

Обсуждено и принято
на Педагогическом совете
(протокол №3/1 от 12.04.2018г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 6»
Л.А. Линникова
18 апреля 2018 года



Отчет о результатах самообследования
за 2017 год
муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6»
г. Назарово Красноярского края

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края (МАДОУ «Детский сад № 6»)
Заведующий	Линникова Людмила Алексеевна
Юридический адрес организации	662200, Российская Федерация, Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, вл. 30А
Фактический адрес организации	662200, Российская Федерация, Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, вл. 30А 662200, Красноярский край, г. Назарово, 8 микрорайон, №4 «А»
Телефон	8(39155)53857, 8(39155)51794, 8(39155)56850, 8(39155)56860
Адрес электронной почты	detsad.6@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Назарово Красноярского края
Лицензия	серия 24ЛО1 № 0001718, регистрационный №8542-л от 27.01.2016г., предоставлена на основании приказа министерства образования Красноярского края от 27.01.2016г. №60-18-02, срок действия лицензии - бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.01.2016г. №8542-л

Дошкольная образовательная организация состоит из двух корпусов, которые расположены вдали от промышленных предприятий и трассы, имеют удобные подъездные пути.

Основной целью деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности является оказание муниципальных образовательных услуг в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Система управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем. Заведующий решает все вопросы деятельности МАДОУ, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются:

- наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительский комитет.

Каждый коллегиальный орган действует в рамках своей компетенции в соответствии с Уставом МАДОУ, а также Положениями, регламентирующими их деятельность.

Действующая система управления соответствует специфике деятельности образовательной организации, определяет стабильное функционирование, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число субъектов – педагогов, работников дошкольной образовательной организации, родителей (законных представителей), представителей Учредителя, общественности, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Коллектив МАДОУ «Детский сад № 6» реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования с целью развития личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных

психологических и физиологических особенностей; создания условий для речевого развития воспитанников дошкольной образовательной организации;

- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с целью развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; построения системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 8 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников;
- адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы реализуются на государственном языке Российской Федерации, направлены на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Дошкольную образовательную организацию посещают 414 воспитанников от 2 до 8 лет, из них 55 детей с ограниченными возможностями здоровья (46 – с тяжелыми нарушениями речи, 4 – с задержкой психического развития, 2 – с умственной отсталостью, 2 – с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеющих задержку психического развития, 1 – с расстройством аутистического спектра и задержкой психического развития).

Образовательная деятельность осуществляется в 18 группах:

- 12 – общеразвивающей направленности;
- 3 – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 3 – комбинированной направленности.

Группы компенсирующей направленности посещают дети с тяжелыми нарушениями речи, имеющие коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Группу комбинированной направленности посещают здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, режимом дня на теплый и холодный период времени, планом организованной образовательной деятельности, расписанием организованной образовательной деятельности, составленными с учетом психологических особенностей детей, посещающих детский сад.

Образовательная деятельность организована на основе комплексно-

тематического принципа, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Модель образовательной деятельности структурирована следующим образом: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей.

В ходе образовательной деятельности педагогические работники применяют современные педагогические технологии, эффективные методы и приемы работы с детьми. Выбор и сочетание методов и приемов зависит от содержания образовательных задач, видов деятельности и возрастных особенностей детей.

При организации образовательной деятельности учитываются природно-климатические, культурно-исторические и социальные условия.

Природно-климатические условия:

- город расположен в центральном районе Сибири, климат континентальный умеренный. В связи с этим необходимо вносить коррективы в организацию режима дня (сокращение продолжительности прогулки с учетом погодных условий, организация утреннего приема на свежем воздухе);
- при реализации комплексно-тематического планирования учитываются особенности флоры и фауны, характерные для Красноярского края.

Культурно-исторические условия:

- при реализации содержания образовательных областей вводятся темы, направленные на ознакомление воспитанников с градообразующими предприятиями и профессиональной деятельностью взрослых, с историей возникновения и развития города и края, с искусством, традициями и обычаями народов региона.

Социальные условия:

- при планировании деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников учитывается тип семьи, образовательный уровень, социальный статус родителей и включение их в деятельность

Тип семьи	Полная семья	83,4%
	Неполная семья	16,6%
	Многодетная семья	11%
	Под опекой	0,7%
	Благополучная семья	94,8%
	Формально-благополучная	5,2%
	Неблагополучная семья	0%
Образовательный уровень	Среднее	18,6%
	Среднее профессиональное	43,9%

	Высшее	37,5%
Социальный статус	Рабочие	44,1%
	Служащие	36,1%
	Индивидуальные предприниматели	5,9%
	Безработные	13,9%
Включение в деятельность	«Наблюдатели»	24,9%
	«Безразличные»	8,3%
	«Заказчики»	16,7%
	«Участники»	50,1%

– для функционирования дошкольной образовательной организации в режиме открытого образовательного пространства, воспитания и развития детей, развития кадрового потенциала, формирования положительного имиджа реализуется межведомственное взаимодействие с социальными партнерами: МБОУ ДО «Дом школьника» (реализация дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме «Неформальный педагогический колледж «Ориентир»); МБУК «Музейно-выставочный центр» г. Назарово (реализация проекта «Путешествие в музей»); МАУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» г. Назарово (реализация проекта «Мы со спортом дружим»).

Реализация целей и задач образовательных программ, реализуемых дошкольной образовательной организацией, направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста) показали, что высокий и средний уровень освоения программы имеют 95,2% воспитанников дошкольной образовательной организации.

С целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет организован консультационный пункт для:

- родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, не получающих услуги дошкольного образования в образовательной организации;
- родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;
- родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

В рамках деятельности консультационного пункта оказана диагностическая и консультационная помощь 8 семьям.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Одним из важных направлений деятельности является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование

у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому и безопасному образу жизни. Деятельность в данном направлении осуществляется в соответствии с программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

В результате созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, комфортного и безопасного пребывания их в детском саду; у детей сформированы культурно-гигиенические навыки, знания о правильном питании, мотивация к занятиям физической культурой и участию в спортивных мероприятиях; дошкольники имеют представление о факторах, влияющих на их здоровье и безопасность.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей МАДОУ

№ п/п	Показатели	2016 год	2017 год
1.	Количество детей, посещающих ДОУ	431	414
2.	Количество ЧБД	31	31
3.	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком	31,3	30
4.	Количество дней, пропущенных по неуважительной причине 1 ребенком	10,5	10,5
5.	Количество дней, пропущенных 1 ребенком по причине отпуска родителей	21,5	17,5
6.	Количество дней, посещенных 1 ребенком	181	183

В результате систематической деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников количество пропусков детьми по болезни сократилось на 1,3%, но остается высоким. Это обусловлено тем, что увеличивается количество детей, которые при поступлении в детский сад имеют хронические заболевания, те или иные отклонения в состоянии здоровья; а также МАДОУ посещают воспитанники раннего возраста, которые подвержены частым заболеваниям.

Таким образом, необходимо продолжать систематическую деятельность, направленную на улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей, в которой активно участвуют все субъекты образовательных отношений: 100% педагогических работников применяют в образовательной деятельности физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии, семьи воспитанников максимально включены в данный процесс.

Организация специализированной (коррекционной) помощи:

Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы дошкольного образования, их разностороннее

развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В дошкольной образовательной организации функционирует алгоритм выявления и сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, созданы специальные условия для получения ими образования:

- кадровое обеспечение - в МАДОУ работают все необходимые специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог; административно-управленческий персонал и педагогические работники, которые работают с данной категорией воспитанников, прошли курсы повышения квалификации по данной проблеме;
- организация развивающей предметно-пространственной среды - создана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей воспитанников, что позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности;
- использование специальных образовательных программ и методов, методических пособий и дидактических материалов;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития.

В 2017 году психолого-педагогическое сопровождение в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума получали 55 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (из них 9 детей-инвалидов).

Всем воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обеспечены психолого-педагогическая помощь посредством психолого-педагогического консультирования семей воспитанников, педагогическая коррекция, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В результате у 100% воспитанников с ограниченными возможностями здоровья отмечается положительная динамика в развитии.

Развивающая предметно-пространственная среда пополняется специальным оборудованием в соответствии с планом развития материально-технической базы (оснащенность развивающей предметно-пространственной среды для организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья составляет 85%).

Для достижения максимального результата необходимо еще более активно проводить просветительскую и консультационную деятельность с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, так как не всегда родители (законные представители) понимают свою роль и меру ответственности в реализации образовательной программы.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Одной из важных задач МАДОУ является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Поэтому

педагогический коллектив детского сада применяет эффективные формы работы с семьями воспитанников и создает условия для вовлечения родителей в совместную деятельность:

- детско-родительские объединения - детско-родительские клубы «Дружная семейка» (руководители Родионова В.М., Симанович Н.Н., воспитатели), «Умелые ручки» (руководитель Сиделева В.А., воспитатель), «Мы вместе!» (руководители Кравцова Я.А., учитель-логопед, Наседкина И.В., Самойлова Е.В., воспитатели), «Сотворчество» (руководители Кирильцева М.В., Ручкина А.С., воспитатели), «Вместе-дружно» (руководители Емельянова Е.В., учитель-логопед, Волощенко Л.А., Абросимова А.Ю., воспитатели), «Шаг за шагом» (руководители Володкина А.П., учитель-логопед, Задорина С.В., Бачкова И.П., воспитатели), «Развитие» (руководители Рева О.С., Разумова О.А., воспитатели), «Семейная радуга» (руководители Елдова Е.В., Гассельбах С.А., воспитатели), арт-студия для детей и родителей «Навстречу друг другу» (руководитель Гасец Л.С., воспитатель);
- выставки детско-родительского творчества «Осенний калейдоскоп», «Макароны чудеса», «Мастерская Деда Мороза», «Для мам и пап от всей души!», «Сказку эту поведаю я свету»;
- акции «Поделись добром», «Открытое письмо мамочке», «Моя семья похожа на ...».

Обеспечена открытость и доступность информации о МАДОУ через организацию работы сайта, информационный стенд «Уголок потребителя». Для осуществления обратной связи в детском саду работает «Телефон доверия», на сайте имеется страничка «Вопросы-ответы».

Регулярно оформляются и обновляются информационные стенды для родителей «Добрая дорога», «Азбука безопасности», «Советы доктора», «Развивай-ка».

Традиционным является проведение Дня здоровой семьи.

Взаимодействие с семьями воспитанников организовано таким образом, что родители являются активными участниками в организации и проведении различных мероприятий.

Дополнительное образование:

В 2017 году в дошкольной образовательной организации работали кружки, которые посещали 277 воспитанников дошкольной образовательной организации: театральная студия «Здравствуй, театр!» (для детей от 6 лет до школы, руководитель Метлицкая И.В.); кружок «Островок рукоделия» (для детей от 4 до 5 лет, руководитель Глушкова Т.Н.); «Крепыш» (для детей от 6 до 7 лет, руководители Васильева Е.А., Сорокина Т.Н.); «Ожившая строка» (для детей от 5 лет до школы, руководитель Донченко Т.И.); «Хочу все знать» (для детей от 6 лет до школы, руководители Волкова Д.Н., Цапаева О.А.); «Аленький цветочек» (для детей от 5 до 6 лет, руководитель Кривоносова Т.Н.).

Организованы 23 платные образовательные услуги: кружок «Озорной карандаш» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Глушкова Т.Н.), «Тестоластика» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Абросимова А.Ю.), «Волшебная иголочка» (для детей от 5 до школы, руководитель Сорокина Т.Н.),

«Лапотушки» (для детей от 3 до 5 лет, руководитель Метлицкая И.В.), «Песочная фантазия» (для детей от 4 лет до школы, руководитель Корохова В.П.), «Степ-аэробика» (для детей от 5 лет до школы, руководитель Симанович Н.Н.), «Здоровячок» (для детей от 3 до 5 лет, руководитель Теразмес А.С.), «АВС», (для детей от 4 лет до школы, руководитель Мовсисян А.А.), «Разноцветные нотки» (для детей от 5 лет до школы, руководитель Емельянова Е.В.), «Знайка» - подготовка детей к школе (для детей от 6 лет до школы, руководитель Елдова Е.В.), «Футбол» (для детей от 4 лет до школы, руководители Кузнецов И.В., Марченко А.А.), «Домисолька» (для детей от 4 лет до школы, руководитель Донченко Т.И.), «Болтунишка» (руководитель Волкова Д.Н.), «Словарик» (руководитель Кравцова Я.А.), «Спортландия» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Безручко Т.С.), кружок «Логоритмика» (для детей от 3 до 4 лет, руководитель Волкова Д.Н.), «Мукасолка» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Ручкина А.С.), «Волшебная кисточка» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Сиделева В.А.), «Мой мир» (для детей от 6 лет до школы, руководитель Глушкова Т.Н.), «Рукодельница» (для детей от 5 лет до школы, руководитель Ручкина А.С.), «Карамельки» (для детей от 3 лет до школы, руководитель Кобзева С.М.), «Задоринки» (для детей от 3 лет до школы, руководитель Огорокова С.В.), «Мастерилка» (для детей от 5 лет до школы, руководитель Ручкина А.С.).
Заключен 521 договор на оказание платных образовательных услуг.

Педагогическая деятельность по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во второй половине дня в соответствии с санитарными нормами. Данная деятельность предполагает совместную деятельность детей и педагога, направленную на развитие художественно-эстетических, физических, познавательных навыков и умений.

По итогам деятельности кружков были организованы отчетные мероприятия:

- выставки детских работ («Озорной карандаш», «Тестоластика», «Волшебная иголочка», «Мукасолка», «Волшебная кисточка»);
- фотоотчет («Песочная фантазия»);
- отчётный концерт «Подарим вам улыбки» («Разноцветные нотки», «Степ-аэробика»);
- отчетный концерт «Веселые лапотушки» («Лапотушки»);
- развлечение «Веселые посиделки» («Домисолька»);
- развлечение «Веселая зарядка в лесу» («Здоровячок»);
- открытые занятия для родителей («Карамельки», «Задоринки», «Футбол», «Знайка», «Спортландия», «Логоритмика»).

Свои достижения воспитанники представили на муниципальных мероприятиях: конкурсах детского рисунка «По страницам «Красной книги Красноярского края», «Пусть всегда будет солнце», фестивале-конкурсе детской юношеской песни «Маленькие звездочки», фестивале-празднике творчества детей дошкольного возраста «Золотой цыпленок-2017», фестивале театрализованной

деятельности воспитанников ДООУ г. Назарово «Театральная весна-2017», фестивале хореографических коллективов «Танцующая весна-2017».

По результатам анкетирования 96,8% родителей удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией. Самую высокую оценку получил показатель - профессиональные качества педагога.

Таким образом, дополнительные образовательные услуги в 2017 учебном году организованы на достаточно высоком уровне.

Участие воспитанников в выставках, конкурсах и фестивалях, достижения дошкольников:

Имея высокий уровень социальной компетентности, воспитанники дошкольной образовательной организации презентуют умения и достижения на публике, успешно участвуют в выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня:

Всероссийский, региональный уровень:

– Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения», конкурсный тур «В мире мифов и легенд» - Балабанова Д. (лауреат I степени), Молодцова А. (лауреат III степени);

– Всероссийская акция «Библиосумерки-2017», Янцер Д., Олейникова А., Аксентьева К., Медведева В. (воспитатель Гасец Л.С.), победа в конкурсе рисунков «Мой любимый книжный герой»;

– Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты», воспитанники группы №9, воспитатель Елдова Е.В. (Диплом за высокий уровень представленных творческих работ конкурсного тура «Синее море! Белый пароход! Говорят, что в Африке лето круглый год»);

– Межнациональный конкурс «Кукла в национальном костюме» - Ильченко Даниил, воспитанник группы №9 (Благодарственное письмо за качественно выполненную работу и сохранение национальных традиций в области творчества и прикладного искусства);

– Всероссийский конкурс детских рисунков «Земля – наш общий дом: экология в рисунках детей», Куликова М, воспитатель Сиделева В.А.

Муниципальный уровень:

– VI фестиваль театрализованной деятельности воспитанников ДООУ г. Назарово «Театральная весна-2017» (театрализованная постановка «Царевна-лягушка», руководитель Метлицкая И.В.):

- Толстоброва Злата - лауреат в номинации «Мастер эпизода»;
 - Крапивка Настя - лауреат в номинации «Лучший юный актер»;
 - Лагой Варвара - лауреат в номинации «Мастер эпизода»;
 - хореографический коллектив МАДОУ «Детский сад № 6» - лауреат в номинации «Юное дарование» за постановку танца «Лебеди»;
 - хореографический коллектив МАДОУ «Детский сад № 6» - лауреат в номинации «Юное дарование» за танцевальную постановку «Танец с ложками»;
- XI открытый городской фестиваль хореографических коллективов «Танцующая весна-2017» - танцевальная группа «Топ-топ» (Куровская

У., Селиванова Е., Яковлева Е., Доброшевская Е., Крапивка А., Бульбах Э., Шевченко А., руководитель Терамес А.С. (3 место);

– XXI городской открытый фестиваль-праздник творчества детей дошкольного возраста «Золотой цыпленок-2017», посвященный году экологии:

- номинация «Большой концерт маленьких чтецов» - Бубнова М., руководитель Донченко Т.И.; Егоров Б., Кадакина В., руководители Елдова Е.В., Гассельбах С.В.;

- номинация «Большой концерт маленьких артистов» - Вычужанина А., руководитель Емельянова Е.В.;

– выставка «Пасхальное чудо»:

- Бульбах Э. - номинация «Пасхальное яйцо», тематика «Пасха» (воспитатели Васильева Е.А., Бульбах Е.А.);

- Санникова К. - номинация «Вышивка», тематика «Любимый храм» (воспитатели Васильева Е.А., Бульбах Е.А.);

- Филиппова М. - номинация «Пасхальное яйцо», тематика «Пасха» (воспитатели Волощенко Л.А., Абросимова А.Ю.);

- Балабанова Д. - номинация «Объемная композиция из мира Библейской жизни», тематика «Пасха» (воспитатели Елдова Е.В., Гассельбах С.В.);

- Егоров Б. - номинация «Объемная композиция из мира Библейской жизни», тематика «Пасха» (воспитатели Елдова Е.В., Гассельбах С.В.);

- Плетнева Д. - номинация «Объемная композиция из мира Библейской жизни», тематика «Пасха» (воспитатели Волкова Д.Н., Цапаева О.А.);

- Митин Н., Гуторова С., Калинина А., Попов И. - номинация «Объемная композиция из мира Библейской жизни», тематика «Пасха» (воспитатели Волкова Д.Н., Цапаева О.А.);

- Мамедов Д. - номинация «Объемная композиция из мира Библейской жизни», тематика «Пасха» (воспитатели Сиделёва В.А., Сабадышина Е.М.)

Благодарственными грамотами награждены следующие участники выставки «Пасхальное чудо» - Мамедов Д., Бульбах Э., Санникова К.

– муниципальный конкурс детского рисунка «По страницам «Красной книги Красноярского края»

В соответствии с рейтинговой таблицей победителями признаны работы следующих авторов:

- Логой В., Крапивко А., работа «Сибирский козерог» (98 баллов), воспитатель Родионова В.М.;

- Кириллова М., работа «Шубку белую имеет, и на севере живет, рыбку он ловить умеет, к ней на льдинке подплывет» (100 баллов), воспитатель Елдова Е.В.;

- Антипина А., работа «Белка краса - радует нас всегда!» (96 баллов), воспитатель Елдова Е.В.;

- Донзалаенко К., работа «Прекрасен манул в природе, пусть гуляет себе на свободе!» (96 баллов), воспитатель Елдова Е.В.;

- Ладик Е., работа «Бестолковая, шустрая, верткая, но – красавица, чем не красавица! Красноперая я, красноперка я, я принцесса в озерах и старицах» (90 баллов), воспитатель Гасец Л.С.;
- Мишнева А., работа «Полярная сова» (90 баллов), воспитатель Корнилова Е.Ю.;
- Иванова А., работа «Сибирская сова» (96 баллов), воспитатель Сиделёва В.А.;

По итогам Интернет-голосования максимальное количество голосов набрали работы следующих авторов: Логой В., Крапивко А., работа «Сибирский козерог» - 1432 голоса, Иванова А., работа «Сибирская сова» - 1074 голоса;

– XI открытый городской фестиваль-конкурс детской и юношеской эстрадной песни «Маленькие звездочки», посвященный году экологии в России - коллектив «Звездочки» - Вычужанина А., Анистратенко В., Зарецкая С., руководитель Мютюшенко Л.Г. (2 место в номинации «вокальная группа»), Вычужанина А., руководитель Емельянова Е.В. (2 место в номинации «солист»);

– V Фестиваль детского искусства «Звездочки СУЭК» - вокальная группа «Разноцветные нотки», руководитель Емельянова Е.В. (номинация «Вокальное исполнение»);

– Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза», воспитанники группы №15, воспитатели Горобец Е.В., Гуторова О.К., воспитанники группы №16, воспитатель Сиделева В.А.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением с целью систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в дошкольной образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности, установление соответствия ее федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Объектом ВСОКО является качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание ВСОКО включает в себя оценку психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, развивающей предметно-пространственной среды.

Процедурами ВСОКО являются:

- должностной (внутрисадовый) контроль – анализ документации, обследование, наблюдение, экспертиза, анкетирование, тестирование, опрос участников образовательной деятельности, другие правомерные методы;
- удовлетворённость родителей качеством образования – анкетирование.

Мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ результатов анкетирования по теме «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» показал высокую оценку деятельности:

Параметр оценки	Оценка			
	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
<i>Оснащенность ДОО</i>	13,25			
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	71%	25%	2%	2%
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	54%	31%	12%	3%
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	80%	16%	4%	0%
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	88%	10%	2%	0%
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	68%	28%	3%	1%
<i>Квалифицированность педагогов</i>	8,50			
6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	87%	12%	1%	0%
7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	83%	16%	1%	0%
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	83%	16%	1%	0%
<i>Развитие ребенка в ДОО</i>	18,00			

9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	87%	11%	1%	1%
10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	79%	19%	1%	0%
11. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	81%	18%	1%	0%
12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	74%	24%	2%	0%
13. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения,	75%	24%	1%	0%
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	90%	9%	1%	0%
<i>Взаимодействие с родителями</i>	10,73			
15. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	83%	15%	2%	0%
16. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	83%	15%	2%	0%
17. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	62%	31%	6%	1%
18. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	66%	28%	5%	1%

Оценка кадрового обеспечения

Количество работников в детском саду - 127 человек, педагогических работников – 48 человек.

Организация образовательной деятельности, жизнедеятельности дошкольной образовательной организации обеспечивается:

- руководящими работниками (заведующий, 2 заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, 2 заместителя заведующего по административно-хозяйственной части).
- педагогическими работниками (всего 48 – 34 воспитателя, 3 старших

воспитателя, 1 учитель-дефектолог, 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре);

- учебно-вспомогательным персоналом (помощник воспитателя);
- обслуживающим персоналом.

Образовательный ценз сотрудников организации:

Административно-управленческий персонал		Педагогические работники	
среднее профессиональное образование	высшее образование	среднее профессиональное образование	высшее образование
2	3	26	22

Уровень квалификации педагогических работников:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
10	20

Стаж педагогической работы:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
2	13	6	10	4	13

Развитие кадрового потенциала:

Реализуется модель профессионального сопровождения педагогов с учетом зоны их ближайшего развития, которая включает в себя тесно взаимосвязанные между собой индивидуальные и групповые формы работы. Это позволяет дифференцированно подходить к выбору форм, методов и приемов работы с педагогическими работниками в соответствии с уровнем их профессионального развития.

Важным направлением методической работы является сопровождение деятельности начинающих педагогов, поэтому организован Клуб молодого педагога (руководители Полежаева И.Г., старший воспитатель, Елдова Е.В., воспитатель) с целью повышения их профессиональной компетентности и оказания методической помощи им в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений. В рамках Клуба проводим интерактивные формы работы, где у молодых педагогов имеется возможность не только овладеть знаниями, умениями и навыками, но реализовать себя.

Эффективной формой работы являются педагогические объединения, в которых вырабатывается единая педагогическая позиция, создаются пособия, апробируются технологии, обобщается педагогический опыт.

Для внедрения в образовательную деятельность эффективных форм работы с воспитанниками и их семьями, направленными на приобщение к театральной культуре и развитие творческой активности в театрализованной деятельности, организована творческая группа «Дети-семья-театр» (руководитель Метлицкая И. В., музыкальный руководитель).

Для качественной организации деятельности мини-музеев уже несколько лет продолжает свою деятельность творческая группа «Музейная педагогика» (руководитель Гасец Л. С., воспитатель). В результате весь коллектив владеет

педагогической технологией Рыжовой Н.А. «Мини-музей в детском саду», в каждой группе функционирует мини-музей, который является интерактивной развивающей средой.

Для повышения качества психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, анализа и выбора актуальных форм и методов работы с данной категорией воспитанников на протяжении года работала проблемная группа «Организация сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» (руководитель Кириллова М. А., старший воспитатель).

Для активного применения проектного метода в педагогической деятельности, формирования навыков разработки и оформления проектов была организована деятельность творческой группы «Проектная деятельность в ДОО» (руководитель Безручко Т.С., инструктор по физической культуре).

С целью определения актуальной позиции развития педагога, создания благоприятного социального психологического климата, углубления процесса самопознания организован клуб «Познай себя» (руководитель Фролова Т.В., педагог-психолог).

Истинная оценка эффективности методической работы определяется по конечному результату, а не по числу разнообразно проведенных мероприятий, поэтому ни одно методическое мероприятие не является случайным, деятельность по внедрению педагогических технологий, решению актуальных проблем организована в системе и обязательно имеет логическое завершение - это обобщение и предъявление педагогического опыта на итоговом мероприятии:

- смотр-конкурс «Мини-музей в группе детского сада»;
- конкурс «Лучший здоровьесберегающий проект для детей и их родителей»;
- творческий конкурс «Молодой педагог-новатор».

Все педагогические работники своевременно обучаются на курсах повышения квалификации. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации для реализации ФГОС ДО, составляет 100%.

В 2017 году на первую квалификационную категорию аттестованы четыре, на соответствие занимаемой должности - шесть педагогических работников.

Педагогические работники успешно тиражируют свой профессиональный опыт на разных уровнях:

- муниципальный фестиваль информационно-учебных фильмов «Ступени к самостоятельности» - Симанович Н.Н., воспитатель - фильм «Мастерская «Умелые ручки», 1 место;
- образовательный форум «Назаровское образование – шаг в будущее» - мастер-классы: Кравцова Я.А., учитель-логопед - «Играем, речь развиваем», Терасмес А.С., инструктор по физической культуре - «Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду и дома», Фролова Т.В, педагог-психолог – «Воспитание без наказания», Рева О.С., воспитатель – «Мальчики и девочки – они такие разные»;
- городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонёк», номинация «Сохрани жизнь – переходи на

зеленый!» - Родионова В.М., Бачкова И.П., Самойлова Е.В., воспитатели, Метлицкая И.В., музыкальный руководитель (2 место);

– муниципальный конкурс «Педагог Нового времени - 2017», Скударнова М.В., воспитатель;

– городское методическое объединение по познавательному развитию – организованная образовательная деятельность «Путешествие в Буренкино», Сабадышина Е.М., воспитатель;

– фестиваль педагогических идей г. Ачинск «ФГОС дошкольного образования как гарантия качества дошкольного образования» - Емельянова Е.В., учитель-логопед - презентация опыта по теме «Коррекция речевых нарушений у детей с ОНР посредством театрализованной деятельности»;

– межмуниципальный методический мост «Современная образовательная среда дошкольной образовательной организации: способы достижения образовательных результатов» - Кириллова М.А., старший воспитатель, Корнилова Е.Ю., воспитатель;

– краевой фестиваль лучших инклюзивных практик: номинация «Практики сотрудничества с родителями обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в инклюзивном образовательном процессе» - Самойлова Е.В., Наседкина И.В. (Диплом участника); «Практики организации обучения, воспитания и сопровождения в условиях инклюзивного образования» - Емельянова Е.В., учитель-логопед, Корохова В.П., педагог-психолог; «Модели организации инклюзивного образования на уровне образовательной организации, муниципального образования» - Фролова Т.В., педагог-психолог, Полежаева И.Г., старший воспитатель;

– Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Презентация к уроку», номинация «Дидактические игры» - Корохова В.П., педагог-психолог (Диплом за победу);

– Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского – Корохова В.П., педагог-психолог;

– Всероссийский конкурс «Методист-новатор-2017» в номинации «Методическая работа с педагогами: подготовка к профстандарту», Полежаева И.Г., старший воспитатель;

– Всероссийское конкурсное мероприятие на сайте «Просвещение» - авторская разработка праздничного мероприятия (спортивный праздник «Планета детства» - Безручко Т.С., инструктор по физической культуре (Диплом, 1 место);

– Всероссийский конкурс «Я - Россиянин. Формирование единой гражданской идентичности в дошкольном возрасте с учетом различных национально-культурных традиций» (журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика») - Елдова Е.В., Родионова В.М., Глушкова Т.Н., Гасец Л.С., воспитатели;

– II Всероссийский педагогический конкурс «Движение к цели», номинация «Здоровьесберегающие технологии», Елдова Е.В. (Диплом, 2 место);

– Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в ДОУ» - Елдова Е.В., воспитатель (Диплом I степени);

– Публикация авторского материала на Всероссийском образовательном портале «Просвещение» - «Сценарий зимнего досуга для детей младшего дошкольного возраста», Безручко Т.С., инструктор по физической культуре.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме «Неформальный педагогический колледж «Ориентир» на базе МАДОУ «Детский сад № 6» старшими воспитателями Кирилловой М.А., Полежаевой И.Г. организован «День дошкольного образования» (образовательный модуль «Образы будущего»), где вниманию участников были предложены экскурсия по детскому саду «Добро пожаловать в дошкольную образовательную организацию», беседа-диалог «Что такое детский сад?». В практической части участники программы моделировали детские сказки и игры, в диалоге с педагогом-психологом Фроловой Т.В. определились, что есть понятие «Психология детства». Для формирования представлений о современном образовании, его сферах, технологиях работы современного педагога, МАДОУ «Детский сад № 6» как сетевой партнер реализации программы обеспечило участникам данной программы - обучающимся 9-11 классов общеобразовательных учреждений г. Назарово наставническую работу по подготовке ребят к конкурсу «Супер-стажер». Тьюторское сопровождение осуществляли педагогические работники Корохова В.П., Кравцова Я.А., Фролова Т.В., Сабадышина Е.М., Ручкина А.С.

На базе МАДОУ работает муниципальная пилотная площадка по инклюзивному образованию, которая организует отработку и тиражирование эффективных практик организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, в деятельность которой включены 4 дошкольных образовательных организации города.

Таким образом, в детском саду созданы условия для профессионального развития педагогов. Они постоянно повышают свой уровень, эффективно участвуют в деятельности педагогических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, обобщают и презентуют собственный педагогический опыт. Все это в комплексе дает положительный результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение МАДОУ является современным, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, основной образовательной программе дошкольного образования.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, наглядно-дидактическими пособиями, периодическими изданиями.

Общее количество единиц библиотечного фонда составляет 1013 единиц.

В дошкольной образовательной организации созданы условия для информатизации образовательной деятельности. В групповых и прочих помещениях имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Имеются информационные ресурсы в достаточном количестве на различных электронных носителях.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В дошкольной образовательной организации созданы материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные основной образовательной программой дошкольного образования цели, а также выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников. По итогам краевого смотра-конкурса на лучшую организацию работы по охране труда в номинации «Лучшая организация Красноярского края по организации работы в области охраны труда» в производственной группе «Образование, наука» МАДОУ «Детский сад №6» награждено Дипломом II степени.

Дошкольная образовательная организация расположена в двух корпусах, в которых имеются следующие помещения:

№ п/п	Помещения	Корпус №1	Корпус №2
1	кабинет заведующего	+	+
2	кабинет заместителя заведующего по АХЧ	+	+
3	кабинет делопроизводителя	-	+
4	методический кабинет	+	+
5	кабинет педагога – психолога	+	+
6	кабинет учителя – логопеда	3	-
7	физкультурный зал	+	+
8	музыкальный зал	+	+
9	изостудия	+	-
10	выставочный зал	+	+
11	медицинский блок	+	+
12	пищеблок	+	+
13	прачечная	+	+
14	групповые помещения	10	8
15	спальни	10	8

На территории дошкольной образовательной организации имеются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и оборудованную физкультурную площадку для занятий физкультурой на свежем воздухе. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес.

Детская мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья воспитанников. Стулья и столы одной группы мебели промаркированы. Раздевальные (приемные) оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала, предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви.

Все кабинеты и групповые помещения оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), современным оборудованием: игровым, физкультурным, методическим. Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает возможность самовыражения детей, игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников дошкольной образовательной организации.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, способствует формированию самостоятельной и совместной деятельности воспитанников. Организация и размещение предметов развивающей среды отвечают потребностям детей: в движении, общении, познании. Среда организована таким образом, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор – с кем, где, как, во что играть. Подбор оборудования и материалов соответствует особенностям развития детей конкретного возраста.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017г.

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	414	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	414	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0	человек

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
	образовательной организации		
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	369	человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	414/100	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	414/100	человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55/13,3	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	55/13,3	человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55/13,3	человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	55/13,3	человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/45,8	человек/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/43,8	человек/%
1.7.3.	Численность/удельный вес	26/54,2	человек/%

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26/54,2	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/62,5	человек/%
1.8.1.	Высшая	10/20,8	человек/%
1.8.2.	Первая	20/41,7	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/33,4	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	15/31,3	человек/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/2,1	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/18,8	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/6,3	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	53/100	человек/%

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	51/96,2	человек/%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8	человек/ человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4.	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7	кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	508	кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да	да/нет

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным нормам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный уровень квалификации и своевременно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.