

Обсуждено и принято
на Педагогическом совете
(протокол №3/1 от 04.04.2019г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 6»
Л.А. Линникова
05 апреля 2019 года



Отчет о результатах самообследования
за 2018 год
муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6»
г. Назарово Красноярского края

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края (МАДОУ «Детский сад № 6»)
Заведующий	Линникова Людмила Алексеевна
Юридический адрес организации	662200, Российская Федерация, Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, вл. 30А
Фактический адрес организации	662200, Российская Федерация, Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, вл. 30А; 662200, Красноярский край, г. Назарово, 8 микрорайон, №4 «А»
Телефон	8(39155)53857, 8(39155)51794, 8(39155)56850, 8(39155)56860
Адрес электронной почты	detsad.6@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Назарово Красноярского края
Лицензия	серия 24ЛО1 № 0001718, регистрационный №8542-л от 27.01.2016г., предоставлена на основании приказа министерства образования Красноярского края от 27.01.2016г. №60-18-02, срок действия лицензии - бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.01.2016г. №8542-л

Дошкольная образовательная организация состоит из двух корпусов, которые расположены вдали от промышленных предприятий и трассы, имеют удобные подъездные пути.

Основной целью деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности является оказание муниципальных образовательных услуг в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Система управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем. Заведующий решает все вопросы деятельности МАДОУ, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются:

- наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительский комитет.

Каждый коллегиальный орган действует в рамках своей компетенции в соответствии с Уставом МАДОУ, а также Положениями, регламентирующими их деятельность.

Действующая система управления соответствует специфике деятельности образовательной организации, определяет стабильное функционирование, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число субъектов – педагогов, работников дошкольной образовательной организации, родителей (законных представителей), представителей Учредителя, общественности, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Коллектив МАДОУ «Детский сад № 6» реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования с целью развития личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; создания условий для речевого развития воспитанников дошкольной образовательной организации;

- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с целью проектирования социальной ситуации развития, осуществления коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированные образовательные программы дошкольного образования, разработанные с учетом адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования конкретных категорий воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы реализуются на государственном языке Российской Федерации, направлены на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Реализация целей и задач образовательных программ, реализуемых дошкольной образовательной организацией, направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования.

Дошкольную образовательную организацию посещают 411 воспитанников от 2 до 8 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в 18 группах:

- 8 – общеразвивающей направленности;
- 3 – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 7 – комбинированной направленности.

Группы компенсирующей направленности посещают дети с тяжелыми нарушениями речи, имеющие коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Группу комбинированной направленности посещают здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, режимом дня на теплый и холодный период времени, планом организованной образовательной деятельности, расписанием организованной образовательной деятельности, составленными с учетом психологических особенностей детей, посещающих детский сад.

Образовательная деятельность организована на основе комплексно-тематического принципа, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных

областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Модель образовательной деятельности структурирована следующим образом: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей.

В ходе образовательной деятельности педагогические работники применяют современные педагогические технологии, эффективные методы и приемы работы с детьми. Выбор и сочетание методов и приемов зависит от содержания образовательных задач, видов деятельности и возрастных особенностей детей.

При организации образовательной деятельности учитываются природно-климатические, культурно-исторические и социальные условия.

Природно-климатические условия:

- город расположен в центральном районе Сибири, климат континентальный умеренный. В связи с этим необходимо вносить коррективы в организацию режима дня (сокращение продолжительности прогулки с учетом погодных условий, организация утреннего приема на свежем воздухе);
- при реализации комплексно-тематического планирования учитываются особенности флоры и фауны, характерные для Красноярского края.

Культурно-исторические условия:

- при реализации содержания образовательных областей вводятся темы, направленные на ознакомление воспитанников с градообразующими предприятиями и профессиональной деятельностью взрослых, с историей возникновения и развития города и края, с искусством, традициями и обычаями народов региона.

Социальные условия:

- при планировании деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников учитывается тип семьи, образовательный уровень, социальный статус родителей и включение их в деятельность

Тип семьи	Полная семья	83%
	Неполная семья	17%
	Многодетная семья	15%
	Под опекой	0,2%
	Благополучная семья	97%
	Формально-благополучная	3%
	Неблагополучная семья	0%
Образовательный уровень	Среднее	17%
	Среднее профессиональное	43%
	Высшее	40%
Социальный статус	Рабочие	48%
	Служащие	29%

	Индивидуальные предприниматели	6%
	Безработные	17%
Включение в деятельность	«Наблюдатели»	27%
	«Безразличные»	15%
	«Заказчики»	16%
	«Участники»	42%

– для функционирования дошкольной образовательной организации в режиме открытого образовательного пространства, воспитания и развития детей, развития кадрового потенциала, формирования положительного имиджа реализуется межведомственное взаимодействие с социальными партнерами: МБОУ ДО «Дом школьника» (реализация дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме «Неформальный педагогический колледж «Ориентир»); МБУК «Музейно-выставочный центр» г. Назарово (реализация проекта «Путешествие в музей»); МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва» г. Назарово (реализация проекта «Мы со спортом дружим!»).

С целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет организован консультационный пункт для:

- родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, не получающих услуги дошкольного образования в образовательной организации;
- родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;
- родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

В рамках деятельности консультационного пункта оказана диагностическая и консультационная помощь 16 семьям.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Одним из важных направлений деятельности является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому и безопасному образу жизни. Деятельность в данном направлении осуществляется в соответствии с программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

В результате созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, комфортного и безопасного пребывания их в детском саду; у детей сформированы культурно-гигиенические навыки, знания о правильном питании, мотивация к занятиям физической культурой и участию в спортивных мероприятиях; дошкольники имеют представление о факторах, влияющих на их здоровье и безопасность.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей МАДОУ

№ п/п	Показатели	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Количество детей, посещающих ДОУ	431	414	411
2.	Количество ЧБД	31	31	28
3.	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком	31,3	30	22,2
4.	Количество дней, пропущенных по неуважительной причине 1 ребенком	10,5	10,5	21,8
5.	Количество дней, пропущенных 1 ребенком по причине отпуска родителей	21,5	17,5	14,6
6.	Количество дней, посещенных 1 ребенком	181	183	170,5

В результате систематической деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников количество пропусков детьми по болезни сократилось по сравнению с прошлым годом на 7,8.

Таким образом, необходимо продолжать систематическую деятельность, направленную на улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей, в которой активно участвуют все субъекты образовательных отношений.

Организация специализированной (коррекционной) помощи:

Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы дошкольного образования, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В дошкольной образовательной организации функционирует алгоритм выявления и сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, созданы специальные условия для получения ими образования:

- кадровое обеспечение - в МАДОУ работают все необходимые специалисты: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи; административно-управленческий персонал и педагогические работники, которые работают с данной категорией воспитанников, прошли курсы повышения квалификации по данной проблеме;
- организация развивающей предметно-пространственной среды - создана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей воспитанников, что позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности;

- использование специальных образовательных программ и методов, методических пособий и дидактических материалов;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития.

В 2018 году психолого-педагогическое сопровождение в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума получали:

1 января – 31 мая 2018г.	01 июня – 31 декабря 2018г.
51 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 8 детей-инвалидов)	55 детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 9 детей-инвалидов)

Всем воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обеспечены психолого-педагогическая помощь посредством психолого-педагогического консультирования семей воспитанников, педагогическая коррекция, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В результате у 100% воспитанников с ограниченными возможностями здоровья отмечается положительная динамика в развитии.

Развивающая предметно-пространственная среда пополняется оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с планом развития материально-технической базы. В 2018 году приобретен современный развивающий дидактический материал в группы комбинированной направленности, кабинеты специалистов.

По результатам конкурсного отбора на предоставление субсидий в рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы дошкольной образовательной организации предоставлена субсидия на сумму 1010000,00 рублей для реализации мероприятий по созданию условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами качественного образования.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Одной из важных задач МАДОУ является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Поэтому педагогический коллектив детского сада применяет эффективные формы работы с семьями воспитанников и создает условия для вовлечения родителей в совместную деятельность:

- детско-родительские объединения - детско-родительские клубы «Дружная семейка» (руководители Родионова В.М., Симанович Н.Н., воспитатели), «Умелые ручки» (руководители Сиделева В.А., Тихоновец И.В., воспитатели), «Мы вместе!» (руководители Кравцова Я.А., учитель-логопед, Наседкина И.В., Самойлова Е.В., воспитатели), «За здоровьем всей семьей» (руководители Цветкова Т.Ю., Пинязик Е.С., воспитатели), «Вместе-дружно» (руководители Емельянова Е.В., учитель-логопед, Скударнова М.В., Корнилова Е.Ю., воспитатели), «Шаг за шагом» (руководители Володкина А.П., учитель-логопед, Глушкова Т.Н., Бачкова И.П.,

воспитатели), «Развитие» (руководители Рева О.С., Волощенко Л.А., воспитатели), «Семейная радуга» (руководители Елдова Е.В., Лебедева А.О., воспитатели), «Неразлучные друзья» (руководитель Корохова В.П., педагог-психолог, арт-студия для детей и родителей «Навстречу друг другу» (руководитель Гасец Л.С., воспитатель);

– выставки детско-родительского творчества «Любимые сказки о зиме», «Загадки космоса», «Осенние истории», «Дорожная азбука», «Новогодний калейдоскоп»;

– фотовыставка «Дети – это счастье!»;

– акции «Неделя добрых дел», «Аптечка для души», «Моя семья – моё богатство», «Благодарю», «Радуга настроений», «Письмо моей маме», «Новогодние пожелания».

Обеспечена открытость и доступность информации о МАДОУ через организацию работы официального сайта, информационный стенд «Уголок потребителя». Для осуществления обратной связи в детском саду работает «Телефон доверия», на сайте имеется страничка «Вопросы-ответы».

Регулярно оформляются и обновляются информационные стенды для родителей «Добрая дорога», «Азбука безопасности», «Советы доктора», «Развивай-ка».

Традиционным является проведение Дня здоровой семьи.

Взаимодействие с семьями воспитанников организовано таким образом, что родители являются активными участниками в организации и проведении различных мероприятий.

Дополнительное образование:

В 2018 году организованы кружки по разным направлениям

Январь-май 2018	Июнь-декабрь 2018
<ul style="list-style-type: none"> - театральная студия «Здравствуй, театр!» (для детей от 6 лет до школы, руководитель Метлицкая И.В.); - кружок «Островок рукоделия» (для детей от 4 до 5 лет, руководитель Глушкова Т.Н.); - «Крепыш» (для детей от 6 до 7 лет, руководители Васильева Е.А., Сорокина Т.Н.); - «Ожившая строка» (для детей от 5 лет до школы, руководитель Донченко Т.И.); - «Хочу все знать» (для детей от 6 лет до школы, руководители Волкова Д.Н., Цапаева О.А.); - «Аленький цветочек» (для детей от 5 до 6 лет, руководитель Кривоносова Т.Н.). 	<ul style="list-style-type: none"> - театральная студия «Здравствуй, театр!» (для детей от 5 до 6 лет, руководитель Метлицкая И.В.); - кружок «Островок рукоделия» (для детей от 5 до 6 лет, руководитель Глушкова Т.Н.); - «Крепыш» (для детей от 3 до 4 лет, руководители Васильева Е.А., Сорокина Т.Н.); - «Аленький цветочек» (для детей от 5 до 6 лет, руководитель Кривоносова Т.Н.).
Всего посещало 115 детей	Всего посещало 85 детей

Организованы 22 платные образовательные услуги:

- «Озорной карандаш» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Глушкова Т.Н.);
- «Мой мир» (для детей от 5 до школы, руководитель Глушкова Т.Н.);
- «Тестопластика» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Вершинская Д.А.);

- «Волшебная иголочка» (для детей от 5 до школы, руководитель Сорокина Т.Н.);
- «Лапотушки» (для детей от 3 до 5 лет, руководитель Метлицкая И.В.);
- «Песочная фантазия» (для детей от 4 лет до школы, руководитель Корохова В.П.);
- «Степ-аэробика» (для детей от 5 лет до школы, руководитель Симанович Н.Н.);
- «Разноцветные нотки» (для детей от 5 лет до школы, руководитель Емельянова Е.В.);
- «Знайка» - подготовка детей к школе (для детей от 6 лет до школы, руководитель Елдова Е.В.);
- «Футбол» (для детей от 4 лет до школы, руководители Кузнецов И.В., Марченко А.А.);
- «Домисолька» (для детей от 4 лет до школы, руководитель Мютюшенко Л.Г.);
- «Болтунишка» (руководитель Волкова Д.Н.);
- «Словарик» (руководитель Кравцова Я.А.);
- «Спортландия» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Безручко Т.С.);
- «Логоритмика» (для детей от 3 до 4 лет, руководитель Волкова Д.Н.);
- «Мукасолка» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Ручкина А.С.);
- «Волшебная кисточка» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Сиделева В.А.);
- «Рукодельница» (для детей от 5 лет до школы, руководитель Ручкина А.С.);
- «Сударушка» (для детей от 5 лет до школы, руководитель Метлицкая И.В.);
- «АБВГ Дейка» (для детей от 5 лет до школы, руководитель Фролова Т.В.);
- «Карамельки» (для детей от 3 лет до школы, руководитель Кобзева С.М.);
- «Задоринки» (для детей от 3 лет до школы, руководитель Окорокова С.В.).

На оказание платных образовательных услуг всего заключено договоров:

Январь-май 2018	Июнь-декабрь 2018
264	244

Педагогическая деятельность по организации дополнительных образовательных услуг организована в соответствии дополнительными общеобразовательными программами социально-педагогической направленности, проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во второй половине дня в соответствии с санитарными нормами. Данная деятельность предполагает совместную деятельность детей и педагога, направленную на развитие художественно-эстетических, физических, познавательных навыков и умений.

По итогам деятельности кружков были организованы отчетные мероприятия:

- выставки детских работ («Озорной карандаш», «Тестоластика», «Волшебная иголочка», «Мукасолка», «Волшебная кисточка»);
- фотоотчет («Песочная фантазия»);
- отчётный концерт «Весеннее настроение» («Разноцветные нотки», «Степ-аэробика», «Лапотушки»);
- отчетный концерт «Разноцветная радуга» («Домисолька», «Задоринки»);
- открытые занятия для родителей («Карамельки», «Футбол», «Знайка», «Спортландия», «Логоритмика»).

По результатам анкетирования 97,2% родителей удовлетворены качеством

дополнительных образовательных услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией. Самую высокую оценку получил показатель «профессиональные качества педагога».

Таким образом, дополнительные образовательные услуги в 2018 учебном году организованы на достаточно высоком уровне.

Участие воспитанников в выставках, конкурсах и фестивалях, достижения дошкольников:

Имея высокий уровень социальной компетентности, воспитанники дошкольной образовательной организации презентуют умения и достижения на публике, успешно участвуют в выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня: Всероссийский, региональный уровень:

Всероссийский конкурс «Медалинград - декабрь 2017» - Малярова У. (Диплом, I место), Кириллова М. (Диплом, II место);

Муниципальный этап краевой акции «Подари пернатым дом» (МБОУ ДО «ДШ»):

- семья Афанасьевой А. - номинация «Лучшая семейная команда» (участие);
- подготовительная к школе группа № 9 «Маргаритка» - номинация «Лучший коллектив» (участие);

- Диплом победителя - семья Селедцова А., семья Лаптева С.;

Проект «Подарки своими руками», организованный Дирекцией Зимней универсиады-2019 при содействии Управления молодёжной политики Красноярска и Красноярского волонтерского центра «Доброе дело»:

- семья Битрих С. - «Быстрые кроссовки» (воспитатель Бачкова И.П.);
- семья Лебедевой А. - кукла «Колокольчик» (воспитатели Самойлова Е.В., Наседкина И.В.);
- семья Мнацаканян С. - «Лыжники Красноярья» (воспитатели Родионова В.М., Симанович Н.Н.);
- семья Мнацаканян Г. - «Конькобежцы» (воспитатель Глушкова Т.Н.);
- семья Белоусовой Н. - «Ёлочка» (воспитатели Сорокина Т.Н., Васильева Е.А.);
- семья Сорокиной А. - «Узоры» (воспитатель Глушкова Т.Н.).

Муниципальный уровень:

Городской детско-юношеский литературно-художественный конкурс «Пасхальное чудо», номинация «Пасхальное яйцо»:

- Молодцова А., Прачева А., Фельк Д., Гончар И. (воспитатели Елдова Е.В., Гассельбах С.А.);
- Горбатенко Н. (воспитатели Бачкова И.П., Задорина С.В.);
- Аксенов Д., Филиппова М. (воспитатели Абросимова А.Ю., Волощенко Л.А.);
- Зорин А., Седько Е., Тимошенко А. (воспитатели Васильева Е.А., Сорокина Т.Н.);

Конкурс в рамках года «Волонтера и добровольца» «Подари пернатым дом» (МБУК ГДК):

- Коллективная работа (Диплом 3 место); Балабанова Д. (Диплом 3 место).

VII Фестиваль театрализованной деятельности воспитанников ДООУ г. Назарово «Театральная весна-2018»:

- Кириллова М., Горский А. – лауреаты в номинации «Мастер эпизода»;
- Антипина А. – лауреат в номинации «Лучший юный актер»;
- хореографический коллектив МАДОУ «Детский сад № 6» лауреат в номинации «Юное дарование» за постановку танца «Метель»;

XXII городской открытый фестиваль-праздник детей дошкольного возраста «Золотой цыпленок-2018»:

- творческий коллектив «Разноцветные нотки» МАДОУ «Детский сад № 6», руководитель Емельянова Е.В. (участие);
- творческий коллектив «Лапотушки» МАДОУ «Детский сад № 6», руководитель Метлицкая И.В. (участие).

XII открытый городской конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Танцующая весна-2018»:

- творческий коллектив «Лапотушки» МАДОУ «Детский сад № 6», руководитель Метлицкая И.В. (участие).

XII открытый городской фестиваль-конкурс детской и юношеской эстрадной песни «Маленькие звездочки»:

- творческий коллектив МАДОУ «Детский сад № 6», руководитель Мютюшенко Л.Г. (участие).

Муниципальная выставка детского рисунка, посвященная международному дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце»:

- Фоменко М. «Наша вселенная» - масляная пастель (воспитатель Корнилова Е.Ю.);
- Тарасов И. «Летом у бабушки» - масляная пастель (воспитатель Марининская Н.Н.);
- Кандакова М. «Мама для мамонтенка» - масляная пастель (воспитатель Скударнова М.В.);
- Мишнева А. «Какой чудесный день!» - масляная пастель (воспитатель Гасец Л.С.);
- Майер Р. «На лугу» - масляная пастель (воспитатель Самойлова Е.В.);
- Данилова В. «Лето!» - масляная пастель (воспитатель Паленкова С.М.).

Выставка детского рисунка «Планета детства» - воспитанники подготовительных к школе групп представили рисунки о жизни и творчестве Марины Ладыниной (воспитатель Гасец Л.С.).

Городской конкурс поделок из бросового материала «Чудеса из ненужных вещей»:

- Веретенников Т. - «Самолет», Чернигин Е. - «Миньон» (воспитатели Корнилова Е.Ю., Скударнова М.В.);
- Смотров А. - «Лепестки ромашки» (воспитатели Сорокина Т.Н., Васильева Е.А.);
- Аврамченко А. - «Подкова на счастье» (воспитатели Родионова В.М., Симанович Н.Н.);

- Сенько В. - «Секретики», Крутков Т.- «Роботоша» (воспитатели Попова М.С., Дозорова К.Л.);
 - Скобелин Е. - «Ёж» (воспитатели Попова М.С., Дозорова К.Л.);
 - Сорокина А. - «Корзинка» (воспитатели Кравцова А.А., Первухина М.В.).
- Муниципальный конкурс детского рисунка, посвященного году добровольца (волонтера) «Вместе весело шагать»:
- Гуликова Е., группа №18 «Дюймовочка» (Диплом победителя);
 - Азанова В., Гончарова В., группа №15м «Винни-Пух» (участие)

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением с целью систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в дошкольной образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности, установление соответствия ее федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Объектом ВСОКО является качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание ВСОКО включает в себя оценку психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, развивающей предметно-пространственной среды.

Процедурами ВСОКО являются:

- должностной (внутрисадовый) контроль – анализ документации, обследование, наблюдение, экспертиза, анкетирование, тестирование, опрос участников образовательной деятельности, другие правомерные методы;
- удовлетворённость родителей качеством образования – анкетирование.

Мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ результатов анкетирования по теме «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» показал высокую оценку деятельности:

Параметр оценки	Оценка			
	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
<i>Оснащенность ДОО</i>	13,25			

1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	69%	28%	2%	1%
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	53%	29%	13%	5%
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	75%	22%	3%	0%
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	84%	16%	0%	0%
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	69%	27%	4%	1%
<i>Квалифицированность педагогов</i>	8,50			
6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	87%	12%	1%	0%
7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	86%	13%	1%	0%
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	84%	16%	0%	0%
<i>Развитие ребенка в ДОО</i>	18,00			
9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	84%	15%	1%	0%
10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	80%	19%	1%	0%
11. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	82%	17%	1%	0%
12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	77%	21%	2%	0%
13. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения,	78%	21%	1%	0%

14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	84%	15%	1%	0%
<i>Взаимодействие с родителями</i>	10,73			
15. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	80%	18%	2%	0%
16. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	81%	17%	2%	0%
17. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	62%	28%	9%	1%
18. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	61%	31%	6%	2%

Оценка кадрового обеспечения

Количество работников в детском саду - 109 человек, педагогических работников – 46 человек.

Организация образовательной деятельности, жизнедеятельности дошкольной образовательной организации обеспечивается:

- руководящими работниками (заведующий, 2 заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, 2 заместителя заведующего по административно-хозяйственной части).
- педагогическими работниками (всего 46 – 34 воспитателя, 3 старших воспитателя, 1 учитель-дефектолог, 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре);
- учебно-вспомогательным персоналом (помощник воспитателя);
- обслуживающим персоналом.

Образовательный ценз сотрудников организации:

Административно-управленческий персонал		Педагогические работники	
среднее профессиональное образование	высшее образование	среднее профессиональное образование	высшее образование
2	3	27	19

Уровень квалификации педагогических работников:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
11	20

Стаж педагогической работы:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
6	6	8	5	6	15

Развитие кадрового потенциала:

С целью создания условий для становления профессионально-личностной компетентности педагога, определяющей его универсальную способность проектировать и обеспечивать новое качество образования реализуется модель профессионального развития педагогических работников. Обеспечиваем организацию и реализацию активных форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников с учетом зоны их ближайшего развития.

Важным направлением методической работы является сопровождение деятельности начинающих педагогов. Для этого применяем такую форму как наставничество, которое организовано с целью психолого-педагогической поддержки, оказания помощи начинающим педагогам. Организован Клуб молодого педагога (руководитель Елдова Е.В., воспитатель) с целью повышения их профессиональной компетентности и оказания методической помощи им в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений. В рамках Клуба проводим интерактивные формы работы, где у молодых педагогов имеется возможность не только овладеть знаниями, умениями и навыками, но реализовать себя.

Эффективной формой работы являются педагогические объединения, в которых вырабатывается единая педагогическая позиция, создаются пособия, апробируются технологии, обобщается педагогический опыт.

Для внедрения в образовательную деятельность эффективных форм работы с воспитанниками и их семьями, направленными на приобщение к театральной культуре и развитие творческой активности в театрализованной деятельности, работает творческая группа «Дети-семья-театр» (руководитель Метлицкая И. В., музыкальный руководитель).

С целью определения актуальной позиции развития педагога, создания благоприятного социального психологического климата, углубления процесса самопознания функционирует клуб «Познай себя» (руководитель Фролова Т.В., педагог-психолог).

Оценка эффективности методической работы определяется по конечному результату, а не по количеству разнообразно проведенных мероприятий, поэтому ни одно методическое мероприятие не является случайным, деятельность по внедрению педагогических технологий, решению актуальных проблем организована в системе и обязательно имеет логическое завершение - это обобщение и предъявление педагогического опыта на итоговом мероприятии:

– конкурс профессионального мастерства «Образование равных возможностей»;

- фестиваль информационно-учебных фильмов «Культурные практики как средство поддержки детской инициативы, самостоятельности, творчества и положительной социализации детей раннего и дошкольного возраста»;
- гостевой обмен «Создание условий для речевого развития воспитанников в различных видах детской деятельности», «Применение современного дидактического материала в развитии сенсорных и элементарных математических представлений».

Все педагогические работники своевременно обучаются на курсах повышения квалификации. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации для реализации ФГОС ДО, составляет 100%. В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогических работников, переподготовку по программе «Педагогика и психология в дошкольном образовании» - 4 работника детского сада.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию – 6;
- на высшую квалификационную категорию – 1;
- на соответствие занимаемой должности - 4.

Педагогические работники успешно тиражируют свой профессиональный опыт на разных уровнях:

- образовательный форум «Назаровское образование – шаг в будущее» - мастер-классы: «Дидактические игры по познавательному развитию» - Волкова Д.Н., воспитатель, «Дидактические игры по ознакомлению детей с изобразительным искусством» - Гасец Л.С., воспитатель; организация выставки дидактических игр - Ручкина А.С., Сиделева В.А., воспитатели, Метлицкая И.В., музыкальный руководитель;
- городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонёк» - Ситник Д.А, воспитатель; Фролова Т.В., педагог-психолог, Мютюшенко Л.Г., музыкальный руководитель (3 место);
- муниципальный конкурс «Педагог Нового времени», номинация «Воспитатель дошкольного учреждения» - Волкова Д.Н., воспитатель;
- городское методическое объединение по художественно-эстетическому развитию детей: представление опыта работы - «Ознакомление детей с искусством посредством познавательно-исследовательской деятельности», «Организация совместной творческой деятельности родителей и детей», «Система организации дидактических игр по ознакомлению детей с архитектурой как видом искусства» (Гасец Л.С.), «Лэпбук как результат детской самостоятельной исследовательской деятельности» (Сиделева В.А.), «Дружная семейка» - совместная деятельность педагогов, родителей, детей» (Родионова В.М.), «Детско-родительский клуб «Сотворчество» - как эффективная форма развития инициативы и творческих способностей каждого ребёнка» (Кирильцева М.В.), «Применение разных видов дидактических игр в ходе ознакомления дошкольников с архитектурой» (Бачкова И.П.);
- краевой конкурс «Лучший инклюзивный урок» - Фролова Т.В., педагог-психолог;

- конкурс по отбору пилотных образовательных организаций Красноярского края, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, для разработки модулей дошкольного образования, ориентированных на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, в рамках реализации краевой программы «Кадровое обеспечение технологического лидерства» - Сковытина Н.П., зам. зав. по УВР, Полежаева И.Г., старший воспитатель;
- Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» в номинации «Конспекты занятий педагога-психолога» - Фролова Т.В., педагог-психолог (лауреат 1 степени);
- Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» в номинации «Методические разработки/мастер-класс»: «Арт-терапия как средство сохранения психологического здоровья детей» - Фролова Т.В., педагог-психолог (лауреат 1 степени);
- Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический марафон успеха», конкурсная работа «Дидактическое пособие «Ферма» - Гуторова О.О., воспитатель (Диплом 1 степени);
- II Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех» в номинации «Проектная работа» - Гуторова О.О., Ситник Д.А., воспитатели (Дипломы победителей);
- Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект» в номинации «Методические разработки педагога-психолога»: «Как сохранить душевное равновесие педагога» - Фролова Т.В., педагог-психолог (Диплом лауреата 1 степени);
- II Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех» в номинации «Образовательная программа» - Полежаева И.Г., старший воспитатель (Диплом победителя);
- Всероссийский сетевой конкурс «Учитель года-2018» в номинации «Лидер в образовании» - Полежаева И.Г., старший воспитатель (Диплом победителя);
- Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Работа с родителями»: семинар-практикум «Психологическая компетентность педагога ДОУ» - Фролова Т.В., педагог-психолог (Диплом 3 степени);
- Публикация материала на Всероссийском образовательном портале «Просвещение»: «Реализация модели сетевого взаимодействия дошкольной образовательной организации и дополнительного образования. Особенности сотрудничества» - Полежаева И.Г., старший воспитатель;
- Публикация статьи во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» - «Организация инклюзивного дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», Полежаева И.Г., старший воспитатель.
- Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в ДОУ» - Елдова Е.В., воспитатель (Диплом I степени);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко – Елдова Е.В., воспитатель (Диплом), Кириллова М.А., старший воспитатель (участие);

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка» - Елдова Е.В., воспитатель (Диплом I степени);
- V Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Актерское мастерство» - Метлицкая И.В., музыкальный руководитель (лауреат I степени);
- Всероссийский конкурс «Пернатые друзья», посвященный Международному Дню птиц, номинация «Конспект урока «День птиц» - Гасец Л.С., воспитатель (Диплом I степени);
- Публикация методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ» - Гасец Л.С., воспитатель (сертификат);
- Всероссийский конкурс «Педагогические достижения», «Социальный проект «Что мы знаем о войне» - Елдова Е.В., воспитатель (Диплом 3 степени);
- Всероссийский заочный фото - и видеоконкурс «Видеоталант - 48», номинация «Обучающее видео», работа «Культурная практика «Детский совет» - Елдова Е.В., воспитатель (Диплом 3 место);
- Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик: «Организация деятельности детско-родительского клуба «Мы вместе!» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР» - Наседкина И.В., Самойлова Е.В., воспитатели (Дипломы участников); «Настольная игра как метод коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР» - Корохова В.П., педагог-психолог; «»Применение компьютерных технологий в работе над коррекцией речи у детей с ограниченными возможностями здоровья» - Емельянова Е.В., учитель-логопед.

На базе МАДОУ «Детский сад № 6» организована деятельность муниципальной пилотной площадки по реализации комплекса мер по отработке и тиражированию эффективных практик организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2018 году в рамках деятельности пилотной площадки состоялись следующие семинары:

- «Опыт организации деятельности МАДОУ «Детский сад № 6» по раннему выявлению и сопровождению детей с ОВЗ», в ходе которого слушатели получили представление о нормативно-правовом обеспечении деятельности по раннему выявлению и сопровождению детей с ОВЗ, об алгоритме раннего выявления и сопровождения детей с ОВЗ, деятельности ПМПк;
- «Презентация имеющейся системы раннего выявления и сопровождения детей с ОВЗ в ДОО г. Назарово», в ходе которого был представлен опыт раннего выявления и сопровождения детей с ОВЗ МБДОУ №12 «Сибирячок» и МБДОУ «Детский сад №18 «Солнышко» с учетом возможностей ДОО;
- «Создание условий по сопровождению детей с РАС», в ходе которого слушатели получили представление об условиях, созданных в дошкольной образовательной организации для сопровождения детей с РАС;
- «Сопровождение воспитанников с ОВЗ в условиях групп комбинированной направленности» - состоялась презентация опыта команд дошкольных образовательных организаций в части организации деятельности групп комбинированной направленности.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме «Неформальный педагогический колледж «Ориентир» на базе МАДОУ «Детский сад № 6» старшим воспитателем Полежаевой И.Г. организован «День дошкольного образования» (образовательный модуль «Образы будущего»), где вниманию участников были предложены экскурсия по детскому саду «Добро пожаловать в дошкольную образовательную организацию», беседа-диалог «Что такое детский сад?». В практической части участники программы моделировали детские сказки и игры, в диалоге с педагогом-психологом Фроловой Т.В. определились, что есть понятие «Психология детства». Для формирования представлений о современном образовании, его сферах, технологиях работы современного педагога, МАДОУ «Детский сад № 6» как сетевой партнер реализации программы обеспечило участникам данной программы - обучающимся 9-11 классов общеобразовательных учреждений г. Назарово наставническую работу по подготовке ребят к конкурсу «Супер-стажер». Тьютерское сопровождение осуществляли педагогические работники Корохова В.П., Ситник Д.А., Самойлова Е.В., Бачкова И.П., Родионова В.М., Волкова Д.Н.

Педагогические работники являются участниками социально-значимых акций и проектов:

- XIV фестиваль мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая-2018» - Кривоносова Т.Н., Сиделёва В.А., Васильева Е.А., Сорокина Т.Н. Участие в межмуниципальном этапе в г. Шарыпово - Сиделёва В.А.
- краевая акция «Письмо солдату» - Елдова Е.В., Гассельбах С.А., воспитатели;
- VIII Молодёжные педагогические игры Красноярья – Сиделева В.А., Вершинская Д.А., Цапаева О.А.;
- Межнациональный конкурс «Кукла в национальном костюме» в рамках реализации государственной программы Красноярского края «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края» в номинации «Кукла в национальном костюме» Ручкина А.С., воспитатель (очное участие).

Таким образом, в детском саду созданы условия для профессионального развития педагогов. Они постоянно повышают свой уровень, принимают участие в деятельности педагогических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, обобщают и презентуют собственный педагогический опыт. Все это в комплексе дает положительный результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение МАДОУ является современным, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, основной образовательной программе дошкольного образования.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, наглядно-дидактическими пособиями, периодическими изданиями.

Общее количество единиц библиотечного фонда составляет 1013 единиц.

В дошкольной образовательной организации созданы условия для информатизации образовательной деятельности. В групповых и прочих помещениях имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Имеются информационные ресурсы в достаточном количестве на различных электронных носителях. Оформлена подписка на электронные издания в системе «Актион-МЦФЭР»: «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В дошкольной образовательной организации созданы материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные основной образовательной программой дошкольного образования цели, а также выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников.

Дошкольная образовательная организация расположена в двух корпусах, в которых имеются следующие помещения:

№ п/п	Помещения	Корпус №1	Корпус №2
1	кабинет заведующего	+	+
2	кабинет заместителя заведующего по АХЧ	+	+
3	кабинет делопроизводителя	-	+
4	методический кабинет	+	+
5	кабинет педагога-психолога	+	+
6	кабинет учителя-дефектолога	+	-
7	кабинет учителя-логопеда	3	-

8	физкультурный зал	+	+
9	музыкальный зал	+	+
10	изостудия	+	-
11	выставочный зал	+	+
12	медицинский блок	+	+
13	пищеблок	+	+
14	прачечная	+	+
15	групповые помещения	10	8
16	спальни	10	8

На территории дошкольной образовательной организации имеются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и оборудованную физкультурную площадку для занятий физкультурой на свежем воздухе. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес.

Детская мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья воспитанников. Стулья и столы одной группы мебели промаркированы. Раздевальные (приемные) оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала, предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви.

Все кабинеты и групповые помещения оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), современным оборудованием: игровым, физкультурным, методическим. Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает возможность самовыражения детей, игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников дошкольной образовательной организации.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, способствует формированию самостоятельной и совместной деятельности воспитанников. Организация и размещение предметов развивающей среды отвечают потребностям детей: в движении, общении, познании. Среда организована таким образом, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор – с кем, где, как, во что играть. Подбор оборудования и материалов соответствует особенностям развития детей конкретного возраста.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018г.

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	411	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	405	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	361	человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	411/100	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	405/98,5	человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55/13,4	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	55/13,4	человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55/13,4	человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	55/13,4	человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,2	день

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/41,3	человек/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/37	человек/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27/58,7	человек/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27/58,7	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/67,4	человек/%
1.8.1.	Высшая	11/24	человек/%
1.8.2.	Первая	20/43,4	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/30,4	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	12/26,1	человек/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/4,3	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	11/24	человек/%

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
	до 30 лет		
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/4,3	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	49/96,1	человек/%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9	человек/ человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4.	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да	да/нет

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7	кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	508	кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным нормам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный уровень квалификации и своевременно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.