

Обсуждено и принято
на Педагогическом совете
(протокол №3/1 от 25.03.2021г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 6»

Л.А. Линникова

Приказ №122-О от 25.03.2021г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2020 год**
муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6»
г. Назарово Красноярского края

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края (МАДОУ «Детский сад № 6»)
Заведующий	Линникова Людмила Алексеевна
Юридический адрес организации	662200, Российская Федерация, Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, вл. 30А
Фактический адрес организации	662200, Российская Федерация, Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, вл. 30А; 662200, Красноярский край, г. Назарово, 8 микрорайон, №4 «А»
Телефон	8(39155)53857, 8(39155)51794, 8(39155)56850, 8(39155)56860
Адрес электронной почты	detsad.6@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Назарово Красноярского края
Лицензия	серия 24ЛО1 № 0001718, регистрационный №8542-л от 27.01.2016г., предоставлена на основании приказа министерства образования Красноярского края от 27.01.2016г. №60-18-02, срок действия лицензии - бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.01.2016г. №8542-л

Дошкольная образовательная организация состоит из двух корпусов, которые расположены вдали от промышленных предприятий и трассы, имеют удобные подъездные пути.

Основной целью деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности является оказание муниципальных образовательных услуг в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Система управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем. Заведующий решает все вопросы деятельности МАДОУ, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются:

- наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительский комитет.

Каждый коллегиальный орган действует в рамках своей компетенции в соответствии с Уставом МАДОУ, а также Положениями, регламентирующими их деятельность.

Действующая система управления соответствует специфике деятельности образовательной организации, определяет стабильное функционирование, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число субъектов – педагогов, работников дошкольной образовательной организации, родителей (законных представителей), представителей Учредителя, общественности, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Коллектив МАДОУ «Детский сад № 6» реализует основную образовательную программу дошкольного образования с целью развития личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; создания условий для речевого развития воспитанников дошкольной образовательной организации.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются за счет реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных с учетом адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для воспитанников с разными нозологиями:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра.

Дошкольную образовательную организацию посещают 390 воспитанников от 2 до 8 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в 18 группах:

- 4 – общеразвивающей направленности;
- 3 – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 11 – комбинированной направленности.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, режимом дня на теплый и холодный период времени, планом организованной образовательной деятельности, расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организована на основе комплексно-тематического принципа, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В ходе образовательной деятельности педагогические работники применяют современные педагогические технологии, эффективные методы и

приемы работы с детьми. Выбор и сочетание методов и приемов зависит от содержания образовательных задач, видов деятельности и возрастных особенностей детей.

При организации образовательной деятельности учитываются природно-климатические, культурно-исторические и социальные условия.

Природно-климатические условия:

- город расположен в центральном районе Сибири, климат континентальный умеренный. В связи с этим необходимо вносить коррективы в организацию режима дня (сокращение продолжительности прогулки с учетом погодных условий, организация утреннего приема на свежем воздухе);
- при реализации комплексно-тематического планирования учитываются особенности флоры и фауны, характерные для Красноярского края.

Культурно-исторические условия:

- при реализации содержания образовательных областей вводятся темы, направленные на ознакомление воспитанников с градообразующими предприятиями и профессиональной деятельностью взрослых, с историей возникновения и развития города и края, с искусством, традициями и обычаями народов региона.

Социальные условия:

- при планировании деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников учитывается тип семьи, образовательный уровень, социальный статус родителей и включение их в деятельность

Тип семьи	Полная семья	87%
	Неполная семья	13%
	Многодетная семья	13%
	Под опекой	0,6%
	Благополучная семья	97%
	Формально-благополучная	3%
	Неблагополучная семья	0%
Образовательный уровень	Среднее	19%
	Среднее профессиональное	44%
	Высшее	37%
Социальный статус	Рабочие	54%
	Служащие	27%
	Индивидуальные предприниматели	7%
	Безработные	13%
Включение в деятельность	«Наблюдатели»	21%
	«Безразличные»	5%
	«Заказчики»	16%
	«Участники»	58%

- для функционирования дошкольной образовательной организации в режиме открытого образовательного пространства, воспитания и развития детей, развития кадрового потенциала, формирования положительного имиджа реализуется межведомственное взаимодействие с социальными партнерами: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного

образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края (реализация дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме «Неформальный педагогический колледж «Ориентир»); муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва» г. Назарово Красноярского края (реализация проекта «Мы со спортом дружим!»); муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музейно-выставочный центр» г. Назарово Красноярского края (реализация проекта «Путешествие в музей»).

В дошкольной образовательной организации реализуется модель инклюзивного образования, направленная на обеспечение доступного и качественного образования детей с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, формирование инклюзивной культуры в условиях дошкольной образовательной организации.

При реализации модели решаем следующие задачи:

- организовать развивающую предметно-пространственную среду с учетом особенностей воспитанников, обеспечивающую охрану и укрепление их здоровья, в том числе обеспечить доступную среду, специальные условия;
- обеспечить психолого-педагогические условия, ориентированные на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающие социальную ситуацию его развития;
- обеспечить консультативную, методическую помощь семьям воспитанников;
- совершенствовать профессиональный уровень педагогических работников.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Деятельность по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, формированию у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому и безопасному образу жизни осуществляется в соответствии с программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

В результате реализации программы созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, комфортного и безопасного пребывания их в детском саду; у детей сформированы культурно-гигиенические навыки, знания о правильном питании, мотивация к занятиям физической культурой и участию в спортивных мероприятиях; дошкольники имеют представление о факторах, влияющих на их здоровье и безопасность.

Анализ динамики здоровья воспитанников

№ п/п	Показатели	2019 год	2020 год
1.	Доля посещаемости обучающимися ДОО (в среднем за год)	71%	75%
2.	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении	16 дней	15 дней

	ДОО на одного обучающегося		
3.	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	0	1
4.	Тенденция повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	85%	92%

Таким образом, необходимо продолжать систематическую деятельность, направленную на улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи:

В 2020 году психолого-педагогическое сопровождение получали:

1 января – 31 мая 2020г.	01 июня – 31 декабря 2020г.
52 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 7 детей-инвалидов)	44 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 6 детей-инвалидов)

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в дошкольной образовательной организации функционирует психолого-педагогический консилиум.

В соответствии с рекомендациями ПМПК 100% воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, обеспечена качественная реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Количество детей с ОВЗ, обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях – 13 воспитанников.

В части специальных условий для получения образования обеспечены максимально возможные здоровьесберегающие условия, рациональная организация режима дня с учетом индивидуальных особенностей ребенка, предоставление услуг ассистента (помощника); сопровождение учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Основной целью взаимодействия является создание условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни дошкольной образовательной организации

Педагогический коллектив детского сада применяет эффективные формы работы с семьями воспитанников и создает условия для вовлечения родителей в совместную деятельность.

Во всех возрастных группах проводятся родительские собрания. При

организации собраний используются интерактивные формы – семинар-практикум, игра-путешествие, семейная гостиная, мастер-класс, деловая игра, круглый стол, беседа-диалог, викторина, вечер вопросов и ответов, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.

Организована деятельность детско-родительских клубов «Вместе-дружно», «Театральная логостудия», «Мы вместе», «Содружество», арт-студии «Навстречу друг другу».

Семьи воспитанников являются активными участниками выставок детско-родительского творчества «Осенняя ярмарка», «Мастер Самоделкин», «Новый год у ворот», «Мир вокруг нас»; акций «Лестница любви», «Почему меня зовут...?», «Конверты дружбы»; Дня здоровой семьи «Здоровая семья – здоровые дети».

Обеспечена открытость и доступность информации о дошкольной образовательной организации через официальный сайт, информационные стенды «Уголок потребителя», «Информация». Для осуществления обратной связи в детском саду работает «Телефон доверия», на сайте имеется страничка «Вопросы-ответы».

Регулярно оформляются и обновляются информационные стенды для родителей «Добрая дорога», «Безопасность», «Советы доктора», «Развивай-ка».

С целью создания условий, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах в области воспитания и обучения детей, на базе МАДОУ «Детский сад № 6» организована деятельность консультационного центра для:

- родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, не посещающих детские сады, в том числе от 0 до 3 лет;
- родителей (законных представителей), чьи дети находятся на семейном обучении;
- родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (дети с расстройствами аутистического спектра, дети с умственной отсталостью, дети с нарушением опорно-двигательного аппарата), в первую очередь раннего возраста;
- граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- родителей (законных представителей), нуждающихся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации.

Основной формой деятельности консультационного центра является консультирование, которое предполагает устное информирование получателя услуги по интересующим его вопросам, в режиме взаимодействия с получателем, который вправе уточнять вопросы, задавать вопросы по смежным темам, уточнять содержание ответов.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности консультационного центра осуществлялось на родительских собраниях (февраль) и с помощью информационных буклетов (в течение года).

С 01.01.2020г. по 31.12.2020г. консультационным центром было предоставлено 27 услуг по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Направления консультирования	Количество родителей (законных представителей), получивших консультативную помощь
дошкольное образование, в т.ч. ранняя помощь	24
образование детей с ОВЗ, инвалидностью	3

Содержание обращения	Количество обращений (шт.)
консультативная помощь учителя - логопеда	14
консультативная помощь учителя - дефектолога	4
консультативная помощь педагога-психолога	9

Форма консультирования	Общее количество (шт.)
очное консультирование	24
дистанционное консультирование	3

Анализ анкет «Оценка удовлетворенности помощью специалистов консультационного центра» показал, что доля родителей, удовлетворенных качеством оказания услуг, составила 100%.

Дополнительное образование:

В 2020 году организованы платные образовательные услуги:

- «Волшебные краски» (для детей от 3 до 5 лет, руководитель Глушкова Т.Н.);
- «Чудесные узоры Эбру» (для детей от 5 до школы, руководители Кравцова Т.Н., Разумова О.А.);
- «Тестопластика» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Брылевская Е.С.);
- «Лапотушки» (для детей от 3 до 5 лет, руководитель Метлицкая И.В.);
- «Песочная фантазия» (для детей от 4 лет до школы, руководитель Корохова В.П.);
- «Степ-аэробика» (для детей от 5 лет до школы, руководитель Терасмес А.С.);
- «Разноцветные нотки» (для детей от 5 лет до школы, руководитель Емельянова Е.В.);
- «Знайка» - подготовка детей к школе (для детей от 6 лет до школы, руководитель Елдова Е.В.);
- «Футбол» (для детей от 4 лет до школы, тренер Кузнецов И.В.);
- «Домисолька» (для детей от 4 лет до школы, руководитель Мютюшенко Л.Г.);
- «Словарик» (руководитель Кравцова Я.А.);
- «Веселый мяч» (для детей от 3 до 5 лет, руководитель Терасмес А.С.);

- «Мукасолка» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Ручкина А.С.);
- «Сударушка» (для детей от 5 лет до школы, руководитель Метлицкая И.В.);
- «АБВГ Дейка» (для детей от 5 лет до школы, руководитель Лифарева А.Ю);
- «Лего-конструирование» (для детей от 5 лет до школы, руководители Рева О.С., Наседкина И.В.).

С 2020 года введена новая платная образовательная услуга - «Шахматное королевство» (для детей от 5 лет до школы, руководитель Елдова Е.В.).

На оказание платных образовательных услуг всего заключено договоров:

Январь-май 2020	Июнь-декабрь 2020
299	271

Педагогическая деятельность по организации дополнительных образовательных услуг организована в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами социально-педагогической направленности, проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во второй половине дня в соответствии с санитарными нормами. Данная деятельность предполагает совместную деятельность детей и педагогического работника, направленную на развитие художественно-эстетических, физических, познавательных навыков и умений.

По итогам деятельности дополнительных образовательных услуг были организованы отчетные мероприятия:

- выставки детских работ («Гестопластика», «Мукасолка», «Волшебная кисточка», «Чудесные узоры Эбру»);
- фотоотчет («Песочная фантазия»);
- отчетный концерт «Цвет радуги» («Разноцветные нотки», «Степ-аэробика» «Лапотушки», «Сударушка»);
- отчетный концерт «Солнечный зайчик» («Домисолка»);
- открытые занятия для родителей («Футбол», «Знайка», «Словарик», «Песочная фантазия», «АБВГ Дейка», «Лего-конструирование»).

По результатам анкетирования 97,7% родителей удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией. Самую высокую оценку получил показатель «профессиональные качества педагога».

Таким образом, дополнительные образовательные услуги в 2020 году организованы на достаточно высоком уровне.

Участие воспитанников в выставках, конкурсах и фестивалях, достижения дошкольников:

Воспитанники дошкольной образовательной организации успешно участвуют в конкурсах творческой и спортивной направленности:

- муниципальный конкурс детского рисунка «Зима в Сибири» - Беликова Марья «У леса на опушке», Сухарева Ульяна «Сибирская зима», Барский Михаил «В зимнем городе» (победитель), Азанова Василиса «Снежная пора» (победитель), Рева Денис «Зимний лес», Гончарова Вика «Заснеженные ели», Алиева Софья «Сибирь» (победитель), Горесь Анастасия «Деревья в снегу» (победитель), Чесакова Валерия «Зимняя сказка» (победитель), Халетина Вика,

Шестакова Аделина «На коньках катаемся» (победители), Битрих Станислав «Морозный вечер» (победитель), Кандакова Есения «Вечерняя прогулка» (победитель), Романова Маша «Сибирский город наш» (победитель), Козлов Ярослав, Гоманов Роман «Снеговики» (победители), Агафонов Вадим, Мальцева Диана «Снегирь и синица» (победители); подготовка воспитанников к конкурсу – воспитатели Гуторова О.О., Филиппова М.Н., Кирильцева М.В., Ручкина А.С., Васютина Д.Н., Дозорова К.Л., Рева О.С., Кривоносова Т.Н., Гасец Л.С., Самойлова Е.В.

– городской онлайн-фотоконкурс «Моя мама - лучшая на свете», организованный Молодежным центром г. Назарово: участники - воспитанники групп №11,12,13,14,15,17,18; Диплом победителя в номинации «Сэлфи с мамой» Макарова Елена;

– творческий конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Вкусный конкурс по правилам» - Дипломы: семьи Пиксайкиной Евы (группа №7) и Марининской Дарины (группа №8);

– городской конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» - номинация «Чудо-игрушка»: Эскина Алина, Камынин Саша, Веретенников Тимур, Кремляков Матвей, Коптелин Степан, Манаев Артем; номинация «Елочка для Снегурочки»: Липнягов Егор, Артышко Регина, Быков Семен, Кириченко Лев, (Диплом, 3 место);

– конкурс рисунков «Город будущего», посвященный Дню энергетика – Эскина Алина;

– городской чемпионат по художественной гимнастике – Эскина Алина (Грамота, 2 место);

– открытые соревнования по художественной гимнастике «Белоснежка» - Эскина Алина (Диплом, 1 место);

– городской открытый конкурс творческих работ «Мы в мире профессий» - Эскина Алина, номинация «Рисунок»;

– городской дистанционный конкурс «Пусть всегда будет мама» - Эскина Алина, номинация «Я и мамочка моя!»;

– муниципальный дистанционный конкурс «Сказочная страна» - Кандакова Есения, Эскина Алина, номинация «Жила-была сказка» (Диплом лауреата);

– XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных» - Эскина Алина (руководитель Симанович Н.Н., воспитатель), номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Будущая гимнастка» (Диплом, 1 место);

– международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Экология», конкурсная работа «Берегите воду» - Эскина Алина, (Диплом, 1 место), Мнацакян Сусанна (Диплом, 2 место), руководитель Симанович Н.Н., воспитатель;

– международный творческий конкурс «Спорт! Спорт! Спорт» - воспитанники группы №8 (Диплом I степени).

Дошкольники принимают участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах:

- XVI Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack» - Семенов Григорий;
- VII международный дистанционный конкурс «Старт» - Марининская Дарина (Диплом, 1 место), Эскина Алина (Диплом, 1 место).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением с целью систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в дошкольной образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности, установление соответствия ее федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Объектом ВСОКО является качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание ВСОКО включает в себя оценку психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, развивающей предметно-пространственной среды.

Процедурами ВСОКО являются:

- должностной (внутрисадовый) контроль – анализ документации, обследование, наблюдение, экспертиза, анкетирование, тестирование, опрос участников образовательной деятельности, другие правомерные методы;
- удовлетворённость родителей качеством образования – анкетирование.

Мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ результатов анкетирования по теме «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» показал высокую оценку деятельности:

Параметр оценки	Оценка			
	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
<i>Оснащенность ДОО</i>				
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	81%	17%	2%	0%
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	60%	27%	11%	2%

3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	81%	17%	2%	0%
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	92%	8%	1%	1%
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	77%	15%	7%	1%
<i>Квалифицированность педагогов</i>				
6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	80%	19%	1%	0%
7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	77%	22%	1%	0%
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	78%	21%	1%	0%
<i>Развитие ребенка в ДОО</i>				
9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	85%	12%	3%	1%
10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	75%	23%	2%	0%
11. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	75%	24%	1%	0%
12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	73%	25%	2%	0%
13. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения,	70%	28%	2%	0%
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	91%	8%	1%	0%
<i>Взаимодействие с родителями</i>				
15. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	88%	10%	2%	0%
16. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	81%	18%	1%	0%

17. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	63%	30%	6%	1%
18. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	69%	28%	3%	0%

Оценка кадрового обеспечения

Количество работников в детском саду - 120 человек, педагогических работников – 49 человек.

Организация образовательной деятельности, жизнедеятельности дошкольной образовательной организации обеспечивается:

- руководящими работниками (заведующий, 2 заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части).
- педагогическими работниками (всего 49 – 37 воспитателей, 3 старших воспитателя, 1 учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре);
- учебно-вспомогательным персоналом (помощник воспитателя);
- обслуживающим персоналом.

Образовательный ценз сотрудников организации:

Административно-управленческий персонал		Педагогические работники	
среднее профессиональное образование	высшее образование	среднее профессиональное образование	высшее образование
1	3	28	21

Уровень квалификации педагогических работников:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
13	14

Стаж педагогической работы:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
9	2	14	5	6	13

Возраст педагогических работников:

моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет
4	6	12	9	0	8	8	2

Для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования в штатном расписании имеются 3,75 ставки учителя-логопеда, 3 ставки педагога-психолога, 1,5 ставки учителя-дефектолога, 2,5 ставки

помощника воспитателя, выполняющего функции оказания технической помощи детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие кадрового потенциала:

Организуем активные формы повышения профессиональной компетентности педагогических работников:

- групповые (Педагогические советы, педагогические мастерские, семинары, практикумы, мастер-классы, педагогические часы, беседа-диалог, гостевой обмен, педагогические объединения);
- индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседование, наставничество).

Применяем методы активизации педагогических работников при подготовке и проведении данных мероприятий - групповая проблемная работа, коллективное творческое дело, рефлексивно-ролевая игра, проблемно-ролевая игра, мозговой штурм, ситуации-упражнения, ситуации-проблемы, дискуссии, диалоги, обучение практическим умениям, моделирование, блиц-опросы, синквейн.

Для внедрения в образовательную деятельность эффективных форм работы с воспитанниками и их семьями, направленными на приобщение к театральной культуре и развитие творческой активности в театрализованной деятельности, работает творческая группа «Дети-семья-театр» (руководитель Метлицкая И. В., музыкальный руководитель).

С целью сохранения и укрепления психологического здоровья педагогических работников, создания положительного эмоционального фона в коллективе функционирует психолого-педагогический клуб «ОтДушиНа» (руководитель Лифарева А.Ю., педагог-психолог).

С целью повышения профессионального уровня педагогических работников, распространения и внедрения педагогического опыта организована методическая мастерская «Путь к успеху» (руководитель Полежаева И.Г., старший воспитатель).

Организовано наставничество, основными задачами которого являются:

- оказание помощи в адаптации молодых педагогических работников к условиям осуществления трудовой деятельности, приобщению к корпоративной культуре;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогических работников, потребности в самообразовании;
- развитие у молодых педагогических работников инициативы и рефлексивных навыков, сознательного и творческого отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей;
- воспитание молодых педагогических работников в лучших традициях педагогического коллектива МАДОУ.

Организован внутрисадовый контроль (оперативный, текущий, тематический), основными задачами которого являются:

- контроль исполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации;
- получение объективной информации о реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- анализ результатов и эффективности деятельности работников, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности для прогнозирования перспектив развития дошкольной образовательной организации;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Все педагогические работники своевременно обучаются на курсах повышения квалификации. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 24 педагогических работника. Профессиональную переподготовку по программам «Воспитатель детей дошкольного возраста», «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС», «Инструктор по физической культуре в сфере дошкольного образования», «Теория и практика дошкольного образования и воспитания» прошли 11 работников детского сада, по программе «Педагогика дополнительного образования» - 5 педагогических работников. Педагогические работники дошкольной образовательной организации прослушали курс вебинаров (30 часов) в ВОО «Воспитатели России», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», приняли участие в XII онлайн-конференции Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» (при поддержке Фонда президентских грантов).

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию - 2;
- на высшую квалификационную категорию - 4.

Создаем условия для обобщения и предъявления профессионального опыта педагогическими работниками.

В рамках педагогической мастерской «Использование современных педагогических технологий в процессе формирования у дошкольников основ экологической культуры» воспитатели всех возрастных групп представили опыт работы по данному направлению.

В рамках гостевого обмена «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников» воспитатели продемонстрировали применение разных форм взаимодействия с родителями в ходе родительского собрания.

Гасец Л.С., воспитатель, являясь руководителем городского методического объединения по художественно-эстетическому развитию, способствовала профессиональному развитию педагогических кадров дошкольных образовательных организаций города по направлениям «Применение цифровых технологий в ходе художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. Новые формы профессиональной коммуникации», «Успех каждого ребенка – поддержка индивидуальности и инициативы детей». Также создает условия для презентации опыта педагогическими работниками МАДОУ «Детский сад № 6». Свой профессиональный опыт представили Самойлова Е.В., воспитатель, по теме «Культурно-деятельностная игровая среда как стимул выявления способностей каждого ребенка», Бачкова И.П. - «Ознакомление дошкольников с живописью».

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме «Неформальный педагогический колледж «Ориентир» на базе МАДОУ «Детский сад № 6» Полежаевой И.Г., старшим

воспитателем, Кирильцевой М.В., воспитателем, Лифаревой А.Ю., педагогом-психологом, организован «День дошкольного образования». Тьюторское сопровождение стажеров осуществляли Васютина Д.Н., Кирильцева М.В., Елдова Е.В., Кривоносова Т.Н., Бачкова И.П., Назарова С.С., Разумова О.С., Гуторова О.К., воспитатели.

Работники дошкольной образовательной организации успешно тиражируют свой профессиональный опыт на разных уровнях, принимают участие в конкурсах:

- муниципальный конкурс «Лучшие практики воспитания», практика позитивной социализации детей «Жизненные навыки для дошкольников. Занятия - путешествия» (Лифарева А.Ю., педагог-психолог); практика «Музейная педагогика как средство гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (Самойлова Е.В., воспитатель);
- образовательный форум «Назаровское образование – шаг в будущее» «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила» - мастер – класс «Толерантность – путь к взаимопониманию» (Лифарева А.Ю., педагог-психолог); практикум «Каждый человек имеет право на понимание» (Корохова В. П., педагог-психолог); выставка «Создание условий для инклюзивного образования в МАДОУ «Детский сад №6» (Назарова С.С., Глушкова Т.Н., воспитатели);
- муниципальный конкурс среди дошкольных учреждений по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек», номинация «Социальный ролик по БДД» (Васютина Д.Н., Ручкина А.С., воспитатели; Диплом, 3 место);
- региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (номинация «Опыт организации внеурочной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дорогах», Васютина Д.Н.; номинация «Авторские программы, открытый урок, мастер-класс, рабочая программа по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах», Полежаева И.Г., Гасанова Т.В., Кириллова М.А., старшие воспитатели);
- краевой фестиваль лучших инклюзивных практик, номинация «Практика сотрудничества с семьей обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ при реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ», опыт работы по теме «Детско-родительский клуб как форма социального партнерства педагогов ДОО и семьи» (Наседкина И.В., Самойлова Е.В., воспитатели);
- краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Красноярского края - 2020» (Наседкина И.В., воспитатель);
- проект «Организационно-методическое сопровождение и мониторинг реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет», заключенный с Министерством просвещения Российской Федерации, ООО «МИК», направление практики «Партнёрство детского сада и семьи – залог успешной социализации ребёнка» (Наседкина И.В., Самойлова Е.В., воспитатели);
- IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог 2020 года», номинация «Методический материал» (Лифарева А.Ю., педагог-психолог);

- Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка - 2020» (Гасанова Т.В., старший воспитатель; Диплом 1 степени);
- II Всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы» (Гасанова Т.В., старший воспитатель; Диплом 1 степени);
- Всероссийский конкурс «Росконкурс Апрель 2020», номинация Лучшая методическая разработка «Воспитаем маленьких патриотов» (Самойлова Е.В., воспитатель, Диплом, I место);
- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая авторская игра» на Международном образовательном портале МААМ, дидактическая игра «Путешествие в мир природы» (Самойлова Е.В., воспитатель, Диплом, 2 место);
- XV Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху», Центр гражданского образования «Восхождение», методическая разработка «Кукла на все времена» (Самойлова Е.В., воспитатель, Диплом, I место);
- XI Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа «Путешествие в сказку «Теремок» с двухцветным квадратом Воскобовича» (Корнилова Е.Ю., воспитатель);
- Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», публикация - конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию «Откуда пришла книжка?» (Корнилова Е.Ю., воспитатель);
- международное сетевое издание «Солнечный свет», публикация - проект по музейной педагогике «Мой край родной» (Корнилова Е.Ю., воспитатель).

На базе МАДОУ «Детский сад № 6» организована деятельность муниципальной пилотной площадки по реализации комплекса мер по отработке и тиражированию эффективных практик организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2020 году в рамках деятельности пилотной площадки состоялся семинар «Роль сенсорной интеграции в развитии детей с ОВЗ», в ходе которого представили эффективный опыт сенсорной интеграции у детей с ограниченными возможностями здоровья Лифарева А.Ю., педагог-психолог, Вершинская Д.А., учитель-дефектолог. Также в данный период организована деятельность по созданию условий для свободного выбора детьми деятельности, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей воспитанников через организацию краткосрочных образовательных практик, применению современного развивающего дидактического материала для развития и коррекции познавательных процессов у детей с ОВЗ, обобщению данного опыта.

Коллектив дошкольной образовательной организации принимает участие в социально-значимых акциях и проектах:

- акция-конкурс «Солнце в окне», организованная МЦ «Бригантина» (Диплом победителя в номинации «За творческий подход»);
- конкурсный отбор по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы» на приобретение дошкольным образовательным организациям оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге - команда дошкольной образовательной

организации вошла в число победителей; объем финансирования составил 70500 рублей;

– конкурс социальной рекламы по направлению социальный плакат в рамках реализации проекта «Отражение» при поддержке Фонда Президентских грантов (Гасец Л.С., воспитатель; Кириллова М.А., Гасанова Т.В., старшие воспитатели).

Таким образом, в детском саду созданы условия для профессионального развития педагогов. Они постоянно повышают свой уровень, принимают участие в деятельности педагогических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, обобщают и презентуют собственный педагогический опыт. Все это в комплексе дает положительный результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение МАДОУ является современным, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, образовательным программам дошкольного образования.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, наглядно-дидактическими пособиями, периодическими изданиями.

В дошкольной образовательной организации созданы условия для информатизации образовательной деятельности. В групповых и прочих помещениях имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Имеются информационные ресурсы в достаточном количестве на различных электронных носителях.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В дошкольной образовательной организации созданы материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные основной образовательной программой дошкольного образования цели, а также выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников.

Дошкольная образовательная организация расположена в двух корпусах, в которых имеются следующие помещения:

№ п/п	Помещения	Корпус №1	Корпус №2
-------	-----------	-----------	-----------

1	кабинет заведующего	+	+
2	кабинет заместителя заведующего по АХЧ	+	+
3	кабинет делопроизводителя	-	+
4	методический кабинет	+	+
5	кабинет педагога – психолога	+	+
6	кабинет учителя – логопеда	3	-
7	кабинет учителя-дефектолога	+	-
8	физкультурный зал	+	+
9	музыкальный зал	+	+
10	изостудия	+	-
11	выставочный зал	+	+
12	медицинский блок	+	+
13	пищеблок	+	+
14	прачечная	+	+
15	групповые помещения	10	8
16	спальни	10	8
17	комната психологической разгрузки	-	+

На территории дошкольной образовательной организации имеются игровая и хозяйственная зоны, а также место для хранения колясок, велосипедов, санок. Зона игровой территории включает в себя 18 групповых площадок - индивидуальных для каждой группы и 2 физкультурно-оздоровительных площадки. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теновой навес. На территории корпуса №1 расположена площадка для формирования навыков безопасного поведения детей на дороге.

Детская мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей. Мебель имеет цветовую маркировку в соответствии с ростовой группой. Раздевальные (приемные) оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала, предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви.

Все кабинеты и групповые помещения оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), современным оборудованием: игровым, физкультурным, методическим. Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает возможность самовыражения детей, игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников дошкольной образовательной организации.

Для осуществления доступа к различным источникам информации, поиска, обработки и применения этой информации в дошкольной образовательной организации имеются компьютеры (38 шт.), имеют доступ к сети Интернет – 16 компьютеров.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования, способствует формированию самостоятельной и совместной деятельности воспитанников. Организация и размещение предметов развивающей среды отвечают потребностям детей: в движении, общении, познании. Среда организована таким образом, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор – с кем, где, как, во что играть. Подбор оборудования и материалов соответствует особенностям развития детей конкретного возраста.

Для совершенствования образовательной среды в 2020 году материально-техническая база пополнилась из различных источников финансирования.

В результате конкурсного отбора по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы» на приобретение дошкольным образовательным организациям оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге, приобретено учебно-игровое оборудование на сумму 70 500 рублей: игра настольно-напольная «Дорожное движение в городе» – 3 шт.; комплект игрового оборудования «Безопасная дорога» – 1 шт.; наглядное интерактивное пособие по ПДД 5-10 лет «Моделирование дорожных ситуаций» – 7 шт.; игровой комплект «Правила дорожного движения для детей» – 2 шт.; набор «Дорожные знаки» (дерево)- 6 шт.; викторина 100 вопросов «Правила дорожного движения» – 6 шт.

Для организации образовательной деятельности приобретены игрушки, материалы, дидактические пособия: бумага цветная мелованная, картон цветной, картон белый, карандаши цветные (наборы), кисти (наборы), клей-карандаши, цветная бумага бархатная, светофор с принадлежностями, набор «Пожарный», конструкторы «Железная дорога», «Полесье», конструкторы LEGO - кирпичики для творческих занятий, городская жизнь, набор с запасными частями.

Приобретено оборудование - многофункциональный центр (2 шт.), ламинатор (1 шт.), брошюровщик (1 шт.).

Для создания безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников, персонала приобретены: игровой стеллаж (1 шт.), стеллаж игровой на колесах (1 шт.), стеллаж для игрушек с угловыми полками (2 шт.), стеллаж многофункциональный (1 шт.), стол (2 шт.), тумба подкатная (1 шт.).

Для организации платных образовательных услуг приобретены материалы для рисования в технике Эбру (краски, загуститель), акварель медовая, альбомы для рисования, бумага цветная мелованная, карандаши цветные (наборы), кисти (наборы), шахматная доска с набором шахматных фигур (6 шт.).

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г.

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность воспитанников,	390	человек

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	390	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	319	человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	390/100	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	390/100	человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44/11,3	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	44/11,3	человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44/11,3	человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	44/11,3	человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических	21/42,9	человек/%

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
	работников, имеющих высшее образование		
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/42,9	человек/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28/57,1	человек/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28/57,1	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/55,1	человек/%
1.8.1.	Высшая	13/26,5	человек/%
1.8.2.	Первая	14/28,6	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/32,6	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	11/22,4	человек/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5/10,2	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/20,4	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/4,1	человек/%

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	52/98,1	человек/%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8	человек/ человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4.	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2	кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	508	кв. м

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным нормам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный уровень квалификации и своевременно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.