

Правила работы с визуальным расписанием

Разместите расписание на видном месте

Расписание должно находиться в зоне видимости ребенка: висеть на доске перед глазами во время занятий или висеть над раковиной, если оно рассказывает о мытье рук. В начале работы, чтобы привлечь внимание ребенка, напоминайте ему посмотреть на расписание или используйте физические подсказки. Например, если ребенок нормально воспринимает физический контакт, мягко возьмите его за плечи и поверните в сторону расписания.

Контролируйте знакомство с расписанием

Перекладывайте карточки со стороны «Надо сделать» на сторону «Сделано» по мере того, как ребенок будет выполнять задания. Когда ребенок привыкнет к расписанию, он сможет делать это сам. В целом, когда вы начинаете работу с расписанием, важно постоянно контролировать, как ребенок его выполняет. Потом, когда ребенок его освоит, он сможет выполнять последовательность действий самостоятельно.

Будьте последовательны

Последовательно выполняйте действия, когда ребенок демонстрирует нежелательное поведение – отвлекается, бежит по кабинету. Дайте ребенку физическую подсказку, чтобы завершить текущее задание. Например, с помощью метода «рука в руке» помогите ребенку собрать пирамидку. Далее перейдите к следующему действию. Не забудьте дать ребенку возможность заняться поощрительной деятельностью – при работе с визуальным расписанием важна последовательность, а не борьба с нежелательным поведением.