

Типы визуального расписания, которые нужны для детей с РАС с разным уровнем развития

Форма «Сначала → потом»

Начинайте учить ребенка работе с визуальным расписанием с формы «Сначала → потом». Используйте эту форму с детьми от 2-2,5 лет, чтобы наглядно показать им последовательность: действие и поощрение за него. Для этого закрепите под словом «потом» занятие, которое ребенок любит, а под словом «сначала» – действие, которое ему нужно выполнить, но которое ему может и не нравиться. При этом начинайте осваивать расписание с ребенком с двух привлекательных для него занятий. Это поможет вам добиться того, чтобы ребенок начал понимать последовательность действий во времени и причинно-следственную связь выполненных заданий и поощрения.

Расписание из предметов

Когда вы только начинаете использовать во взаимодействии с ребенком визуальное расписание, используйте расписание из предметов. Его суть – перед каждым новым заданием давать ребенку тот предмет, который он будет использовать. Этот предмет должен символизировать определенное событие, например, «умыться» – «зубная паста и щетка», «принимать пищу» – «ложка», «рисовать» – «цветные карандаши». Также визуальное расписание из предметов необходимо использовать с детьми с ОВЗ с очень низким уровнем развития речевых навыков, с «невербальными» воспитанниками и детьми, которые плохо различают визуальные стимулы.

Расписание из рисунков или фотографий

Используйте расписание из рисунков или фотографий с детьми, которые умеют соотносить предметы и их изображения. Если ребенок еще не различает визуальные стимулы, сначала необходимо сформировать у него этот навык. При этом учитывайте, что некоторым детям проще распознавать рисунки, а другим – фотографии, и подбирайте изображения под индивидуальные особенности ребенка.

Письменное расписание

Используйте письменное расписание с описанием действий без иллюстраций только с детьми, которые уже научились хорошо читать. Когда ребенок только учится читать, вводите промежуточный вариант расписания: с привычными ему изображениями действий и предметов и подписями к ним.