие работы; отчетные выставки; защита творческих работ, проектов; участие в конкурсах, соревнованиях. В случаях, предусмотренных общеразвивающей программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, иных подобных мероприятиях.

3.8. Промежуточная аттестация воспитанников включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации воспитанников осуществляется на основании следующих параметров и критериев:

Параметры подведения итогов:

– количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

– причины не освоения воспитанниками содержания дополнительной общеразвивающей программы;

– необходимость внесения корректив в содержание дополнительной общеразвивающей программы.

3.10. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется с фиксацией достижений воспитанников в диагностических картах на основании следующих критериев:

- высокий уровень (В) – воспитанник овладел на 80-100% знаниями, умениями и навыками, предусмотренными общеразвивающей программой за конкретный период; принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня и

занимает призовые места; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- допустимый или средний уровень (С) – объём усвоенных знаний, умений и навыков составляет 50-70%; принимает активное участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня; работает с оборудованием с помощью педагога; сочетает специальную терминологию с бытовой; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень (Н) – воспитанник овладел менее чем 50% знаний, умений и навыков, как правило, избегает употреблять специальные термины, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; принимает участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

3.11. Результаты промежуточной аттестации воспитанников фиксируются в итоговом «Протоколе» промежуточной аттестации воспитанников объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения в течение 5 лет (Приложение № 2).

3.12. Педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации воспитанников по запросу родителей (законных представителей) воспитанников. Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) воспитанников обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации воспитанников в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации воспитанника в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу.

3.13. Для воспитанников, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

**Текущий контроль**  
**по реализации**  
**дополнительной общеразвивающей программе**  
на 20\_\_ 20\_\_уч.год

Название учебного объединения \_\_\_\_\_

Дополнительная общеразвивающая программа и срок её реализации \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

п/п	Фамилия имя обучающегося	Форма проведения (выставка, концерт, конкурс. Соревнование , итоговое занятие и т.п.)	Дата проведения	Результат
1.				
2.				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ №  
 промежуточной аттестации  
 \_\_\_\_\_ учебный год

Название учебного объединения \_\_\_\_\_

Вид аттестации \_\_ промежуточная,

\_\_\_\_\_

Дополнительная общеразвивающая программа и срок её реализации

\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

п/п	Фамилия имя обучающегося	Форма проведения	Результат аттестации
1.			
2.			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ воспитанников  
Из них по результатам аттестации показали: