

Обсуждено и принято
на Педагогическом совете
(протокол №3/2 от 14.04.2022г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 6»
Л.А. Линникова
Приказ №329-О от 14.04.2022г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2021 год**
муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6»
г. Назарово Красноярского края

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края (МАДОУ «Детский сад № 6»)
Заведующий	Линникова Людмила Алексеевна
Юридический адрес организации	662200, Российская Федерация, Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, вл. 30А
Фактический адрес организации	662200, Российская Федерация, Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, вл. 30А; 662200, Красноярский край, г. Назарово, 8 микрорайон, №4 «А»
Телефон	8(39155)53857, 8(39155)51794, 8(39155)56850, 8(39155)56860
Адрес электронной почты	detsad.6@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Назарово Красноярского края
Лицензия	серия 24ЛО1 № 0001718, регистрационный №8542-л от 27.01.2016г., предоставлена на основании приказа министерства образования Красноярского края от 27.01.2016г. №60-18-02, срок действия лицензии - бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.01.2016г. №8542-л

Дошкольная образовательная организация состоит из двух корпусов, которые расположены вдали от промышленных предприятий и трассы, имеют удобные подъездные пути.

Основной целью деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности является оказание муниципальных образовательных услуг в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем. Заведующий решает все вопросы деятельности МАДОУ, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Каждый коллегиальный орган действует в рамках своей компетенции в соответствии с Уставом МАДОУ, а также Положениями, регламентирующими их деятельность.

Наименование органа	Компетенции
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав ДОО; – предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов ДОО, об открытии и о закрытии ее представительств; – предложения Учредителя или заведующего о реорганизации ДОО или о ее ликвидации; – предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления; – предложения заведующего об участии ДОО в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО; – по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности ДОО и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОО; – предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством ДОО не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложения заведующего о совершении крупных сделок; – предложения заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых ДОО может открыть расчетные счета.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования ДОО, в соответствии с действующим законодательством; – разработка и принятие локальных нормативных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников ДОО, развитию их творческих инициатив; – определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в ДОО;

	<ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений педагогической деятельности; – обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников; – обобщение и распространение передового педагогического опыта; – выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам награждений.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вносит предложения по вопросам установления критериев и порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда; – разрабатывает и принимает Коллективный договор и уполномочивает профсоюзный комитет ДОО о подписании его от имени трудового коллектива; – обсуждает и рекомендует к утверждению проект правил внутреннего трудового распорядка, графики работы работников ДОО; – избирает представителей в коллегиальные органы ДОО; – обсуждает и принимает локальные нормативные акты; – обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОО; – рассматривает вопросы обеспечения безопасности условий и охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОО; – заслушивает отчеты о работе заведующего, заместителей заведующего и других работников ДОО, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы; – знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОО и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает локальные нормативные акты ДОО, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; – участвует в определении направления образовательной деятельности ДОО; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОО; – рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; – заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОО; – участвует в подведении итогов деятельности ДОО за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; – принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результат готовности детей к школьному обучению; – заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о

	<p>проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране жизни и здоровья воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывает помощь ДОО в работе с неблагополучными семьями; – принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательной деятельности; – содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; – вместе с заведующим ДОО принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
--	---

Действующая система управления соответствует специфике деятельности дошкольной образовательной организации, определяет стабильное функционирование, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число субъектов – педагогических работников, работников дошкольной образовательной организации, родителей (законных представителей), представителей Учредителя, общественности, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, способствует развитию инициативы участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенных в нежилых помещениях (МР 2.4.0259-21).

В дошкольной образовательной организации реализуется модель инклюзивного образования, направленная на обеспечение доступного и качественного образования детей с учетом их возрастных, индивидуальных

психологических и физиологических особенностей, формирование инклюзивной культуры в условиях дошкольной образовательной организации.

В рамках реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы в МАДОУ «Детский сад № 6» в апреле 2021 года состоялась акция «Наши добрые дела», направленная на воспитание у детей желания к бескорыстным поступкам и делам, развитие позитивного отношения к окружающим людям и миру в целом. Акция проводилась под общим девизом «Спешите делать добро». Участниками акции стали воспитанники нашего детского сада групп комбинированной и компенсирующей направленности и воспитанники дошкольных групп Назаровского детского дома.

Мероприятия инклюзивной направленности освещаются в средствах массовой информации: видеосюжеты «Развивающие возможности Lego-конструирования в работе с детьми дошкольного возраста», «Наши добрые дела» (ООО «Медиахолдинг Пирамида»), статьи «Музейная педагогика как средство формирования речевой и познавательной активности детей с особенностями в развитии», «Мультфильмы своим и руками» (редакция газеты «Экран-информ РЕГИОН»).

Коллектив МАДОУ «Детский сад № 6» реализует основную образовательную программу дошкольного образования с целью развития личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; создания условий для речевого развития воспитанников дошкольной образовательной организации.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются за счет реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных с учетом адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для воспитанников с разными нозологиями:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра.

В дошкольной образовательной организации реализуется рабочая программа воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования, с целью личностного развития детей раннего и дошкольного возраста и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через: 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям,

себе; 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правил поведения; 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Дошкольную образовательную организацию посещают 370 воспитанников от 1 года до 8 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в 18 группах:

- 4 – общеразвивающей направленности;
- 3 – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 11 – комбинированной направленности.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, режимом дня на теплый и холодный период времени, планом организованной образовательной деятельности, расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организована на основе комплексно-тематического принципа, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В ходе образовательной деятельности педагогические работники применяют современные педагогические технологии, эффективные методы и приемы работы с детьми. Выбор и сочетание методов и приемов зависит от содержания образовательных задач, видов деятельности и возрастных особенностей детей.

При организации образовательной деятельности учитываются природно-климатические, культурно-исторические и социальные условия.

Природно-климатические условия - город расположен в центральном районе Сибири, климат континентальный умеренный. В связи с этим необходимо вносить коррективы в организацию режима дня (сокращение продолжительности прогулки с учетом погодных условий, организация утреннего приема на свежем воздухе); при реализации комплексно-тематического планирования учитываются особенности флоры и фауны, характерные для Красноярского края.

Культурно-исторические условия - при реализации содержания образовательных областей вводятся темы, направленные на ознакомление воспитанников с градообразующими предприятиями и профессиональной деятельностью взрослых, с историей возникновения и развития города и края, с искусством, традициями и обычаями народов региона.

Социальные условия - при планировании деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников учитывается тип семьи, образовательный уровень, социальный статус родителей и включение их в деятельность.

Тип семьи	Полная семья	88%
	Неполная семья	12%
	Многодетная семья	15%
	Под опекой	1%
	Благополучная семья	97%
	Формально-благополучная	3%
	Неблагополучная семья	0%
Образовательный уровень	Среднее	14%
	Среднее профессиональное	49%
	Высшее	37%
Социальный статус	Рабочие	44%
	Служащие	33%
	Индивидуальные предприниматели	6%
	Безработные	17%
Включение в деятельность	«Наблюдатели»	31%
	«Безразличные»	6%
	«Заказчики»	14%
	«Участники»	49%

В дошкольной образовательной организации обеспечивается привлечение ресурсов городской среды к образовательному процессу. Организовано межведомственное взаимодействие с социальными партнерами через реализацию проектов «Путешествие в музей» (муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музейно-выставочный центр» г. Назарово Красноярского края), «Мы со спортом дружим!» (муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва» г. Назарово Красноярского края).

В мае 2021 года во всех возрастных группах проводилась педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста) с целью оценки эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования, которая осуществлялась в процессе образовательной деятельности через наблюдение, беседы, диагностические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. В процессе педагогической диагностики педагогические работники заполняли карты наблюдений детского

развития и проводили анализ освоения содержания образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Результаты педагогической диагностики применяются для индивидуализации образования (в т. ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации образовательной работы с группой детей.

Так, результаты качества освоения образовательных программ дошкольного образования выглядят следующим образом (май 2021г.):

Образовательные области				
Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий уровень – 31% (117 чел.)	Высокий уровень – 36% (137 чел.)	Высокий уровень – 30,5% (117 чел.)	Высокий уровень – 30,5% (116 чел.)	Высокий уровень – 30% (114 чел.)
Средний уровень – 64% (247 чел.)	Средний уровень – 58,5% (227 чел.)	Средний уровень – 60,5% (234 чел.)	Средний уровень – 58% (223 чел.)	Средний уровень – 62,5% (242 чел.)
Низкий уровень – 5% (21 чел.)	Низкий уровень – 5,5% (21 чел.)	Низкий уровень – 9% (34 чел.)	Низкий уровень – 11,5% (46 чел.)	Низкий уровень – 7,5% (29 чел.)
Итого в пределах нормы				
95% (364 чел.)	94,5 (364 чел.)	91% (351 чел.)	88,5% (339 чел.)	92,5% (356 чел.)

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности и результативности образовательной деятельности.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Деятельность по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, формированию у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому и безопасному образу жизни осуществляется в соответствии с программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

В результате реализации программы созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, комфортного и безопасного пребывания их в детском саду; у детей сформированы культурно-гигиенические навыки, знания о правильном питании, мотивация к занятиям физической культурой и участию в спортивных мероприятиях; дошкольники имеют представление о факторах, влияющих на их здоровье и безопасность.

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в дошкольной образовательной организации соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры:

– ежедневный усиленный фильтр посетителей, воспитанников и работников, в том числе термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются (с регистрацией в журнале),

уведомляется территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- обеззараживание воздуха в помещениях бактерицидными рециркуляторами;
- проветривание помещений в соответствии с графиком в отсутствие детей;
- проведение образовательной деятельности в помещениях дошкольной образовательной организации или на открытом воздухе с соблюдением изоляции групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольной образовательной организации ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- ограничение посещения дошкольной образовательной организации посторонними лицами;
- ограничение проведения массовых мероприятий.

Анализ динамики здоровья воспитанников

№ п/п	Показатели	2020 год	2021 год
1.	Доля посещаемости обучающимися ДОО (в среднем за год)	75%	90,6%
2.	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного обучающегося	15 дней	19 дней
3.	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	1	1
4.	Доля обучающихся 1, 2 групп здоровья	92%	91%

Таким образом, необходимо продолжать систематическую деятельность, направленную на улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи:

В 2021 году психолого-педагогическое сопровождение получали:

1 января – 31 мая 2021г.	01 июня – 31 декабря 2021г.
37 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 6 детей-инвалидов)	40 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 7 детей-инвалидов)

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях – 16 воспитанников.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в МАДОУ «Детский сад № 6» функционирует психолого-педагогический консилиум.

Деятельность психолого-педагогического консилиума организована в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад № 6» (приказ 454/3-О от 28.11.2019г.), разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии 100% воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, обеспечена качественная реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования. В части специальных условий для получения образования обеспечены максимально возможные здоровьесберегающие условия, рациональная организация режима дня с учетом индивидуальных особенностей ребенка, предоставление услуг ассистента (помощника), сопровождение учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Основной целью взаимодействия является создание условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни дошкольной образовательной организации.

Педагогический коллектив детского сада применяет эффективные формы работы с семьями воспитанников и создает условия для вовлечения родителей в совместную деятельность.

При организации родительских собраний применялись интерактивные формы – семинар-практикум, игра-путешествие, семейная гостиная, деловая игра, круглый стол, педагогическая гостиная, мастер-класс, дискуссия, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.

Организована деятельность детско-родительских клубов «Вместе-дружно», «Театральная логостудия», «Мы вместе», «Содружество», «Теплые встречи», арт-студии «Навстречу друг другу».

Родительские собрания и встречи детско-родительских объединений проводились в онлайн режиме через платформу Zoom.

Семьи воспитанников принимали активное участие в выставках творчества «Наши пушистые любимцы», «И у города есть День рождения», «Необычные елки», «Открываем в сказку дверь», «Краса Земли - цветы»; акциях «Семья глазами ребенка», «Любимый голос сказки», «Взрослые и дети», «Письмо маме»,

дне здоровой семьи «Правила дорожные всем знать положено!», неделе детской книги «По дороге сказок».

Обеспечена открытость и доступность информации о дошкольной образовательной организации через официальный сайт, информационные стенды «Уголок потребителя», «Информация». Для осуществления обратной связи в детском саду работает «Телефон доверия», на сайте имеется страничка «Вопросы-ответы».

Регулярно оформляются и обновляются информационные стенды для родителей «Добрая дорога», «Безопасность», «Советы доктора», «Развивай-ка».

На базе МАДОУ «Детский сад № 6», (корпус №1, адрес: 662200, Российская Федерация, Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, вл. 30 А) функционирует консультационный центр для:

- родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, не посещающих детские сады, в том числе от 0 до 3 лет;
- родителей (законных представителей), чьи дети находятся на семейном обучении;
- родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (дети с расстройствами аутистического спектра, дети с умственной отсталостью, дети с нарушением опорно-двигательного аппарата), в первую очередь раннего возраста;
- граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- родителей (законных представителей), нуждающихся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности консультационного центра осуществлялось в течение года через информационные буклеты.

С 01.01.2021г. по 31.12.2021г. консультационным центром было предоставлено 34 услуги по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Направления консультирования	Количество родителей (законных представителей), получивших консультативную помощь
дошкольное образование, в т.ч. ранняя помощь	27
образование детей с ОВЗ, инвалидностью	7

Содержание обращения	Количество обращений (шт.)
консультативная помощь учителя - логопеда	13
консультативная помощь	5

учителя - дефектолога	
консультативная помощь педагога-психолога	16

Форма консультирования	Общее количество (шт.)
очное консультирование	28
дистанционное консультирование	6

Анализ анкет «Оценка удовлетворенности помощью специалистов консультационного центра» показал, что доля родителей, удовлетворенных качеством оказания услуг, составила 100%.

Дополнительное образование:

В 2021 году реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям:

- художественное - «Домисолька» (для детей 5-7 лет), «Мукасолка» (для детей 3-5 лет), «Тестопластика» (для детей 3-5 лет), «Чудесные узоры Эбру» (для детей 5-7 лет), «Волшебная кисточка» (для детей 3-5 лет), «Лапотушки» (для детей 3-5 лет), «Разноцветные нотки» (для детей 5-7 лет), «Песочная фантазия» (для детей 5-7 лет);
- физкультурно-спортивное - «Степ-аэробика» (для детей 5-7 лет), «Футбол» (для детей 5-7 лет), «Веселый мяч» (для детей 3-5 лет), «Фитнес-беби» (для детей 3-5 лет);
- социально-гуманитарное - «Словарик» (для детей 4-6 лет), «Знайка» (для детей 5-7 лет), «АБВГДейка» (для детей 5-7 лет), «Шахматное королевство» (для детей 5-7 лет);
- техническое - «Лего-конструирование» (для детей 5-7 лет).

На оказание платных образовательных услуг всего заключено договоров:

Январь-май 2021	Июнь-декабрь 2021
278	252

Педагогическая деятельность по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во второй половине дня в соответствии с санитарными нормами. Данная деятельность предполагает совместную деятельность детей и педагога, направленную на развитие художественно-эстетических, физических, познавательных навыков и умений, в процессе которой широко применяются нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

По итогам деятельности кружков были организованы отчетные мероприятия:

- выставки детских работ («Тестопластика», «Мукасолка», «Волшебные краски», «Чудесные узоры Эбру»);
- фотоотчет («Песочная фантазия»);
- видеоотчет - концерт «Шалунишки» («Разноцветные нотки», «Степ-аэробика» «Лапотушки», «Сударушка»);
- видеоотчет - концерт «Волшебная радуга» («Домисолька»);

– фото и видеоотчет - («Футбол», «Знайка», «Словарик», «Песочная фантазия», «АБВГ Дейка», «Лего-конструирование»).

По результатам анкетирования 97,1% родителей удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией.

Участие воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях, акциях, достижения дошкольников:

– муниципальный конкурс детского рисунка «Город мой любимый» (февраль 2021г.) – победители: «Вечерний город» - Максимова Василиса, Алисова Арина, «Храм нашего города» - Романова Маша, «На катке» - Володкина Василиса, «Мы живем в Назарово» - Кох Кира, Фондо Василина, «Добыча угля» - Семёнов Гриша, «Автобус едет по городу» - Чернигин Евдоким, «Церковь» - Чайкина Анна, «Мой город» - Боргардт Софья, «Наш город Назарово» - Горесь Анастасия; подготовка воспитанников к конкурсу – воспитатели Гасец Л.С., Самойлова Е.В., Разумова О.А. Кривоносова Т.Н. Гурова О.К.;

– муниципальный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (май 2021г.) – участники: «Не влезай» - Малеева Лиза, «Соблюдай правила безопасного труда» - Кулешова Валерия, Шестаков Кирилл, «Всегда надевай форму» - Карпова Мария, «Соблюдай правила безопасности» - Володкина Василиса, «На страже твоей безопасности» - Килина Валерия; подготовка воспитанников к конкурсу – воспитатели Попова М.С., Медведева А.С., Пирова А.В., Малярова А.В.;

– дистанционный городской конкурс рисунков на асфальте «Нарядная Россия», посвященный Дню России и 60-летию г. Назарово (июнь 2021г.) - Володкина Василиса (номинация «Свободная тема», рисунок «Радужный горДК»); Килина Валерия (номинация «Природа», рисунок «Домик в лесу»); Сурмин Максим (номинация «Символика», рисунок «Герб родного города»); Лаптева Кира (номинация «Свободная тема», рисунок «Фонтан в Назарово»); Лучинкина Дарья (номинация «Свободная тема», «Летний день в моем городе», 3 место); Карпова Мария (номинация «Свободная тема», «Назаровская ГРЭС», 3 место); Манаев Артем (номинация «Свободная тема», «Моему городу - 60 лет», 2 место);

– творческий конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Вкусный конкурс по правилам» (ноябрь 2021г.) – участники: семьи воспитанников Толстова Никиты (торт «Дружные дорожные знаки»), Коробкиной Таси (торт «Стойте! Ждите! Идите!»), Сараджан Миланы (печенье «Светофорчики»), Кулешовой Леры (бутерброд «Светофор»), Скобелина Егора (салат «Осторожно дети!»);

– городской конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» (декабрь 2021г.) – победители: Фельк Платон (2 место), Лубнина Татьяна (3 место), Коклюшина Екатерина (2 место), Дозоров Лев (2 место); участники: Калинкин Матвей, Рыкова Даша, Федосеева Диана, Коробкина Тася, Голубева София, Кремляков Слава (номинация «Елочка для Снегурочки»); Скобелин Егор, Мальцева Диана (номинация «Креативный снеговик»); Рагузкин Витя, Мальцева Диана (номинация «Новогодние шары, сосульки, гирлянды, снежинки»);

- межрегиональный творческий конкурс «Шахтерская азбука СУЭК» к 20-летию СУЭК (май 2021г.) – участник Семенов Григорий;
- Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню матери «Праздник любимых мам» - Козлов Ярослав (рисунок «Портрет мамы») - лауреат 1 степени;
- III Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах», организованный фондом «История Отечества» (апрель 2021г.) – участницы: Романова Мария, Марининская Дарина; подготовка воспитанников к конкурсу – воспитатель Симанович Н.Н.;
- международный конкурс «Умные и талантливые» - участник Мнацаканян Сусанна; подготовка воспитанницы к конкурсу - воспитатель Симанович Н.Н.;
- международный конкурс «Тайны космоса» (портал для целеустремленных наук СОВУШКА) – участник Семенов Григорий; подготовка воспитанника к конкурсу - воспитатель Симанович Н.Н.;
- международный конкурс для детей и молодежи «Дары осени» - участницы: воспитанники группы №8 «Тюльпанчик»; подготовка воспитанников к конкурсу - воспитатель Симанович Н.Н.;
- городская экологическая акция «Птичий двор» (январь 2021г.) – участницы: воспитанники групп №1 «Василек», №2 «Колокольчик», №8 «Тюльпанчик»;
- городская спартакиада «Дружат дети всей земли» среди дошкольных учреждений. Спортивное мероприятие «Веселые старты» (ноябрь 2022г.) – участники: Быков Семен, Чуканова Полина, Килина Валерия, Манаев Артем, Раскарзенок Андрей, Коптелин Степан, Лучинкина Дарья, Кулешова Валерия, Исаева Алина, Лукьянов Федор, Михайлов Мирон, Жулин Макар, Максимов Ефим, Донцов Савелий, Баранов Матвей, Вагапов Илья;
- муниципальный фестиваль «Крошка-ГТОшка» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений (февраль, май 2021г.) – участники: Новиков Матвей, Аврамченко Артем, Беляев Иван, Горн Глеб, Кремляков Матвей, Володкина Василиса, Шабаетова Верника, Марининская Дарина, Горбунова Арина, Романова Мария. В личном первенстве - 1 место Горн Глеб, 3 место Кремляков Матвей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением с целью систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в дошкольной образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности, установление соответствия ее федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Объектом ВСОКО является качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Содержание ВСОКО включает в себя оценку психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, развивающей предметно-пространственной среды.

Процедурами ВСОКО являются:

- должностной (внутрисадовый) контроль – анализ документации, обследование, наблюдение, экспертиза, анкетирование, тестирование, опрос участников образовательной деятельности, другие правомерные методы;
- удовлетворённость родителей качеством образования – анкетирование.

Мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В мае 2021 проводилось анкетирование по теме «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО», получены следующие результаты:

Параметр оценки	Оценка			
	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
<i>Оснащенность ДОО</i>				
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	79%	19%	2%	0%
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	48%	35%	13%	4%
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	76%	23%	1%	0%
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	87%	12%	0%	1%
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	65%	30%	5%	0%
<i>Квалифицированность педагогов</i>				
6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	84%	16%	0%	0%
7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	81%	19%	0%	0%
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои	76%	23%	1%	0%

цели для полноценного развития, воспитания ребенка				
<i>Развитие ребенка в ДОО</i>				
9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	79%	21%	0%	0%
10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	75%	24%	1%	0%
11. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	71%	28%	1%	0%
12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	75%	23%	2%	0%
13. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения,	72%	27%	1%	0%
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	80%	19%	0%	1%
<i>Взаимодействие с родителями</i>				
15. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	80%	18%	2%	0%
16. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	76%	23%	1%	0%
17. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	59%	33%	8%	0%
18. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	61%	35%	3%	1%

Анализ анкетирования показал, что большая часть родителей удовлетворена качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Количество работников в детском саду - 120 человек, педагогических работников – 48 человек.

Организация образовательной деятельности, жизнедеятельности дошкольной образовательной организации обеспечивается:

– руководящими работниками (заведующий, 2 заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-

хозяйственной части).

- педагогическими работниками (всего 48 – 35 воспитателей, 3 старших воспитателя, 1 учитель-дефектолог, 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре);
- учебно-вспомогательным персоналом (помощник воспитателя);
- обслуживающим персоналом.

Характеристики кадрового состава дошкольной образовательной организации:

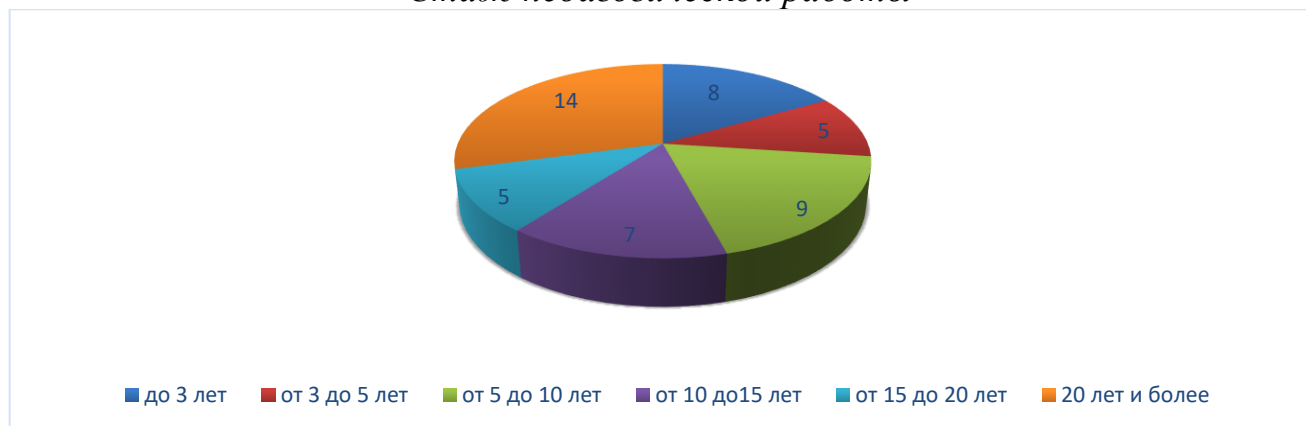
Образовательный ценз педагогических работников организации



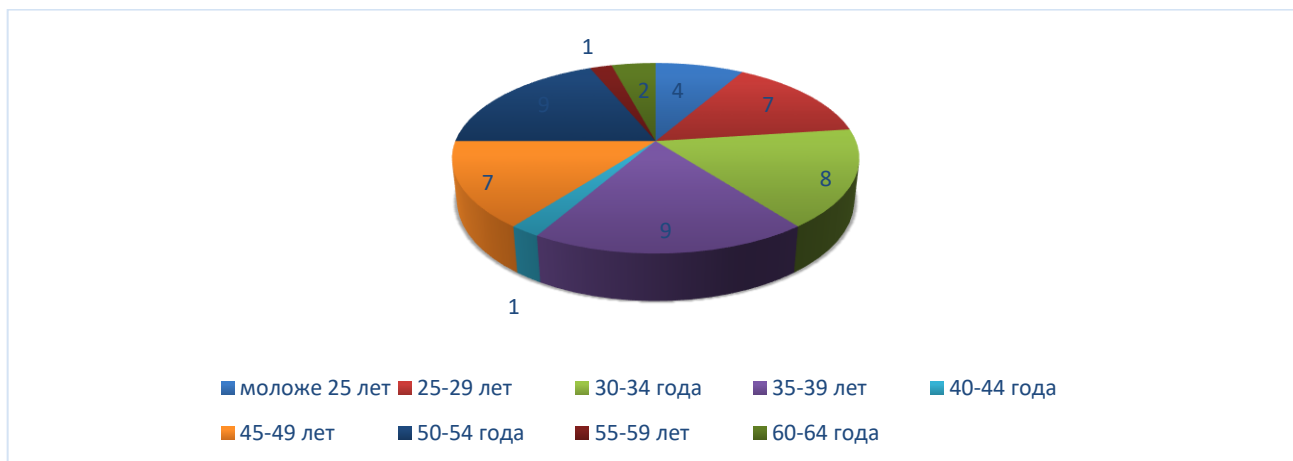
Уровень квалификации педагогических работников



Стаж педагогической работы



Возраст педагогических работников



Для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования в штатном расписании имеются 3,75 ставки учителя-логопеда, 3 ставки педагога-психолога, 1,5 ставки учителя-дефектолога, 3,75 ставки помощника воспитателя, выполняющего функции оказания технической помощи детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие кадрового потенциала:

Планирование работы по непрерывному педагогическому образованию в нашей дошкольной образовательной организации направлено на возможность выбора образовательной траектории профессионального совершенствования и творческой реализации личностного и профессионального потенциала в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями каждого педагогического работника. Для организации непрерывного образования педагогических работников применяются разнообразные формы работы: самообразование, деятельность педагогических объединений, педагогические мастерские, семинары, практикумы, наставничество и др.

С целью повышения профессионального уровня педагогических работников, распространения и внедрения педагогического опыта организована методическая мастерская «Путь к успеху» (руководитель Полежаева И.Г., старший воспитатель).

Для внедрения в образовательную деятельность эффективных форм работы с воспитанниками и их семьями, направленными на приобщение к театральной культуре и развитие творческой активности в театрализованной деятельности, в течение года работала творческая группа «Дети-семья-театр» (руководитель Метлицкая И. В., музыкальный руководитель).

С целью обеспечения качества образования, эффективности инноваций коллективным поиском, отработкой и внедрением лучших образцов педагогической деятельности, профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности создана и работает творческая группа «Геймификация в детском саду» (руководитель Гасец Л.С., воспитатель).

С целью сохранения и укрепления психологического здоровья педагогических работников, создания положительного эмоционального фона в коллективе функционирует психолого-педагогический клуб «От Души На» (руководитель Лифарева А.Ю., педагог-психолог).

С целью оказания помощи молодым педагогическим работникам в их профессиональном становлении и приобретении необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности в области дошкольного образования, а также формирования стабильного, высококвалифицированного коллектива организовано наставничество.

Все педагогические работники своевременно обучаются на курсах повышения квалификации. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогических работников. Профессиональную переподготовку по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста» прошли 2 работника детского сада.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию - 6;
- на высшую квалификационную категорию – 1;
- на соответствие занимаемой должности – 3.

Работники дошкольной образовательной организации успешно тиражируют свой профессиональный опыт на разных уровнях.

На Педагогическом совете «Современные подходы в ознакомлении дошкольников с художественной литературой» воспитатели представили опыт работы по применению современных форм и методов при ознакомлении детей с художественной литературой. На Педагогическом совете «Использование в практике работы элементов эффективной социализации детей раннего и дошкольного возраста» педагогические работники представили опыт применения современных педагогических технологий социализации детей в образовательной деятельности.

На базе МАДОУ «Детский сад № 6» организована деятельность муниципальной пилотной площадки по реализации комплекса мер по отработке и тиражированию эффективных практик организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (руководитель Кириллова М.А., старший воспитатель). Участниками деятельности пилотной площадки в течение всего года являлись команды дошкольных образовательных организаций г. Назарово. В рамках деятельности муниципальной пилотной площадки состоялся семинар «Создание условий для развития воспитанников с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и интересов посредством реализации модели инклюзивного образования» (май 2021г.). В ходе семинара профессиональный опыт деятельности по данной теме в нашей дошкольной образовательной организации представили Сквытина Н.П., заместитель заведующего по УВР, Кравцова Я.А., учитель-логопед, Белявина А.С., учитель-дефектолог, Корохова В.П., педагог-психолог.

Педагогические работники принимают активное участие в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы педагогических работников других дошкольных образовательных организаций города, а также представляют свой профессиональный опыт.

На муниципальном форуме образовательных практик (январь 2021г.) педагогические работники представили профессиональный опыт по темам «Партнерство детского сада и семьи – залог успешной социализации ребенка» (Наседкина И.В., воспитатель), «Применение элементов геймификации

образовательного процесса при ознакомлении с живописью воспитанников подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи» (Гасец Л.С., воспитатель).

На краевом фестивале лучших инклюзивных практик (сентябрь 2021г.) в номинации «Практика организации комплексного психолого-педагогического сопровождения при реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях инклюзивного образования команда специалистов (Кириллова М.А., старший воспитатель, Лифарева А.Ю., педагог-психолог, Кравцова Я.А., учитель-логопед, Белявина А.С., учитель-дефектолог) представила опыт применения сенсорно-интегративного метода в комплексной коррекционно-развивающей работе с воспитанниками, имеющими расстройства аутистического спектра.

Две педагогические практики включены в региональный атлас образовательных практик: «Партнёрство детского сада и семьи – залог успешной социализации ребёнка» - Наседкина И.В., воспитатель (продвинутый уровень), «Музейная педагогика как средство гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» - Самойлова Е.В., воспитатель (начальный уровень).

В рамках XIV Всероссийской научно-практической конференции «Гражданское образование в информационный век. Воспитание: среда и партнерство» Самойлова Е.В., воспитатель, презентовала опыт работы по теме «Музейная педагогика как средство гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста».

Наша дошкольная образовательная организация принимает участие в реализации дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме «Неформальный педагогический колледж «Ориентир». На базе МАДОУ «Детский сад № 6» Полежаевой И.Г., старшим воспитателем, Лифаревой А.Ю., педагогом-психологом, Кривоносковой Т.Н., воспитателем, организован «День дошкольного образования».

Сковытина Н.П., заместитель заведующего по УВР, является тьютором по сопровождению процесса реализации и мониторинга внедрения программ воспитания в образовательных организациях, Полежаева И.Г., старший воспитатель, членом педагогической команды для участия в разработке и внедрении рабочих программ воспитания в образовательных организациях города.

Педагогические работники принимают активное участие в профессиональных конкурсах:

– городской конкурс среди дошкольных учреждений по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма «Зеленый огонек» в номинации «Видеозанятие по ПДД» (для детей или родителей) – Волк Н.В., Родионова В.М., воспитатели (2 место, Диплом);

– муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагог нового времени», номинация «Воспитатель года» - Волк Н.В., воспитатель (Абсолютный победитель конкурса. Диплом);

– Всероссийский творческий конкурс на «Сайте солнечный свет», номинация «Игры-игрушки» - Кравцова Я.А., учитель-логопед (1 место, Диплом);

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «Методические разработки»: семинар для родителей «Помоги мне это сделать самому» - Наседкина И.В., воспитатель (2 место, Диплом);
- V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Конспект занятия» - Кривоносова Т.Н., воспитатель (Диплом 1 степени);
- V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Дополнительная программа социально-педагогической направленности по флористике» - Кривоносова Т.Н., воспитатель (Диплом 2 степени);
- XII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» - Малярова А.В., воспитатель (1 место, Диплом);
- Всероссийский конкурс в рамках Всероссийского проекта для воспитателей ДООУ «Воспитателю.ру», номинация «Конспекты» - Горобец Е.В., воспитатель (2 место, Диплом);
- Всероссийский конкурс «Мотив познания», блиц-олимпиада «Педагог-психолог в ДООУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности» - Лифарева А.Ю., педагог-психолог (1 место, Диплом);
- Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», номинация «Классный наставник безопасности дорожного движения» - Горобец Е.В., воспитатель (Диплом финалиста);
- Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», номинация «Рабочая программа деятельности педагога» - Горобец Е.В., воспитатель (Диплом 1 степени);
- Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов и детей «Талант педагога», название работы «Букет для любимых мам и бабушек» - Волк Н.В., воспитатель (Лауреат I степени);
- Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Талант педагога», номинация «Любимые сказки и мультфильмы», название работы «Рюкзачок сказок» - Исаева Н.С., воспитатель (Лауреат 1 степени);
- XI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», номинация «Педагогическая компетентность воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС» - Гуторова О.К., воспитатель (1 место, Диплом);
- международный конкурс «Методическая разработка педагогов», номинация дополнительная программа социально-педагогической направленности по флористике «Аленький цветочек» - Кривоносова Т.Н., воспитатель (Диплом 2 степени);
- международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи», работа «Конспект родительского собрания «Чудеса живой природы» - Кривоносова Т.Н., воспитатель (1 место, Диплом).

Коллектив дошкольной образовательной организации принимает участие в социально-значимых акциях и проектах:

- городское профилактическое мероприятие «Дорожная мозаика»

(Благодарственное письмо);

– благотворительная ярмарка к 85-летию со дня образования Российской Госавтоинспекции – Исакова С.В., помощник воспитателя, Родионова В.М., воспитатель (Благодарственное письмо Благотворительного Фонда помощи детям «Поделись добром»);

– творческий фестиваль «День Победы», номинация «Окна Победы» - Попова М.С., воспитатель;

– проект «Книга Бум» - Самойлова Е.В., воспитатель, и семьи воспитанников группы №3 «Фиалка» (Сертификаты участников за яркое воплощение идей по продвижению книги и приобщению к чтению детей);

– международный конкурс поделок из бросового материала «Ярмарка Экологического мастерства», название работы «Мы с планетой дружим, мусор нам не нужен!» - Волк Н.В., воспитатель (Лауреат I степени).

В 2021 году коллектив нашей дошкольной образовательной организации принимал участие в мониторинге качества дошкольного образования Российской Федерации.

Таким образом, можно сделать вывод, что в рамках нашей дошкольной образовательной организации ведется активная и продуктивная работа по непрерывному образованию педагогических работников. Созданы условия для формирования новых образовательных потребностей педагогических работников, побуждающих к работе по достижению более высокого уровня своей компетентности, стремлению к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию, расширению кругозора, формированию общей, профессиональной и методологической культуры.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение дошкольной образовательной организации является современным, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, образовательным программам дошкольного образования.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, наглядно-дидактическими пособиями, периодическими изданиями.

В дошкольной образовательной организации созданы условия для информатизации образовательной деятельности. В групповых и прочих помещениях имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Имеются информационные ресурсы в достаточном количестве на различных электронных носителях.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В дошкольной образовательной организации созданы материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные образовательными программами дошкольного образования цели, а также выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников.

Коллектив дошкольной образовательной организации принимал участие в городском смотре-конкурсе «На лучшее состояние условий и охраны труда в организациях города Назарово» в категории «Социальная сфера по итогам 2020 года» - Диплом I Степени.

Дошкольная образовательная организация расположена в двух корпусах, в которых имеются следующие помещения:

№ п/п	Помещения	Корпус №1	Корпус №2
1	кабинет заведующего	+	+
2	кабинет заместителя заведующего по АХЧ	+	+
3	кабинет делопроизводителя	-	+
4	методический кабинет	+	+
5	кабинет педагога – психолога	+	+
6	кабинет учителя – логопеда	3	-
7	кабинет учителя-дефектолога	+	-
8	физкультурный зал	+	+
9	музыкальный зал	+	+
10	изостудия	+	-
11	выставочный зал	+	+
12	медицинский блок	+	+
13	пищеблок	+	+
14	прачечная	+	+
15	групповые помещения	10	8
16	спальни	10	8
17	комната психологической разгрузки	-	+

На территории дошкольной образовательной организации имеются игровая и хозяйственная зоны, а также место для хранения колясок, велосипедов, санок. Зона игровой территории включает в себя 18 групповых площадок - индивидуальных для каждой группы и 2 физкультурно-оздоровительных площадки. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой

групповой площадки установлен тентовый навес. На территории корпуса №1 расположена площадка для формирования навыков безопасного поведения детей на дороге.

Детская мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей. Мебель имеет цветовую маркировку в соответствии с ростовой группой. Раздевальные (приемные) оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала, предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви.

Все кабинеты и групповые помещения оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), современным оборудованием: игровым, физкультурным, методическим. Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает возможность самовыражения детей, игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников дошкольной образовательной организации.

Для осуществления доступа к различным источникам информации, поиска, обработки и применения этой информации в дошкольной образовательной организации имеются компьютеры (33 шт.), имеют доступ к сети Интернет – 20 компьютеров.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, способствует формированию самостоятельной и совместной деятельности воспитанников. Организация и размещение предметов развивающей среды отвечают потребностям детей: в движении, общении, познании. Среда организована таким образом, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор – с кем, где, как, во что играть. Подбор оборудования и материалов соответствует особенностям развития детей конкретного возраста.

Для совершенствования образовательной среды в 2021 году материально-техническая база пополнилась из различных источников финансирования.

В результате конкурсного отбора по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы» на приобретение дошкольным образовательным организациям оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге, приобретено учебно-игровое оборудование на сумму 70 500 рублей: игра настольно-напольная «Дорожное движение в городе» – 2 шт.; комплект элементов для оформления модульного уголка «Светофорчик» – 10 шт.; игровой комплект «Правила дорожного движения для детей» – 2 шт.; набор «Дорожные знаки» (26шт. дерево)- 15 шт.; набор «Дорожные знаки» (23 шт.) – 15 шт.; набор знаков дорожного движения (20 шт., жезл регулировщика) – 2 шт.; лото по ПДД 4-10 лет «Правила дорожного движения и поведения в транспорте» - 13 шт.

Для организации образовательной деятельности приобретены материалы: бумага цветная, картон цветной, карандаши цветные (наборы), пластилин, альбомы для рисования, краски акварельные, конструкторы из дерева и металла.

Приобретено оборудование – принтер лазерный (2 шт.), ноутбук (1 шт.).

Для создания безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников, персонала приобретены: стол (2 шт.), тумба подкатная (2 шт.), стенд (2 шт.), стеллаж для игрушек (1 шт.), кабинка для раздевания 5-секционная (1 шт.), подиум (2 шт.).

Для организации платных образовательных услуг приобретены материалы для рисования в технике Эбру (краски, загуститель), краски акварельные, альбомы для рисования, бумага цветная, карандаши цветные (наборы), шахматная доска с набором шахматных фигур (5 шт.).

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	370	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	370	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	298	человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	370/100	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	370/100	человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40/10,8	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40/10,8	человек/%

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40/10,8	человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	40/10,8	человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/33,3	человек/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/33,3	человек/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	32/66,7	человек/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	32/66,7	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/58,3	человек/%
1.8.1.	Высшая	12/25	человек/%
1.8.2.	Первая	16/33,3	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22/45,9	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	13/27,1	человек/%

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.9.2.	Свыше 30 лет	9/18,8	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/22,9	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/6,3	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	51/98,1	человек/%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8	человек/ человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да/нет

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.15.4.	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6	кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	576	кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным нормам и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный уровень квалификации и своевременно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, позволяет достичь высокой удовлетворённости родителей качеством оказываемых образовательных услуг, создать конкурентоспособное образовательное учреждение высокой педагогической культуры.