

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 6»

Линникова

года



Отчет о результатах самообследования
за 2016 - 2017 учебный год
муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6»
г. Назарово Красноярского края

Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 24ЛО1 № 0001718, регистрационный №8542-л от 27.01.2016г., предоставлена на основании приказа министерства образования Красноярского края от 27.01.2016г. №60-18-02, срок действия лицензии - бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.01.2016г. №8542-л.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 6» реализует основную образовательную программу дошкольного образования с целью развития личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; создания условий для речевого развития воспитанников дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность в 2016-2017 учебном году осуществлялась в 15 группах общеразвивающей направленности, 2 – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 – комбинированной направленности.

Группы компенсирующей направленности посещают дети с тяжелыми нарушениями речи, имеющие коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Группу комбинированной направленности посещают здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

В связи с увеличением количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья изменен статус ещё трех групп. С 01.06.2017 года в дошкольной образовательной организации функционируют три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (средняя, старшая, подготовительная к школе); с 01.07.2017 года – три группы комбинированной направленности (младшая, средняя, подготовительная к школе).

Образовательная деятельность в 2016-2017 учебном году осуществлялась с детьми от 1 года до школы, охватывала возрастные периоды физического и психического развития детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет: первая и вторая группы раннего возраста); дошкольного возраста (от 3 лет до школы: младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы).

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, режимом дня на теплый и холодный период времени, планом организованной образовательной деятельности, расписанием организованной образовательной деятельности, составленными в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН

2.4.1.3049-13, с учетом психологических особенностей детей, посещающих детский сад.

При организации образовательной деятельности учитываются природно-климатические, культурно-исторические и социальные условия.

Природно-климатические условия:

- город расположен в центральном районе Сибири, климат континентальный умеренный. В связи с этим необходимо вносить коррективы в организацию режима дня (сокращение продолжительности прогулки с учетом погодных условий, организация утреннего приема на свежем воздухе);
- при реализации комплексно-тематического планирования учитываются особенности флоры и фауны, характерные для Красноярского края.

Культурно-исторические условия:

- при реализации содержания образовательных областей вводятся темы, направленные на ознакомление воспитанников с градообразующими предприятиями и профессиональной деятельностью взрослых, с историей возникновения и развития города и края, с искусством, традициями и обычаями народов региона.

Социальные условия:

- при планировании деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников учитывается тип семьи, образовательный уровень, социальный статус родителей и включение их в деятельность;

Количество воспитанников		422	100%
Общее количество родителей		779	100%
Тип семьи	Полная семья	352	83,4%
	Неполная семья	70	16,6%
	Многодетная семья	47	11%
	Под опекой	3	0,7%
	Благополучная семья	400	94,8%
	Формально-благополучная	22	5,2%
	Неблагополучная семья	0	0%
Образовательный уровень	Среднее	145	18,6%
	Среднее профессиональное	342	43,9%
	Высшее	292	37,5%
Социальный статус	Рабочие	344	44,1%
	Служащие	281	36,1%
	Индивидуальные предприниматели	46	5,9%
	Безработные	108	13,9%
Включение в деятельность	«Наблюдатели»	194	24,9%
	«Безразличные»	65	8,3%
	«Заказчики»	130	16,7%
	«Участники»	390	50,1%

– для функционирования дошкольной образовательной организации в режиме открытого образовательного пространства, воспитания и развития детей, развития кадрового потенциала, формирования положительного имиджа реализуется межведомственное взаимодействие с социальными партнерами: МБОУ ДО «Дом школьника» (реализация дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме «Неформальный педагогический колледж «Ориентир»); МБУК «Музейно-выставочный центр» г. Назарово (реализация сетевого проекта «Путешествие в музей»).

Реализация образовательных целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования:

ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

– ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

– ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

– ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

– у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

– ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

– ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к

принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем. Заведующий решает все вопросы деятельности МАДОУ, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются:

- наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительский комитет.

Каждый коллегиальный орган действует в рамках своей компетенции в соответствии с Уставом МАДОУ, а также Положениями, регламентирующими их деятельность.

Оценка содержания и качества организации образовательной деятельности

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Программа реализуется в течение всего пребывания детей в дошкольной образовательной организации и охватывает пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Модель образовательной деятельности структурирована следующим образом: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей.

В ходе реализации Программы педагогические работники применяют

эффективные методы и приемы работы с детьми. Выбор и сочетание методов и приемов зависит от содержания образовательных задач, видов деятельности и возрастных особенностей детей.

Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста) показали:

Выполнение Программы	Высокий и средний уровень		
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Физическое развитие	85,4%	96%	97%
Социально-коммуникативное развитие	90,0%	96%	96%
Познавательное развитие	90,3%	91%	94,5%
Речевое развитие	90,3%	91%	92,5%
Художественно-эстетическое развитие	92,0%	95%	96%

Таким образом, высокий и средний уровень освоения Программы имеют 95,2% воспитанников дошкольной образовательной организации.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Одним из важных направлений деятельности является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому и безопасному образу жизни. Деятельность в данном направлении осуществляется в соответствии с программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

В результате созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, комфортного и безопасного пребывания их в детском саду; у детей сформированы культурно-гигиенические навыки, знания о правильном питании, мотивация к занятиям физической культурой и участию в спортивных мероприятиях; дошкольники имеют представление о факторах, влияющих на их здоровье и безопасность.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей МАДОУ:

№ п/п	Показатели	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	Количество детей, посещающих ДОУ	421	431
2.	Количество ЧБД	30	29
3.	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком	33,5	30
4.	Количество дней, пропущенных по неуважительной причине 1 ребенком	7,2	11

№ п/п	Показатели	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
5.	Количество дней, пропущенных 1 ребенком по причине отпуска родителей	3,5	3,7
6.	Количество дней, посещенных 1 ребенком	260	306

В результате систематической деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников количество пропусков детьми по болезни сократилось на 3,5%, но остается высоким. Это обусловлено тем, что увеличивается количество детей, которые при поступлении в детский сад имеют хронические заболевания, те или иные отклонения в состоянии здоровья; а также МАДОУ посещают воспитанники раннего возраста, которые подвержены частым заболеваниям (в 2016-2017 учебном году - 70 воспитанников от 1 до 3 лет).

Воспитанники, посещающие детский сад, имеют группы здоровья:

Группа здоровья	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Всего детей:	421	431
1 группа	52	28
2 группа	338	385
3 группа	28	14
4 группа	3	1
5 группа	-	3

Таким образом, необходимо продолжать систематическую деятельность, направленную на улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей, в которой активно участвуют все субъекты образовательных отношений: 100% педагогических работников применяют в образовательной деятельности физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии, семьи воспитанников максимально включены в данный процесс.

Организация специализированной (коррекционной) помощи:

Коррекционная работа направлена на:

– обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования;

– освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы дошкольного образования, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В 2016-2017 учебном году получали психолого-педагогическое сопровождение в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума 36 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (из них 6 детей - инвалидов).

Для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи обеспечены специальные условия для получения дошкольного образования -

функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: средняя (4-5 лет), старшая (5-6 лет), воспитанниками которых являлись 30 детей, в том числе 2 ребенка-инвалида. В данных группах реализовывалась адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В результате коррекционно-развивающей работы у детей наблюдается стойкая положительная динамика по всем направлениям развития речи.

*Динамика речевого развития воспитанников средней группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
№3 «Фиалка»*

Уровни	2016-2017 учебный год					
	Начало года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Звуковая сторона речи	83,4%	16,6%	-	33%	53,8%	13,2%
Фонематические процессы	75,1%	24,9%	-	19,8%	60,4%	19,8%
Словарь	83,4%	16,6%	-	19,8%	73,6%	6,6%
Грамматический строй	91,7%	8,3%	-	26,4%	73,6%	-
Связная речь	100%	-	-	26,4%	67%	6,6%

*Динамика речевого развития воспитанников старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
№1 «Василек»*

Параметры	2016-2017 учебный год					
	Начало года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Артикуляционная моторика	53%	47%	-	13%	20%	67%
Звукопроизношение	60%	40%	-	13%	53%	33%
Фонематическое восприятие	73%	27%	-	13%	46%	41%
Звуко-слоговая структура слова	73%	20%	7%	13%	46%	41%
Грамматический строй речи	86%	14%	-	33%	33%	34%
Словарь и словообразование	80%	13%	7%	33%	33%	34%
Связная речь	86%	14%	-	13%	60%	27%

С 01.08.2016г. функционирует группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет, которую посещают 2 ребенка-инвалида с ограниченными возможностями здоровья. В отношении данных воспитанников, а также 4 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы общеразвивающей направленности, в течение 2016-2017 учебного года реализовывались адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Всем воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обеспечены психолого-педагогическая помощь посредством психолого-педагогического консультирования семей воспитанников, педагогическая коррекция, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. В результате у 100% воспитанников с ограниченными возможностями здоровья отмечается положительная динамика в развитии.

Соблюдение кадровых условий является необходимым условием сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В МАДОУ работают все необходимые специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. Административно-управленческий персонал и педагогические работники, которые работают с данной категорией воспитанников, прошли курсы повышения квалификации.

Для достижения максимального результата необходимо еще более активно проводить просветительскую и консультационную деятельность с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, так как не всегда родители (законные представители) понимают свою роль и меру ответственности в реализации Программы. Также планируется пополнение развивающей предметно-пространственной среды специальным оборудованием в соответствии с планом развития материально-технической базы (оснащенность развивающей предметно-пространственной среды для организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья составляет 85%).

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Одной из важных задач МАДОУ является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Поэтому педагогический коллектив детского сада применяет эффективные формы работы с семьями воспитанников и создает условия для вовлечения родителей в совместную деятельность:

– детско-родительские объединения: детско-родительские клубы «Взрослые и дети» (руководитель Емельянова Е.В., учитель-логопед), «Умелые ручки» (руководитель Сиделева В.А., воспитатель), «За здоровьем всей семьей» (руководитель Цапаева О.А., воспитатель), «Мы вместе» (руководители Наседкина И.В., Самойлова Е.В.), «Страна Сенсорики» (руководитель Гуторова О.О.), арт-студия для детей и родителей «Навстречу друг другу» (руководитель

Гасец Л.С., воспитатель);

- совместная познавательно-исследовательская деятельность;
- выставки детско-родительского творчества «Подарки осени», «Золотые руки мамочки моей», «Новогоднее волшебство», «Для мам и пап от всей души», «Сказку эту поведаю я свету»;
- оформление экспозиций в мини-музее «Летний отдых», «Город мой любимый», «Сказку сами сочиняем»;
- акции «Конверты дружбы», «Символ любви к своему ребенку», «Моя семья похожа на...».

Обеспечена открытость и доступность информации о МАДОУ через организацию работы сайта, информационный стенд «Уголок потребителя». Для осуществления обратной связи в детском саду работает «Телефон доверия», на сайте имеется страничка «Вопросы-ответы».

Традиционным является проведение Дня здоровой семьи.

Педагогический коллектив поставил перед собой задачу на следующий учебный год – построить взаимодействие с семьями воспитанников таким образом, чтобы родители стали активными участниками в организации и проведении различных мероприятий.

Дополнительные образовательные услуги:

В дошкольной образовательной организации в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, с детьми организована кружковая деятельность: театральная студия «Здравствуй, театр!» (для детей от 6-7 лет, руководитель Метлицкая И.В.); кружок «Островок рукоделия» (для детей от 2 лет до школы, руководители Глушкова Т.Н.); «Крепыш» (для детей от 6 до 7 лет, руководители Васильева Е.А., Сергеева А.Г.); «Ожившая строка» (для детей от 5 лет до школы, руководитель Донченко Т.И.).

В 2016-2017 учебном году организованы 23 платных образовательных услуги, которые посещали 423 ребенка - воспитанника МАДОУ, 3 детей из других дошкольных образовательных организаций: кружок «Озорной карандаш» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Гасец Л.С.), «Тестопластика» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Гасец Л.С.), «Волшебная иголочка» (для детей от 5 до школы, руководитель Гасец Л.С.), «Лапотушки» (для детей от 3 до 5 лет, руководитель Метлицкая И.В.), «Песочная терапия» (для детей от 4 лет до школы, руководитель Корохова В.П.), «Степ-аэробика» (для детей от 5 лет до школы, руководитель Терасмес А.С.), «Здоровячок» (для детей от 3 до 5 лет, руководитель Терасмес А.С.), «АВС», (для детей от 4 лет до школы, руководитель Мовсисян А.А.), «Разноцветные нотки» (для детей от 5 лет до школы, руководитель Емельянова Е.В.), «Знайка» - подготовка детей к школе (для детей от 6 лет до школы, руководитель Елдова Е.В.), «Футбол» (для детей от 5 лет до школы, руководитель Кузнецов И.В., Марченко А.А.), «Домисолька» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Донченко Т.И.), «Болтунишка» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Волкова Д.Н.), «Словарик» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Кравцова Я.А.), «Спортландия» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Безручко

Т.С.), кружок «Логоритмика» (для детей от 3 до 5 лет, руководитель Волкова Д.Н.), «Мукасолка» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Ручкина А.С.), «Волшебная кисточка» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Сиделева В.А.).

Педагогическая деятельность по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во второй половине дня в соответствии с санитарными нормами. Данная деятельность предполагает совместную деятельность детей и педагога, направленную на развитие художественно-эстетических, физических, познавательных навыков и умений.

Платные образовательные услуги оказывают педагогические работники, имеющие специальное образование. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям. В своей деятельности педагоги применяют современные технологии, что способствует эффективности образовательных занятий с детьми, позволяет моделировать различные ситуации и среды, активизировать познавательную деятельность и усиливать усвоение материала.

Большим спросом в 2016-2017 учебном году пользовались платные образовательные услуги «Тестоластика», «Мукасолка», «Домисолка», «Волшебная иголочка», «Песочная терапия», «Футбол», «Степ-аэробика», «Лапотушки».

По итогам деятельности были организованы отчетные мероприятия:

- выставки детских работ (кружок «Озорной карандаш», «Тестоластика», «Волшебная иголочка», «Мукасолка», «Волшебная кисточка»);
- фотоотчет (кружок «Песочная терапия»);
- отчётный концерт «Подарим вам улыбки» (кружок «Разноцветные нотки», «Степ-аэробика»);
- отчетный концерт «Веселые лапотушки» (кружок «Лапотушки»);
- развлечение «Веселые посиделки» (кружок «Домисолка»);
- развлечение «Веселая зарядка в лесу» (кружок «Здоровячок»);
- открытые занятия для родителей (кружок «Карамельки», «Задоринки», «Футбол», «Знайки», «Спортландия», «Логоритмика»).

Свои достижения воспитанники представили на муниципальных мероприятиях: конкурсах детского рисунка «По страницам «Красной книги Красноярского края», «Пусть всегда будет солнце», фестивале-конкурсе детской юношеской песни «Маленькие звездочки», фестивале-празднике творчества детей дошкольного возраста «Золотой цыпленок-2017», фестивале театрализованной деятельности воспитанников ДООУ г. Назарово «Театральная весна-2017», фестивале хореографических коллективов «Танцующая весна-2017».

По результатам анкетирования родителей (корпус №2) 96,8% родителей удовлетворены качеством услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией. Самую высокую оценку получил показатель - профессиональные качества педагога.

Таким образом, анализ показывает, что дополнительные образовательные услуги в 2016-2017 учебном году организованы на достаточно высоком уровне.

В следующем учебному году необходимо пересмотреть перечень платных образовательных услуг, расширить их спектр, совершенствовать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для их организации.

Участие воспитанников в выставках, конкурсах и фестивалях, достижения дошкольников:

Имея высокий уровень социальной компетентности, воспитанники дошкольного образовательного учреждения свободно презентуют умения и достижения на публике, успешно участвуют в выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня:

Всероссийский уровень:

– II Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Родной край» - Александров Г., руководители работы Васильева Е.А., Сергеева А.Г. (Диплом I степени);

– Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения», конкурсный тур «В мире мифов и легенд» - Балабанова Д. (лауреат степени), Молодцова А. (лауреат III степени);

– Всероссийская акция «Библиосумерки-2017», Янцер Д., победа в конкурсе рисунков «Мой любимый книжный герой» (воспитатель Гасец Л.С.);

– Всероссийский творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», номинация «Кроссворд», работа «Дорожная азбука» - Молодцова А., руководитель Елдова Е.В. (1 место).

Муниципальный уровень:

– муниципальный конкурс «Сделай своего домашнего животного и себя заметней», номинация «Ребята и зверята» - Мельников А. (2 место);

– VI фестиваль театрализованной деятельности воспитанников ДООУ г. Назарово «Театральная весна-2017» (театрализованная постановка «Царевна-лягушка», руководитель Метлицкая И.В.):

- Толстоброва Злата - лауреат в номинации «Мастер эпизода»;
- Крапивка Настя - лауреат в номинации «Лучший юный актер»;
- Лагой Варвара - лауреат в номинации «Мастер эпизода»;
- хореографический коллектив МАДОУ «Детский сад № 6» - лауреат в номинации «Юное дарование» за постановку танца «Лебеди»;
- хореографический коллектив МАДОУ «Детский сад № 6» - лауреат в номинации «Юное дарование» за танцевальную постановку «Танец с ложками»

– XI открытый городской фестиваль хореографических коллективов «Танцующая весна-2017» - танцевальная группа «Топ-топ» (Куровская У., Селиванова Е., Яковлева Е., Доброшевская Е., Крапивка А., Бульбах Э., Шевченко А., руководитель Теразмес А.С. (3 место);

– XXI городской открытый фестиваль-праздник творчества детей дошкольного возраста «Золотой цыпленок-2017», посвященный году экологии:

- номинация «Большой концерт маленьких чтецов» - Бубнова М., руководитель Донченко Т.И.; Егоров Б., Кадакина В., руководители Елдова Е.В., Гассельбах С.В.;
- номинация «Большой концерт маленьких артистов» - Вычужанина А., руководитель Емельянова Е.В.;
- городской конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза», номинация «Рождественская композиция» - Гончар И. (1 место), номинация «Новогодняя елочка для Снегурочки» - Егоров Б. (2 место), воспитатели Елдова Е.В., Гассельбах С.А., Васильева Е.А., Бульбах Е.А.;
- выставка «Пасхальное чудо»:
 - Бульбах Э. - номинация «Пасхальное яйцо», тематика «Пасха» (воспитатели Васильева Е.А., Бульбах Е.А.);
 - Санникова К. - номинация «Вышивка», тематика «Любимый храм» (воспитатели Васильева Е.А., Бульбах Е.А.);
 - Филиппова М. - номинация «Пасхальное яйцо», тематика «Пасха» (воспитатели Волощенко Л.А., Абросимова А.Ю.);
 - Балабанова Д. - номинация «Объемная композиция из мира Библейской жизни», тематика «Пасха» (воспитатели Елдова Е.В., Гассельбах С.В.);
 - Егоров Б. - номинация «Объемная композиция из мира Библейской жизни», тематика «Пасха» (воспитатели Елдова Е.В., Гассельбах С.В.);
 - Плетнева Д. - номинация «Объемная композиция из мира Библейской жизни», тематика «Пасха» (воспитатели Волкова Д.Н., Цапаева О.А.);
 - Митин Н., Гуторова С., Калинина А., Попов И. - номинация «Объемная композиция из мира Библейской жизни», тематика «Пасха» (воспитатели Волкова Д.Н., Цапаева О.А.);
 - Мамедов Д. - номинация «Объемная композиция из мира Библейской жизни», тематика «Пасха» (воспитатели Сиделёва В.А., Сабадышина Е.М.)
- Благодарственными грамотами награждены следующие участники выставки «Пасхальное чудо» - Мамедов Д., Бульбах Э., Санникова К.
- муниципальный конкурс детского рисунка «По страницам «Красной книги Красноярского края»
- В соответствии с рейтинговой таблицей победителями признаны работы следующих авторов:
 - Логой В., Крапивко А., работа «Сибирский козерог» (98 баллов), воспитатель Родионова В.М.;
 - Кириллова М., работа «Шубку белую имеет, и на севере живет, рыбку он ловить умеет, к ней на льдинке подплывет» (100 баллов), воспитатель Елдова Е.В.;
 - Антипина А., работа «Белка краса - радует нас всегда!» (96 баллов), воспитатель Елдова Е.В.;
 - Донзалаенко К., работа «Прекрасен манул в природе, пусть гуляет себе на свободе!» (96 баллов), воспитатель Елдова Е.В.;

- Ладик Е., работа «Бестолковая, шустрая, верткая, но – красавица, чем не красавица! Красноперая я, красноперка я, я принцесса в озерах и старицах» (90 баллов), воспитатель Гасец Л.С.;
- Мишнева А., работа «Полярная сова» (90 баллов), воспитатель Корнилова Е.Ю.;
- Иванова А., работа «Сибирская сова» (96 баллов), воспитатель Сиделёва В.А.;

По итогам Интернет-голосования максимальное количество голосов набрали работы следующих авторов: Логой В., Крапивко А., работа «Сибирский козерог» - 1432 голоса, Иванова А., работа «Сибирская сова» - 1074 голоса;

– X открытый городской фестиваль-конкурс детской и юношеской эстрадной песни «Маленькие звездочки», посвященный 55-летию со дня образования города и году Российского кино - коллектив «Разноцветные нотки» (воспитанники Бадулина А., Логой В.), руководитель Емельянова Е.В.; Гуторова С., Кузьмин К., Рябушев Р., Тихоновец В., руководитель Донченко Т.И.

Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количество работников в детском саду - 129 человек, педагогических работников – 53 человека.



Образовательный ценз сотрудников организации:

Административно-управленческий персонал		Педагогические работники	
среднее профессиональное образование	высшее образование	среднее профессиональное образование	высшее образование
2	3	30	23

Уровень квалификации педагогических работников:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
10	23

Развитие кадрового потенциала:

Разработана и реализуется модель методического сопровождения педагогических работников дошкольной образовательной организации. Это позволяет дифференцированно подходить к выбору форм, методов и приемов работы с педагогическими работниками в соответствии с уровнем их профессионального мастерства.

В дошкольной образовательной организации функционирует система оценивания уровня профессионального развития педагогов, которая была представлена на августовском педагогическом совете «Управление изменениями муниципальной системы образования в условиях внедрения современных стандартов» (25.08.2016г.) в ходе работы площадки «Управление профессиональным развитием воспитателей с целью эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

С целью обеспечения перехода МАДОУ «Детский сад № 6» на работу в условиях действия профессионального стандарта педагога (воспитателя) в 2016-2017 учебном году организованы и проведены мероприятия, в ходе которых педагоги проанализировали содержание данного документа, свою готовность к реализации трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом педагога. Выделены профессиональные дефициты, потребности и профессиональные возможности развития педагогических работников с учетом профессионального стандарта. Разработана модель введения профессионального стандарта педагога (воспитателя) на 2017-2020 учебный год. Управленческая команда МАДОУ в апреле 2017г. прошла обучение на курсах повышения квалификации по программе «Модель введения профессионального стандарта воспитателя в дошкольной образовательной организации» (72 часа). В следующем 2017-2018 учебном году работа по введению профессионального стандарта педагога будет продолжена.

Все педагогические работники своевременно обучаются на курсах повышения квалификации. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации для реализации ФГОС ДО, составляет 90%. Три педагога (вновь прибывшие в наш коллектив) будут включены в заявку на очные курсы повышения квалификации и пройдут обучение дистанционно.

В 2016-2017 учебном году на первую квалификационную категорию аттестованы пять, на соответствие занимаемой должности четыре педагогических работника.

Педагогические работники успешно тиражируют свой профессиональный опыт на разных уровнях:

- муниципальный педагогический университет непрерывного образования – управленческий семинар по теме «Модель организации образовательной деятельности в ДОО» - презентация опыта: Корнилова Е.Ю., воспитатель - «Планирование образовательной деятельности в средней группе общеразвивающей направленности», Скударнова М.В., воспитатель - «Создание условий для образовательной деятельности дошкольников на основе комплексно-тематического принципа»; Полежаева И.Г., старший воспитатель - выставка «Нормативно-правовое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 6»; стендовые доклады: Гасанова Т.В., старший воспитатель - «Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования МАДОУ «Детский сад № 6», Кириллова М.В., старший воспитатель - «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ»;
- муниципальный фестиваль информационно-учебных фильмов «Ступени к самостоятельности» - Симанович Н.Н., воспитатель - фильм «Мастерская «Умелые ручки», 1 место;
- образовательный форум «Назаровское образование – шаг в будущее» - мастер-классы: Кравцова Я.А., учитель-логопед - «Играем, речь развиваем», Терасмес А.С., инструктор по физической культуре - «Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду и дома»;
- муниципальный городской конкурс «Зеленый огонёк», номинация «Интеграция дошкольного и общего образования по изучению ПДД и профилактике ДДТТ» - Цапаева О.А., Волкова Д.Н., Горобец Е.В. Ручкина А.С., воспитатели (1 место);
- фестиваль педагогических идей г. Ачинск «ФГОС дошкольного образования как гарантия качества дошкольного образования» - Емельянова Е.В., учитель-логопед - презентация опыта по теме «Коррекция речевых нарушений у детей с ОНР посредством театрализованной деятельности»;
- Всероссийский конкурс «Образовательная деятельность в соответствии с ФГОС»: номинация «Учебная программа педагога в соответствии с ФГОС» - Кирильцева М.В., Ручкина А.С., воспитатели (Диплом I степени), Сиделёва В.А., воспитатель (Диплом II степени), Кузьмина Г.Х., воспитатель (Диплом II степени), Горобец Е.В., Гуторова О.К., воспитатели (Диплом III степени); номинация «ФГОС дошкольного образования» - Гуторова О.О., воспитатель (Диплом II степени);
- Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Презентация к уроку», номинация «Дидактические игры» - Корохова В.П., педагог-психолог (Диплом за победу);
- Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского – Корохова В.П., педагог-психолог;

- Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Презентация опыта «Использование театральных кукол в различных видах деятельности» - Сабадьшина Е.М., воспитатель (Диплом, 1 место);
- Всероссийский конкурс «Я - Россиянин. Формирование единой гражданской идентичности в дошкольном возрасте с учетом различных национально-культурных традиций» (журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика») - Елдова Е.В., Родионова В.М., Глушкова Т.Н., Гасец Л.С., воспитатели;
- Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия НОД»: номинация «Лучшая методическая разработка НОД по ознакомлению с окружающим миром» - Гуторова О.О. воспитатель (Диплом III степени), «Лучшая методическая разработка НОД по художественно-эстетическому развитию» - Донченко Т.И., музыкальный руководитель (Диплом III степени);
- Всероссийский конкурс «Музыкальная капель» - Донченко Т.И., музыкальный руководитель (2 место);
- Международный творческий конкурс «Артсеть», номинация «Педагогический проект», работа «Мини-музей «В гостях у бабушки в деревне» - Елдова Е.В., воспитатель (1 место).

С целью совершенствования условий для организации образовательной деятельности и презентации профессионального опыта в МАДОУ организованы и проведены следующие мероприятия:

- смотр-конкурс «Центр речевого развития в группе»;
- конкурс «Лучший здоровьесберегающий проект для детей и их родителей»;
- конкурс «Молодой педагог-новатор».

Эффективной формой работы являются педагогические объединения, в которых вырабатывается единая педагогическая позиция, создаются пособия, апробируются технологии, обобщается педагогический опыт. С целью профессионального роста молодых педагогов работает «Клуб молодого педагога» (руководитель - Полежаева И.Г., старший воспитатель). Для внедрения в образовательную деятельность эффективных форм работы с воспитанниками и их семьями, направленными на приобщение к театральной культуре и развитие творческой активности в театрализованной деятельности, организована творческая группа «Дети-семья-театр» (руководитель - Метлицкая И. В., музыкальный руководитель). Для качественной организации деятельности мини-музеев продолжает свою деятельность творческая группа «Музейная педагогика» (руководитель - Гасец Л. С., воспитатель). Для повышения качества психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, анализа и выбора актуальных форм и методов работы с данной категорией воспитанников функционирует проблемная группа «Организация сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» (руководитель - Кириллова М. А., старший воспитатель). Для активного применения проектного метода в педагогической деятельности, формирования навыков разработки и оформления проектов организована творческая группа «Проектная деятельность в ДОО» руководитель – Безручко Т.С., инструктор по физической культуре). С целью определения

актуальной позиции развития педагога, создания благоприятного социального психологического климата, углубления процесса самопознания организован клуб «Познай себя».

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме «Неформальный педагогический колледж «Ориентир» на базе МАДОУ «Детский сад № 6» старшими воспитателями Кирилловой М.А., Полежаевой И.Г. организован «День дошкольного образования» (образовательный модуль «Образы будущего»), где вниманию участников были предложены экскурсия по детскому саду «Добро пожаловать в дошкольную образовательную организацию», беседа-диалог «Что такое детский сад?». В практической части участники программы моделировали детские сказки и игры, в диалоге с педагогом-психологом Фроловой Т.В. определились, что есть понятие «Психология детства». Для формирования представлений о современном образовании, его сферах, технологиях работы современного педагога, МАДОУ «Детский сад № 6» как сетевой партнер реализации программы обеспечило участникам данной программы - обучающимся 9-11 классов общеобразовательных учреждений г. Назарово наставническую работу по подготовке ребят к конкурсу «Супер-стажер». Тьюторское сопровождение осуществляли педагогические работники Корохова В.П., Кравцова Я.А., Фролова Т.В., Сабалдышина Е.М., Ручкина А.С.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение МАДОУ является современным, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, основной образовательной программе дошкольного образования.

Общее количество единиц библиотечного фонда составляет 1013 единиц.

Оценка материально-технической базы

В дошкольной образовательной организации созданы материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные основной образовательной программой дошкольного образования цели, а также выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников. По итогам краевого смотра-конкурса на лучшую организацию работы по охране труда за 2016 год в номинации «Лучшая организация работы по охране труда среди работодателей Красноярского края» в производственной группе «Образование, наука» МАДОУ «Детский сад №6» заняло 2 место (Распоряжение Правительства Красноярского края №398-р от 15.06.2017г.)

Дошкольная образовательная организация расположена в двух корпусах, в которых имеются следующие помещения:

№ п/п	Помещения	Корпус №1	Корпус №2
1	кабинет заведующего	+	+

Музыкальный центр												+	+	+	+	+	+	+	+
Магнитофон	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
Доска маркерная	+		+							+					+	+	+	+	+
Доска магнитная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ноутбук	+	+	+		+	+	+	+	+	+									

Технические средства обучения	Физкультурный зал (в двух корпусах)	Изостудия	Кабинет педагога-психолога	Кабинет учителя-логопеда	Музыкальный зал (в двух корпусах)	Методический кабинет (в двух корпусах)
Телевизор	-	1	1	-	2	1
Аудиосистема	-	1	-	-	2	-
Микшерный пульт	-	-	-	-	2	-
Магнитофон	1	-	1	2	-	-
DVD	-	-	1	-	2	-
Доска маркерная	-	1	-	-	-	1
Доска магнитная	-	1	1	3	-	2
Музыкальный центр	2	-	1	-	2	-
Фортепиано	-	-	-	-	2	-
Ноутбук	-	-	1	1	1	4
Компьютер стационарный	1	1	1	1	-	3
Проектор	-	-	-	-	1	-
Принтер цветной лазерный	-	1	-	-	-	-
Принтер черно-белый лазерный	-	-	2	-	-	3
Многофункциональное устройство	-	-	-	-	-	2
Магнитные мольберты	-	5	-	-	-	-

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, способствует формированию самостоятельной и совместной деятельности воспитанников. Организация и размещение предметов развивающей среды отвечают потребностям детей: в движении, общении, познании. Среда организована таким образом, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор – с кем, где, как, во что играть. Подбор оборудования и материалов соответствует особенностям развития детей конкретного возраста.

Функционирование внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением с целью систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в дошкольной образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности, установление соответствия ее федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Объектом ВСОКО является качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание ВСОКО включает в себя оценку психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, развивающей предметно-пространственной среды.

Процедурами ВСОКО являются:

- должностной (внутрисадовый) контроль – анализ документации, обследование, наблюдение, экспертиза, анкетирование, тестирование, опрос участников образовательной деятельности, другие правомерные методы;
- удовлетворённость родителей качеством образования – анкетирование.

Анализ результатов анкетирования по теме «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» показал высокую оценку деятельности:

Параметр оценки	Оценка			
	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
<i>Оснащенность ДОО</i>	13,25			
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	71%	25%	2%	2%
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для	54%	31%	12%	3%

детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка				
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	80%	16%	4%	0%
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	88%	10%	2%	0%
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	68%	28%	3%	1%
<i>Квалифицированность педагогов</i>	8,50			
6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	87%	12%	1%	0%
7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	83%	16%	1%	0%
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	83%	16%	1%	0%
<i>Развитие ребенка в ДОО</i>	18,00			
9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	87%	11%	1%	1%
10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	79%	19%	1%	0%
11. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	81%	18%	1%	0%
12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	74%	24%	2%	0%
13. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения,	75%	24%	1%	0%
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	90%	9%	1%	0%
<i>Взаимодействие с родителями</i>	10,73			
15. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	83%	15%	2%	0%

16. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	83%	15%	2%	0%
17. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	62%	31%	6%	1%
18. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	66%	28%	5%	1%

*Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию*

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	418	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	418	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	373	человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	418/100	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	418/100	человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного	0	человек/%

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
	пребывания		
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53/12,7	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	53/12,7	человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53/12,7	человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	53/12,7	человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/43,4	человек/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/43,4	человек/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	30/56,6	человек/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	30/56,6	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	33/62,3	человек/%

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
	общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	10/18,9	человек/%
1.8.2.	Первая	23/43,4	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/34	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	16/30,2	человек/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/3,8	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/20,8	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/7,5	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/100	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	53/91,4	человек/%

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8	человек/ человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4.	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2	кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	481,96	кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет