

Как решать проблемы, которые мешают игре

Чему учить ребенка	Что делать взрослому
Проблема 1. Ребенок не умеет создать игру	
Придумывать сюжет игры, инициировать игру, принимать разные роли, соблюдать правила	Организовать правильно насыщенное игровое пространство, выделить время на игру у себя и у ребенка, показать, как создавать сюжет
Проблема 2. Ребенок не умеет развивать игру	
Находить разнообразные способы применения игрушкам, символически использовать игровые предметы, находить предметы-заменители: палочка – вилка, ружье, столб, подозрная труба, мост; расширять репертуар игровых действий и сюжетных ходов	Правильно выбирать игрушки, показать ребенку, как символически использовать игрушку, дать образцы развития сюжета, вносить нюансы, которые помогут ребенку развивать игру. Нужно учитывать, что очень реалистичные игрушки могли привести к тому, что ребенок использует их буквально
Проблема 3. Ребенок нарушает контакт в игре	
Контактировать в игре с ровесниками, со взрослым, играть без взрослого рядом, устранять неадекватные способы контакта: назойливость, демонстративность, агрессию, застенчивость и др.	Позволить ребенку играть одному: не с родным братом или сестрой и не с друзьями; вмешиваться в игру умеренно, устранять со своей стороны неадекватные способы контакта: принуждение, критику, насмешки, умиление как единственную реакцию и др.
Проблема 4. Ребенок играет в игры, которые ему не по возрасту или не по характеру	
Играть в игру по возрасту, играть не только в «развивающие» игры, играть в игры по сюжетам интересных ему историй или с интересными ему персонажами, выражать важное для себя в игре, удовлетворять свои потребности в игре и разрядке	Не нужно пытаться каждую игру сделать развивающей, нужно принимать современные сюжеты и персонажей. Взрослому нужно понять, что он не обязан уметь долго играть в предметно-манипулятивные игры и любить игру, как ребенок
Проблема 5. Ребенок соблюдает приоритет послушания и вежливости над игрой	
Не обязательно оставаться тихим и сохранять порядок во время игры, делиться игрушками с каждым желающим, принимать в игру каждого желающего. Можно плакать, если грустно, сердиться, если есть гнев, и т. д.	Позволить ребенку шуметь и не поддерживать порядок во время игры, не делиться и не играть с другими детьми; нужно выдержать то, что ребенок выражает негативные переживания в игре