Оргпроект мастер-класса

«Графический редактор Paint в работе с детьми дошкольного возраста**»**

(воспитатель Гасец Лилия Станиславовна)

 Проведение мастер-класса организовано

 на содержании работ: Скотников О.А. Графический редактор Paint в работе

с детьми старшего дошкольного возраста

// Современное дошкольное образование.

Теория и практика. – 2014. №7. – С.58–61.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата, время, место проведения | 26.01.19 года МАОУ «СОШ № 9» г. Назарово в 11.00 |
| Участники | Родители детей дошкольного возраста |

Предназначение:

1. Представить способы работы с дошкольниками по освоению графического редактора Paint.

2. Попрактиковаться в создании графических работ.

**Содержание мастер-класса**

1. **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Дошкольное детство – период первичной социализации личности. В этот период ребёнок делает первые шаги в познании окружающего мира, приобретает опыт для жизни в обществе. Поэтому жизнь старшего дошкольника необходимо максимально насытить различными видами и формами активности, позволяющими ему успешно адаптироваться к жизни в обществе.

Современные технологии всё глубже проникают в нашу жизнь и могут быть эффективно использованы для развития детей дошкольного возраста.  Основная образовательная цель введения компьютера в мир ребенка - это, прежде всего, формирование у него психологической готовности к жизни в обществе, широко применяющем компьютерные (информационные) технологии в быту, обучении, науке, на производстве, в экономике и управлении. Поэтому уже в дошкольном возрасте малышу можно показать, как с помощью компьютера он может решать самые разнообразные задачи как игрового, так и творческого характера. Однако успех такого приобщения возможен в том случае, если компьютерные игры станут подлинным средством детской деятельности, т.е. средством повседневного общения, игры, конструирования, художественной и других видов продуктивной творческой деятельности.

Известно, что в ходе игровой деятельности дошкольника, обогащенной компьютерными средствами, возникают психические новообразования: зрительно-моторная координация, образное мышление, познавательная мотивация, произвольная память и внимание, «знаковая функция сознания», умение строить план действий, способность к прогнозированию результата действия, проектные качества мышления и др. При работе «мышкой» у детей развивается мелкая мускулатура рук и пальцев, координация движений и ориентировка на плоскости, отрабатывается сенсомоторная координация, что имеет особую актуальность для детей с нарушениями речи, т.к. нарушение развития оптико-пространственного гнозиса, задержка в формировании пространственных представлений и их несформированность считается характерным для детей-логопатов.

Наряду с развивающими и обучающими компьютерными играми, дети осваивают графический редактор Paint, поставляемый в комплекте с операционной системой Windows. Почему именно Paint? В его использовании мы видим два больших плюса: простота и доступность любому пользователю. А, освоив этот редактор, дети смогут легко пользоваться и другими, более сложными графическими редакторами. Более того, использование графического редактора позволяет развивать у детей зрительно-пространственное восприятие, навык ориентировки на плоскости, а так же способствует развитию наглядно-образного мышления, восприятия, творческих способностей, памяти, внимания, сенсорных эталонов формы и цвета.

Как известно, каждое занятие по развитию компьютерной грамотности, кроме упражнений на компьютере, должно включать в себя другие виды деятельности: беседу, дидактическую игру, индивидуальные игровые задания, конструирование. Учитывайте возраст детей, уделяйте особое внимание развивающей среде дома, предлагайте им разного рода геометрические мозаики. А почему бы эти задания не выполнять с помощью самой увлекательной и яркой для них игрушки – компьютера?

Считаю, что такая творческая деятельность формирует у детей моторные навыки, графические умения, зрительную координацию, а в дальнейшем служит хорошей основой для формирования умения работать в других графических редакторах.

**II. ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ЧАСЬ**

Педагог предлагает участникам выполнить несколько игровых графических заданий непосредственно на компьютере.

| Деятельность педагога | Деятельность участников | Результат |
| --- | --- | --- |
| 1. Ознакомление участников с открытием и созданием документа «paint»
 | ***Открывают документ*** 1 – правой кнопкой мыши выбирая команду «открыть с помощью - «paint»  | Открыт документ |
| 1. ***Ознакомление с инструментами рисования*** – заливка, кисти, фигуры, палитра цветов:
* при помощи «заливки» (рядом с значком А (текст) окрасим лист в любой цвет;
* левой кнопкой выбираем синий цвет, при помощи фигуры «эллипс» рисуем снеговичка;
* заливаем его белым цветом;
* рисунок можно дополнить при помощи инструмента «кисть для масла» или «пастель»
 | Создают графический рисунок «Снеговичок» | Освоили работу с ***инструментами рисования*** *(заливка, фигура «эллипс», кисть)* |
| 1. ***Рисование при помощи геометрических фигур.***
* открываем документ 2 – правой кнопкой мыши выбрать команду «открыть с помощью - «paint»;
* при помощи геометрических фигур рисуем домик по образцу;
* раскрашиваем рисунок с помощью «заливки», дополняем рисунок при помощи инструмента «пастель»
 | Создают графический рисунок «Домик» | Закрепили способы рисования при помощи «фигур», «заливки» и кисти |
| 1. ***Рисование при помощи инструмента «кривая»***
* Рисуем рыбку по образцу при помощи инструмента «кривая»
* Пробуем использовать «распылитель» изображая песок и раскрасить их с помощью «заливки». В итоге получается определенный образ
 | Создают графический рисунок «Рыбка» | Освоили способ рисования при помощи инструмента «кривая» |

**III. РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ**

**-** Мини-опрос участников мастер-класса:

1. В чем вы видите практическую значимость предложенных технологий?
2. Можно ли оценивать уровень развития у ребенка воображения, фантазии, игровой деятельности, сформированность графических умений, степень активного поиска и творчества в ходе работы с графическим редактором?

Познакомившись с таким применением графического редактора, можно придумывать новые варианты заданий для своих детей. Приглашаем к сотрудничеству!