

Муниципальное
автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»
г. Назарово Красноярского края

Дары Фрёбеля в познавательном развитии
детей с ограниченными возможностями здоровья

Белявина Анастасия Сергеевна
учитель - дефектолог

«Использование «Даров Фребеля» в работе с дошкольниками»

Фридрих Вильгельм Август Фрѐбель родился 12 апреля 1782 году, Он был шестым ребенком в семье причем в семье не богатой.

В его детстве с ним специально никто не занимался, ребенок был предоставлен самому себе.

В 1839 году Ф. Фребель открыл учебное заведение для игр и занятий взрослых с детьми дошкольного возраста.

Через год в 1840г Ф. Фребель назвал созданное им учебное заведение «детским садом», а работающих в нем педагогов называли тогда «садовницами». Название «детский сад» прижилось и существует до сих пор.

Почему это именно «сад»? Ф.Фребель объяснял это так: «1) настоящий сад как место общения ребенка с природой должен составлять неотъемлемую принадлежность заведения; 2) дети, подобно растениям, нуждаются в умелом уходе».

Большое значение в системе Фребеля отводилось активности самих детей, организации их самостоятельной деятельности. Ф. Фребель считал, что дети дошкольного возраста лучше всего усваивают материал в практической деятельности, преподносимый в игровой форме.

ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ И ИГРЫ С НИМИ.

Ф. Фребель разработал свой дидактический (обучающий) материал для детей дошкольного возраста.

Теперь мы перейдем к знакомству со структурой и содержанием комплекта методических пособий и по работе с игровым набором «Дары Фрѐбеля».

Надо отметить, что игровой набор легко применим, эстетичен, сделан из экологически чистого продукта – дерева, что безопасно для реализации и применения ребенком, и создает условия для организации как совместной деятельности взрослого, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей.

В составе набора 14 модулей:

Модуль 1 «Шерстяные мячики»

Модуль 2 «Основные тела»

Модуль 3 «Куб из кубиков»

Модуль 4 «Куб из брусков»

Модуль 5 «Кубики и призмы»

Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики»

Модуль 7 «Цветные фигуры»

Модуль 8 «Палочки»

Модуль 9 «Кольца и полукольца»

Модуль 10 «Фишки»

Модуль 11 (J1) «Цветные тела»

Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»

Модуль 13 (5B) «Башенки»

Модуль 14 (5P) «Арки и цифры»

Я вам представлю не все наборы, а только те которые часто применяю в своей практике.

Знакомство с каждым из наборов происходит по этапам:

1. Визуальное обследование «Дара» как целого;
2. Свободная игра ребёнка с «Даром»;
3. Обыгрывание постройки и связь её с предметным и социальным окружением ребёнка;
4. Совместное конструирование с педагогом;
5. Конструирование по образцу;
6. Конструирование и переконструирование, манипуляции с наборами: большое – маленькое, трансформация одного в другое, предоставление работе новых частей, качеств;
7. Самостоятельная деятельность ребёнка с «Даром» в силу уже имеющегося опыта.

ПЕРВЫЙ ДАР ФРЕБЕЛЯ.

Первый дар Фребеля – это текстильные мячики на ниточке всех цветов радуги они помогают детям различать цвета и осваивать пространственные представления. Мячик держат за веревочку и показывают ребенку разные виды движений с ним: направо-налево, вверх-вниз, по кругу, колеблющиеся движения. Такие игры учат детей различать цвета и ориентироваться в пространстве.

Игры с текстильными мячиками создают очень приятные ощущения – мячики уютные, теплые, живые, яркие, вязаные.

Что развивает первый Дар у детей.

У детей:

- тренируется мелкая моторика рук;
- развиваются речевые способности и самостоятельная игровая деятельность ребенка;
- дети изучают цвета и формы;
- ребенок обучается рассматриванию одного и того же предмета выделяя его различные качества (величина, цвет, материал, упругость, мягкость, твердость, звук при падении и т. д.);
- с помощью мячиков, подвешенных на нитях, ребенок обучается направлению движения предмета в различные стороны;
- закрепление опыта основ движения (вправо, влево, вперед, назад, вверх, вниз) и формирует у ребенка пространственную ориентацию.

Модуль № 3,4,5,6

Дает возможность в наглядной форме объяснить ребёнку понятие «целое» и «часть», разницу между формой и величиной, знакомит с числом. Исследуя кубики, ребёнок начинает строить фигуры, которые напоминают ему предметы из социального окружения (стол, стул, ступеньки и т. д.). Всему, что сможет построить ребёнок даётся название и в ходе беседы идёт сравнение реального объекта с получившейся моделью.



Набор №7: Цветные фигуры



Позволяет ребенку «окунуться» в мир различных плоскостных геометрических фигур, в результате чего тренируется мелкая моторика рук, развивается зрительно-моторная координация, речь и мышление.

Набор №8: Палочки



Помогает детям обучиться счёту, овладеть простейшими математическими действиями (сложение и вычитание) с использованием палочек, способствует развитию творческих способностей (составление различных узоров и картинок, развивает речевые способности и самостоятельную игровую деятельность ребёнка).

Набор №10: Фишка



«Цветные тела»

Знакомит ребенка с различными геометрическими формами, тренирует мелкую моторику рук, развивает сенсомоторные навыки, умение классифицировать, сортировать, сравнивать, выполнять задания по образцу.

Набор №11: Цветные тела (JUN GABE 1)



Включает цветные геометрические фигуры - куб, шар, цилиндр, призма, полуцилиндр.

Возраст: с 2-3 лет

Развивает навыки сортировки, сравнения и выполнения по образцу. Тренирует мелкую моторику, что способствует развитию речевых центров мозга.

Набор №12: (JUN GABE 2)



Мозаика и шнуровка

Мозаичное поле 10x10 ячеек, деревянные фишки на ножке (6 цветов) и 6 шнурков разного цвета.

Возраст: с 2-6 лет

Учит создавать рисунки по образцу и самостоятельно. Тренирует мелкую моторику, что способствует развитию речевых центров мозга. Можно

использовать, как дополнение к дару №10



Набор №14 — Арки и цифры

3 разрезанных цилиндра и 9 кубиков с цифрами, в кубиках имеются отверстия.

Возраст: с 4-5 лет

Развитие сенсомоторных навыков, подготовка руки к письму и развитие творческих способностей.

Вывод:

Применив в практической деятельности с дошкольниками пособие, можно увидеть результаты. При использовании дидактического материала «Дары Фрёбеля», у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности; формируются элементарные математические умения. Дети стали ориентироваться в направлениях, улучшилась мелкая моторика, зрительно-моторная координация, речь, мышления, научились классифицировать сортировать сравнивать предметы.